

## Överenskommelse om samverkan mellan grundskola, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, individ- och stadsdelsnämndens verksamheter

Syftet med denna samverkansöverenskommelse är en gemensam helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Utgångspunkten för samverkan i generella frågor är stadsdelsnämndens geografiska område och de skolor som är lokaliserade i detta samt de barn och ungdomar (längst till 21 år) som går i dessa skolor. På individnivå är utgångspunkten den stadsdelsnämnd som barnet/ungdomen är folkbokförd i. Samverkansöverenskommelsen gäller från 2013-01-01 och är uppdaterad 2014 04 23

§	Område	Syfte / åtagande	Samarbetsform / arbetssätt	Ansvarig	Uppföljning
1	<b>Samarbete i generella frågor mellan stadsdelsförvaltningarna och grundskola/grundsärskola gymnasieskola/gymnasiesärskola</b>	Samverkan	Styrgruppen för SamTidigt FörSt beslutar om detaljerna i samverkansmötesstrukturen, ansvarar för att samverkansavtalet följs och kallar till stora samverkansgruppens möten. Stora samverkansgruppen består av enhetschefer för individ- och familjeomsorg, funktionshinderomsorg, fritid, samtliga rektorer i stadsdelsnämndens geografiska område samt relevanta myndigheter som verkar inom stadsdelen. Stora samverkansgruppen kallas till möte minst en gång per termin. Friskolor bjuds in att underteckna förbindelse till avtalet i samband med stora samverkansgruppens möte. Se bilaga 1, för lednings- och mötesstruktur inom Samtidigt först.	Stadsdelsdirektör sammankallar berörda verksamheter till styrgruppsmöten.  Grundskolechefen sammankallar till Stora samverkansledningen.	SamTidigt FörSts styrgrupp ansvarar för att samverkansavtalet följs upp och utvärderas i stadsdelsnämndens kvalitetsredovisning. Protokoll från stora samverkansgruppens möte anmäls till SamTidigt FörSts styrgrupp. Övriga samverkansytors uppföljning regleras vid behov av eller i samråd med SamTidigt FörSts styrgrupp.

2	<b>Övergång - Förskola – förskoleklass/ grundskola/grundsärskola</b>	Informationsutbyte Fånga upp barn med särskilda behov	Möten en gång per år på vårterminen där representation från förskola och skola samlas för att revidera rutiner. Enligt bilaga 2	Rektor och den som är ansvarig för förskolan, samt i förekommande fall chef för omsorgen om funktionshindrade	Rutiner ses över och, vid behov, revideras i samband med det årliga mötet och delges SamTidigt FörSts styrgrupp för biläggande till samverkansavtal.
3	<b>Övergång - Gymnasie/gymnasiesärskola - arbetsliv/daglig verksamhet</b>	Planera övergången för elever med funktionsnedsättningar till arbetslivet/fortsatta studier/daglig verksamhet	Rektor/biträdande rektor informerar under höstterminen skriftligt beställarchef hur många elever som på sikt är aktuella för stadsdelsförvaltningen.	Rektorer och beställarchef inom stadsdelsförvaltningen	Gymnasierepresentant och chef för avdelningen för äldre och funktionshindrade följer upp och redogör inför SamTidigt FörSts styrgrupp hur höstens samverkan fungerat.
4	<b>Barn och ungdomar som riskerar att fara illa eller som far illa</b>	Fånga upp barn och ungdomar som riskerar att fara illa eller som far illa	Reguljär kontakt mellan skola, stadsdel och polis upprätthålls genom SamTidigt FörSts skolgrupper. Skolgrupperna samlas enligt schema beslutat av Stora samverkansgruppen eller vid behov. Stadsdelen ska verka för skolgrupper också vid de fristående skolorna. Se bilaga 1. Lokala anmälningsrutiner till socialtjänsten se bilaga 3 och 4	Chef för respektive verksamhet	Rutiner och samarbete följs upp och revideras vid Stora samverkansgruppens möten en gång per termin och anmäls till SamTidigt FörSts styrgrupp för biläggande till samverkansavtalet.
5	<b>Barn och ungdomar i behov av särskilt stöd/ hälsa – samarbete med landstinget</b>	Samordna insatser och klargöra ansvarsfördelningen mellan myndigheterna	Rutiner för samverkan med landstinget kommer att utarbetas inom stadsdelen. Dessa rutiner biläggs samverkansavtalet efter godkännande av Stora samverkansgruppen.	Chef för individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektor	På berörd nivå. Styrgruppen för SamTidigtFörSt ansvarar för den samlade uppföljningen

6	<b>Barn/ungdomar med insatser, exempelvis i form av</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>HVB-hem</b></li> <li>○ <b>familjehem</b></li> <li>○ <b>öppenvård</b></li> <li>○ <b>bostad med särskild service för barn och ungdomar</b></li> <li>○ <b>skolskjuts</b></li> <li>○ <b>korttidstillsyn (KTT) och korttidsvistelse</b></li> </ul>	Boende, behandling och skola med bra kvalitet och utifrån en helhetssyn	Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatsen. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet.	Chef inom individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektorer	På olika nivåer
7	<b>Brottsförebyggande/ Drogförebyggande arbete</b>	Förebygga brottslighet och droganvändning	Lokala BRÅ. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1.	Stadsdelsdirektör	Enligt stadens brottsförebyggande och drogförebyggande program samt inom stadsdelen
8	<b>Säkerhetsarbete</b>	Klargöra ansvarsfrågor mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan. Tydlighet och förankring kring rutiner och handlingsplaner vid kriser och katastrofer.	Representant för skolorna deltar i stadsdelens krissamverkansgrupp.	Stadsdelsdirektör och rektorer.	Representant för skolan deltar i stadsdelens krissamverkansgrupp
9	<b>Uppföljning av överenskommelsen</b>	Att arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar			Samtidigt FörSts styrgrupp ansvar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.

Datum 2014-04-26

.....  
Stadsdelsdirektör

.....  
Rektor Sundbyskolan

.....  
Rektor Gullingskolan

.....  
Rektor Hjusta grundskola

.....  
Rektor Solhemsskolan

.....  
Rektor Bromstenskolan

.....  
Rektor Enbacksskolan

.....  
Rektor Ross Tensta Gymnasium

.....  
Rektor Spånga gymnasium

.....  
Rektor Spånga grundskola

.....  
Chef individ- och familjeomsorg

.....  
Chef Förskola, fritid och prevention

.....  
Gymnasieområdeschef, Ross Tensta gymnasium

.....  
Gymnasieområdeschef, Spånga gymnasium

.....  
Grundskolechef med områdesansvar