

**Tidpunkt:**

Torsdag den 22 maj 2014, kl. 16.01 – 16.16

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Justerat:**

Den 4 juni 2014

Lotta Edholm  
OrdförandeJan Valeskog  
Vice ordförandeJohan Adolfsson  
Sekreterare**Närvarande:****Ledamöter**Lotta Edholm (FP) Ordförande  
Jan Valeskog (S) vice ordförande  
Markus Nordström (M)  
Mikael Valdorson (M) §§ 17 – 29  
Frida Johansson Metso (FP)  
Emma Lindqvist (S)  
Eva Köhler (S)  
Per Olsson (MP)  
Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)  
Marina Gunnmo Grönros (V)**Tjänstgörande  
ersättare**Agnieszka Sandi (M) för Johanna Sjö (M)  
Rasmus Törnblom (M) för Mikael Valdorson (M)  
§§ 1 – 16  
Jessica Bagge (FP) för Tomas Tetzell (M)  
Linnéa Cedergren (C) för Karin Ernlund (C)**Ersättare**Rasmus Törnblom (M) §§ 17 – 29  
Jessica Bagge (FP)  
Ella Bohlin (KD)  
Monzer Dia (S)  
Maja Ahlstedt (MP)

Edith Ringmar (V)

**Tjänstemän**

Utbildningsdirektör Anders Carstorp, Grundskoledirektör Håkan Edman, Gymnasiedirektör Jan Holmquist, avdelningscheferna Elisabeth Barö Dérantz, Lena Holmdahl, tf. avdelningschef Ann Hellenius, enhetschef Christer Blomqvist, kommunikationschef Agnetha Styrwoldt-Alfheim, handläggare Kicki Tepphag Olson, nämndsekreterare Johan Adolfsson, bitr. borgarrådssekreterare Malin Hasselblad

**Personalföreträdare**

Lena Ahlstedt, TCO

**§ 1**

**Val av justerare och dag för justering**

**Beslut**

Ordförande Lotta Edholm (FP) och vice ordförande Jan Valeskog (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 5 juni 2014.

**§ 2****Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens sammanträde den 1 april 2014 och den 10 april 2014****Rättelse avseende § 19 i utbildningsnämndens protokoll den 10 april 2014.**

I förvaltningens beslutsunderlag till förändrad organisation föreslogs personalavdelningen byta namn till avdelningen för personal och kompetensförsörjning. I protokollet har avdelningen felaktigt angivits som avdelningen för personal och verksamhetsstöd. Det förslag till beslut som förvaltningen lade fram inför utbildningsnämnden är det förslag till beslut som nämnden tog ställning till och biföll. Protokollet ska därför rättas i enlighet med detta.

**Beslut**

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 1 april och den 10 april 2014, som blivit vederbörligen justerade, godkänns med ovanstående tillägg.
--

**§ 3**

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens  
antagningsdelegerade 16 april 2014**

**Beslut**

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens  
antagningsdelegerade den 16 april 2014, som blivit  
vederbörligen justerat, godkänns.

**§ 4**

**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens  
förvaltningsgrupp den 10 april, 23 april och 13 maj 2014**

**Beslut**

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 10 april, 23 april och 13 maj 2014, som blivit vederbörligen justerade, anmäls och läggs till handlingarna.

**§ 5****Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och  
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes, enligt bilaga 1 till denna paragraf.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.
----------------------------------

**§ 6**

**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

**Delegationsbeslut** till och med 2014-05-07 från:

Ledningsstaben

Administrativa avdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Personalavdelningen

Tillhandahållaravdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Protokoll anmäldes från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor från 7 maj 2014.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.
----------------------------------



**§ 7****Tertialrapport 1 2014 Utbildningsnämnden****Beslut**

1. Tertialrapport 1 2014 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer förändrade årsmål för indikatorer.
3. Utbildningsnämnden upphäver beslutet om nedre gräns för tilläggsbelopp.
4. Nämnden ansöker hos kommunstyrelsen om fortsatta medel för ytterstadsprojekt vid Rinkebyskolan, 1,8 mnkr.
5. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om 53,9 mnkr som gäller minskade statsbidrag för maxtaxa och kvalitetshöjande åtgärder samt ökade intäkter för statsbidrag för barnomsorg på obekvämt arbetstid.
6. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om 57,7 mnkr.
7. Omedelbar justering.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 maj 2014, dnr 1.2.2-4825/2014.

