

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Marit Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2014-06-04

1 (3)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr 2014 BUN/0086

Redovisning av anmälningar om kränkande behandling

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår

- att nämnden noterar uppföljningen av anmälningar om kränkande
behandling



Anita Brynje
Förvaltningschef



Håkan Bertilsson
Stabschef

Beskrivning av ärendet

Anmälningar om kränkande behandling ska redovisas varje gång barn- och utbildningsnämnden sammanträder. Denna redogörelse avser maj månad 2014 och tre ärenden har kommit in.



I rapporten redovisas följande:

- vilka det är som kränker (pojkar, flickor, lärare/personal) och vilka blir kränkta (pojkar och flickor),
- vilken typ av kränkningar som har förekommit,
- i vilka årskurser kränkningarna har skett,
- var i skolan kränkningarna har förekommit,
- vilka åtgärder som har vidtagits och vilken uppföljning som kommer ske

Vem kränker/blir kränkt?

Tre pojkar står för alla tre anmälningarna om kränkande behandling. Fyra elever upplever sig ha blivit kränkta, två pojkar och två flickor. Ingen lärare förekommer i någon av anmälningarna.

Vilken typ av kränkningar förekommer?

I två av anmälningarna rör det sig om verbala kränkningar och i den tredje förekommer både fysisk och verbal kränkning.

I vilka årskurser sker flest kränkningar?

Anmälningarna avser årskurs 2,3 och 4.

Var förekommer kränkningarna?

Kränkningarna har förekommit både utomhus och inomhus.

Vilka åtgärder vidtas för att komma tillrätta med kränkningarna och hur följs de upp?

De kränkningar som är enbart verbala har följts upp genom samtal med de inblandande samt med vårdnadshavare. I den anmälan som innehåller en kombination av fysisk och verbal kränkning har vårdnadshavare fått rådet att söka hjälp hos Rudans vårdcentral, en psykosocial barn- och ungdomsmottagning.

Kontinuerliga åtgärder från tidigare rapporter

Skolorna följer sina årliga planer mot kränkande behandling (de tidigare s.k. likabehandlingsplanerna). Planerna innehåller konkreta åtgärder för hur personalen

ska gå tillväga vid en kränkningssituation. Skolorna påtalar också för både elever och vårdnadshavare att man inte tolererar kränkningar och att det hänger samman med värdegrunden. Värdegrundsarbete är också en av de viktigaste förebyggande insatserna.

I samtliga rapporterade kränkningsfall har samtal förts med elever, lärare/mentorerna och vårdnadshavare. När det funnits behov har specialpedagoger, kuratorer och psykologer kopplats in. I förekommande fall har ärendena även tagits upp i elevvårdskonferenser, med antimobbningsteam, hjälpgrupper och det Mobila teamet.

Skolorna arbetar också kontinuerligt med att kartlägga risksituationer, se över skolans ordningsregler, förstärka positivt beteende, vara uppmärksam på elever som kränker, ha mer personal på plats där kränkningar förekommit, uppmana elever att be personal om hjälp vid konflikter/kränkningar och att vid behov bryta upp elevgrupperingar.