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden i huvudsak kommer att uppnå angivna mål och i hög grad bidra till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. Så här långt kan inga större verksamhetsmässiga avvikelser konstateras. De i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna genomförs som planerat och en mängd insatser pågår, som anknyter till de av nämnden prioriterade områdena Alla barns och ungdomars lärande, kunskapsutveckling och resultat, Kompetensförsörjning, Skolutbyggnad, Samverkan och samarbete samt Ekonomi och effektivitet.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med samtliga avdelningar.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Tertialrapport 1 2014 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer förändrade årsmål för indikatorer.
3. Utbildningsnämnden upphäver beslutet om nedre gräns för tilläggsbelopp.

4. Nämnden ansöker hos kommunstyrelsen om fortsatta medel för ytterstadsprojekt vid Rinkebyskolan, 1,8 mnkr.
5. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om 53,9 mnkr som gäller minskade statsbidrag för maxtaxa och kvalitetshöjande åtgärder samt ökade intäkter för statsbidrag för barnomsorg på obekvämlig arbetstid.
6. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om 57,7 mnkr.
7. Omedelbar justering.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde förslagen mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

**Reservation**

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att godkänna förvaltningens förslag till beslut.

att därutöver anföra följande:

Rapporten visar att Stockholm skolor står för stora utmaningar de närmaste åren. Lärarbristen kommer att öka de närmaste åren, mycket på grund av regeringens totala misslyckande att förstärka intresset för läraryrket. Ledande politiker, inte minst skolministern själv, har under många år förtalat och nedvärderat skolorna i Sverige vilket sannolikt starkt bidragit till att avskräcka många ungdomar från att välja läraryrket. Nu skördar vi konsekvenserna av denna politik och ser åren framför oss med en stor lärarbrist. Att antalet sökanden nu ökar är förvisso glädjande men främsta orsaken till detta är regeringens generella nedskärningar på högskolor och universitet, vilket inneburit att i princip samtliga högskoleutbildningar plötsligt har fått många sökanden och långa köer. Regeringens politik idag innebär att många ungdomar inte får studera på universitet fastän många ungdomar vill detta.

Det är bra att en strategi för kompetensförsörjning kommer att föreläggas utbildningsnämnden, i detta kommer självklart karriärtjänsterna vara en viktig resurs. Här är det mycket trist att konstatera att både regeringen (utbildningsministern) och

kommunledningen (skolborgarrådet) i Stockholm *inte* ser karriärtjänsterna som ett sätt att utveckla undervisningen utan endast är fråga om ett lönepåslag med syfte att öka lönespridningen. Vi ser självklart att dessa tjänster också skall omfatta uppgifter som innebär en förstärkning och utveckling av det lokala pedagogiska arbetet på skolorna.

Utöver kompetensfrågorna är lokalförsörjningen ett akut område där majoriteten har misslyckats i sin skolpolitik i Stockholm. Redan idag får många små barn åka allt längre sträckor för att få en skolplats. Åren framöver kommer läget bli än mer allvarligt då befolkningen ökar mycket kraftigt samtidigt som planeringen för ny- och ombyggnader av skolor haltar. År 2022 kommer gapet vara mellan 3500- 6000 barn, då skolplaner helt saknas. Ett uttryck för det allvarliga läget är också att klasstorlekarna har ökat väsentligt i Stockholm de senaste åren med följd av generellt sämre utbildningssituation, med färre behöriga till gymnasiet, större kvalitetsskillnader mellan skolorna och färre godkända på gymnasierna. Att meritvärdena något har ökat ett enstaka år är i bästa fall ett positivt tecken men kan också vara, vilket revisorerna konstaterat, tyvärr ej ett tecken på ett trendbrott.

Indikatorerna som redovisas är generellt sett ofta mycket lågt satta, vilket i praktiken är ett uttryck för majoritetens låga ambitioner för skolan i Stockholm. Trots det är utfallet för många indikatorer inte ens uppfyllda, inte minst i brukarenkäterna. Endast 57 % av eleverna i årskurs 5 kan arbeta i lugn och ro på lektionerna, endast 46 % i årskurs 8 och endast 55 % på gymnasiet. Skolorna i Stockholm visar generellt sett på stora underskott, även skolor som är välfyllda. Detta visar på att ekonomistyrningen inte fungerar i stadens stora utbildningsförvaltning. Organisationen är troligtvis alltför stor och ineffektiv och behöver därför ses över.

#### **Särskilt uttalande**

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Linnea Cedergren (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Tertialrapport 1 visar att utbildningsnämndens verksamheter utvecklas i positiv riktning och att förutsättningarna är goda för att detta ska fortgå. Kunskapsresultaten har på de allra flesta punkter höjts både i grund- och gymnasieskolan sedan 2006. Det visar att vi är på rätt väg. Ett fortsatt kunskapsfokus i skolan, ett gediget arbete för trygghet och studiero och lärare som ges tid och förutsättningar att göra skillnad är naturligtvis avgörande för att resultaten ska kunna fortsätta att stiga.

Brukarundersökningar i grund- och gymnasieskolan genomförs varje år. Tjugo frågor har ställts inom områdena kunskap, trygghet och trivsel, inflytande och nöjdhet.

Brukarundersökningarna är ett bra instrument för att kunna mäta hur elevers upplevelse av sin skola utvecklas över tid, förbättra informationsunderlaget inför skolvalet samt för att varje skola ska kunna utveckla kvaliteten ännu mer i sin verksamhet.

Generellt sett är eleverna i Stockholms stads skolor nöjda med både sin skola och lärarna. 9 av 10 elever i årkurs 2 och 5 anser att deras lärare är bra på att undervisa och att de får hjälp när de behöver det. Klart över 7 av 10 elever i samtliga årskurser uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med sin skola. Resultaten i brukarundersökningarna ligger dock på en lägre nivå i år än 2013. Det är av stor vikt att utfallet av brukarundersökningarna nu analyseras noggrant så att de kan leda till att rätt insatser kan göras för att höja resultaten, både på verksamhetsnivå och i staden som helhet.

Vi är övertygade om att skolor som bedriver ett gediget värdegrundsarbete och ett väl integrerat arbete för trygghet och studiero också kan skapa en god och trygg lärmiljö för eleverna, där eleverna känner sig trygga och involverade i undervisningen. En förutsättning för att detta ska lyckas är att alla föräldrar är medvetna om vad skolan gör och att föräldrar kan vara aktivt deltagande i skolans viktiga arbete. En god samverkan mellan hem och skola är viktigt för att arbetet för trygghet och studiero ska lyckas.

Tidigare i våras la nämnden en gemensam skrivelse om skolmaten i Stockholms kommunala skolor. Elevernas synpunkter på maten och på måltidsupplevelsen är värdefulla delar i att fortsätta utveckla skolmåltiden. Frågeställningar som rör i vilken utsträckning eleverna uppskattar skolmaten ska framöver behandlas i de elevenkäter som staden genomför. Frågor om detta kommer att ställas för första gången i brukarundersökningarna 2015. Det kommer att bli ett tydligare verktyg för att fortsätta att lyfta skolmåltidens viktiga roll i Stockholms skolor.

Stockholm växer kraftigt och staden har höjt sina ambitioner för bostadsbyggande för att möta den starka inflyttningen. Det är stadens ansvar att klara av att ta emot stora årskullar i en växande stad och hitta bra lösningar i områden där elevantalet ökar. Ett tiotal tillkommande skolor är nu beslutade och ännu fler behöver tillkomma. Vi vill understryka vikten av att utbildningsförvaltningen tillsammans med övriga berörda förvaltningar och bolag fortsätter att sätta skolutbyggnadsfrågorna högt upp på agendan. En mycket tät

samverkan för att finna de bästa lösningarna är av stor vikt. En bra skolgång för alla elever är och kommer att förbli vår högsta prioritet.

**Särskilt uttalande**

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

2013 redovisade varannan grundskola röda siffror vid årets slut och fler än varannan grundskola har fått låta personal gå. De ekonomiska resultaten ser nu bättre ut vid inestående års första tertialrapport än de gjorde vid samma tidpunkt föregående år. Det är naturligtvis bra att ekonomin är mer i ordning, men vi saknar fortfarande ett resonemang kring vilka konsekvenser detta ger på skolorna och för eleverna. Exempelvis vet vi att elevhälsan är ansträngd och andelen elever per skolsköterska eller skolpsykolog har ökat avsevärt sen 2010. Elevhälsan nämns inte i tertialrapporten, förutom i samband med att avdelningen för lärande och elevhälsa ska se över sin prissättning till hösten 2014. Frågan är öppen; Kommer det bli dyrare eller billigare för skolan att garantera sina elever en fungerande elevhälsa? Stockholms barn och unga behöver en mer tillgänglig elevhälsa.

Gymnasieskolornas ekonomi är fortsatt oroande också i denna tertialrapport. Det är uppenbart något som inte fungerar optimalt när programpengen bestäms inom KSL och sedan ska sippra ned genom den kommunala budgeten och till slut till skolorna. Det är ett svåröverskådligt och icke-transparent system som därmed också är svårt att föreslå förändringar kring. Men förändringar behövs, för resurserna som tillslut hamnar på skolorna räcker inte till.

Efter skolinspektionens rapport till staden hade vi också förväntat oss att satsningar planerades inom de områden där brister än en gång påtalats, exempelvis inom modersmålsstöd.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi saknar en mer djupgående analys av samspelet mellan de mål och resultat som tertialrapporten tar utgångspunkt i. Vi saknar en problematisering av vilken bild tertialrapporten ger av huvudmannens perspektiv på skolans huvuduppgift.

Vi utgår ifrån att målen avser att sända signaler till chefer och personal vid stadens skolor och att målen uttrycker vilka förväntningar som möter eleverna. I Stockholm är en sådan

signal att alla elever inte kommer att nå målen för sin utbildning. Det är också uppenbart att det inte är huvudmannens ambition att alla elever ska få det stöd som krävs för att de ska kunna nå målen.

Vi utesluter inte att en förklaring till skolans problem är att de mål som ska styra skolan förvandlats till ord utan betydelse.

Under 3.1.1 anges att målet; Alla elever i stadens skolor utvecklas och når målen för sin utbildning, uppfylls helt. Av rapporten framgår att så inte är fallet. Många elever i Stockholms skolor får inte den valfrihet i livet som uppnådda utbildningsmål ger.

**§ 8****Skolinspektionens föreläggande efter tillsyn av de kommunala grundskolorna, grundsärskolorna och fritidshemmen i Stockholms kommun****Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på förelägandet.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 april 2014, dnr 12-411/7525.

Skolinspektionen har under 2013 och 2014 genomfört regelbunden tillsyn av grundskolan och grundsärskolan i Stockholms kommun. Samtliga kommunala grundskolor, grundsärskolor och fritidshem har granskats. Skolinspektionen påtar i sitt beslut brister på områden där Stockholms kommun måste ta ett övergripande och samordnande ansvar för att säkerställa att författningarnas krav uppfylls i alla verksamheter. Skolinspektionen förelägger Stockholms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

De områden där Skolinspektionen påtar brister är ”Undervisning och lärande” och ”Uppföljning och utveckling av utbildningen”. Förvaltningen redovisar i tjänsteutlåtandet åtgärder utifrån de olika förbättringsområdena.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på förelägandet.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen, liksom stadens revisorer, har riktat omfattande kritik på hur skolan fungerar i Stockholm och önskar med anledning av denna att utbildningsförvaltningen vidtar ett

antal åtgärder för att komma tillrätta med problemen. Vi konstaterar att förvaltningen främst redovisar redan vidtagna åtgärder och mindre med nya åtgärder eller förstärkta insatser för att möta inspektionens krav. Vi anser att förvaltningen och skolorna måste få bättre förutsättningar att arbeta med utmaningar och missförhållanden som revisionsrapporterna har uppmärksammat. Mer resurser och en effektivare skolorganisation kommer förbättra förutsättningarna att klara dessa krav.

**Särskilt uttalande**

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen skriver att Stockholms kommun måste se till att samtliga elever erbjuds en likvärdig utbildning och vi instämmer. De åtgärder som utbildningsförvaltningen redovisar räcker uppenbarligen inte. Det behövs en ny skolpolitik i Stockholm. Miljöpartiet ville i sin budget för 2014 bland annat särskilt prioritera tidigt insatt särskilt stöd, mer tid för lärarna att ägna sig åt sina elever och att fortbilda sig, mer och bättre modersmålsstöd, fler speciallärare och specialpedagoger, bättre arbetsvillkor för lärare, minskade elevgrupper på fritidshemmen och fler fritidspedagoger samt ett större inflytande för elever i sitt arbete.

Vägen till en bra skola för alla går inte genom fler mättillfällen och tidigare betyg utan genom mer tid för eleverna att vara med sina lärare och genom att skolorna är rustade med den kompetens som krävs för att alla elever ska få chansen att lyckas. Det kan finnas anledning att fråga sig om eleverna upplever att studierna är meningsfulla. Med den allt ökande fokuseringen på prov riskerar skolan att skapa vinnare och förlorare. Elever som inte lyckas på prov och som upplever sig som förlorare kan få stora svårigheter att uppleva att studierna är meningsfulla, att skolan finns för just dem. Och lusten att lära är den viktigaste drivkraften hos en ung människa i det hårda arbetet att skaffa sig kunskaper.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Nämndens mål för grundskolan och grundsärskolan är att ”Alla elever i stadens kommunala skolor utvecklas och uppnår målen för sin utbildning”. Nedbrutet på indikatornivå uttrycks årsmålet som att 77 procent av eleverna i årskurs 9 ska uppnå målen i alla ämnen, vilket också är kommunfullmäktiges årsmål.



Det här betyder att förväntningarna på 23 procent av eleverna är att man inte ska lyckas uppnå målen i alla ämnen. Det är många individer räknat på de över 60 000 elever som går i stadens grundskolor.

I Skolinspektionens beslut efter genomförd tillsyn av stadens alla grundskolor, grundsärskolor och fritidshem föreläggs Stockholms stad att vidta åtgärder på två områden "Undervisning och lärande" och "Uppföljning och utveckling av utbildningen." Stockholm måste "Se till att samtliga elever erbjuds en likvärdig utbildning." I staden pågår flera insatser och åtgärder som vi ännu inte känner till effekterna av, men vi väntar med spänning på vad bland annat Linnéuniversitetet kommer att rapportera. Förhoppningen är att det är åtgärder som i grunden förändrar förutsättningarna för de elever som inte når målen för sin utbildning.

Trots alla förskönande ord är resultaten i Stockholm och de bristområden som Skolinspektionen riktar kritik mot en ofrånkomlig konsekvens av en borgerlig politik som nu konsekvent genomförts under flera år med en omfattande segregation som följd. En skolpolitik som leder till en tydlig koppling mellan skolresultat och var man bor, vilket Vänsterpartiet tydligt visade i rapporten "Vi bryter segregationen" från april 2013.

Det behövs inte fler projekt - det behövs långsiktighet, ambitioner och vilja att minska klyftorna för att nå skollagens syfte uttryckt i 8§ Skollagen, om lika tillgång till utbildning där alla ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet....". Utbildningen ska också vara likvärdig. I 9§ Skollagen står att "utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas". I 10§, samma lag, betonas barnets rätt till delaktighet i alla frågor som rör henne eller honom.

**§ 9****Tilläggsbelopp/verksamhetsstöd för grundskola,  
förskoleklass och fritidshem 2013****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens redogörelse av arbetet med tilläggsbelopp/verksamhetsstöd för grundskola, förskoleklass och fritidshem.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 april 2014, dnr 5.5.1-4924/2014.

Under 2013 beviljades 704 ansökningar om tilläggsbelopp/verksamhetsstöd. En större andel av ansökningarna beviljades under 2013 jämfört med 2012. Kostnaden för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd under 2013 uppgick till 326 miljoner kronor. För närvarande, i april 2014, finns sammanlagt ungefär 1500 beviljade tilläggsbelopp/verksamhetsstöd. Den genomsnittliga nivån för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd sjönk något efter nämndens beslut i april 2013. Den huvudsakliga förklaringen till detta är att beloppsnivån minskade för så kallade fristående resursskolor.

Inför det fortsatta arbetet under 2014 har förvaltningen utvecklat sina processer genom att satsa på förbättrad information och utvecklad kommunikation, ökad öppenhet med såväl den kommunala grundskoleorganisationen som de fristående resursskolorna samt förstärkt samarbetet.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen i samverkan med ledningsstaben, administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens redogörelse av arbetet med tilläggsbelopp/verksamhetsstöd för grundskola, förskoleklass och fritidshem.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Marina Gunnmo Grönros (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde förslagen mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

**Reservation**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att i huvudsak godkänna förvaltningens redovisning.  
att därutöver anföra:

Att följa upp tilläggsbeloppets utveckling är oerhört viktigt för att se till att staden tar sitt ansvar att se till att alla barn i kommunen får sin rätt till utbildning tillgodosedd. Utifrån underlaget framgår ett par frågor som kommer vara extra viktiga att följa upp i framtiden. Dels är det den ekonomiska situationen för resursskolorna samt i koppling till detta CSI-gruppernas roll och utveckling.

I de fall resursskolorna minskar, förändrar eller lägger ned verksamhet måste nämnden kunna följa detta och se till att eleverna som är i behov av dessa skolors särskilda kompetens och pedagogik kan erbjudas detta på annat håll, exempelvis i de kommunala CSI-grupperna. Här är en dialog med föräldrar och elever central för att förstå elevernas behov. En förändring som har skett i och med nämndens beslut är en kortare period, 1 år, för beloppens giltighet innan ansökningar behöver lämnas in och prövas på nytt. För både föräldrar och elever är det stressigt att inte veta vad som händer nästa år och många önskar att beviljandet gäller över en längre period, exempelvis tre år. Vi skulle önska att detta utreddes och följdes upp, bland annat i dialog med föräldrarna.

Ett annat problem har varit att besluten kring beloppen förra året fattades alldeles för sent, detta delvis på grund av att beslutet togs sent i nämnden. En snabb, noggrann och tydlig process behövs kring besluten om tilläggsbelopp och detta är viktigt att följa upp till hösten så att föregående års misstag inte upprepas. Nämnden borde även i högre utsträckning se över CSI-grupperna och hur de fungerar på skolorna, framförallt hur rektorernas roll och kompetens kring frågorna om elever i behov av särskilt stöd idag ser ut och eventuellt kan utvecklas.

**Särskilt uttalande**

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi beklagar starkt att denna utlovade redovisning inte redovisas för nämnden förrän i maj månad! Syftet med en utvärdering är

att möjliggöra nya beslut som kan påverka utformningen av besluten för tilläggsbelopp/verksamhetsstöd, till hösten 2014. Den senfärdiga hanteringen av stödet, som nu upprepas, underlättar inte för nämnden att på ett rimligt sätt kunna ta ansvar för denna del av verksamheten. För detta har nämndens majoritet ett särskilt ansvar.

Vi anser, i likhet med vår budget, att anslagets storlek bör vara större och bättre motsvara de stora behov som finns på skolorna, vilket antalet ansökningar är ett uttryck för. Vi anser också att en mer administrativ effektiv hantering vore att pröva ansökningarna vart annat eller var tredje år, istället för varje år. Det skulle spara stora administrativa resurser som kan användas bättre ute på skolorna.

#### **Särskilt uttalande**

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det blev ett tag ett kaotiskt läge i frågan om tilläggsbeloppen till de s.k. resursskolorna, hur stora beloppen skulle bli och hur de skulle fördelas, med hot om nedläggningar och upprörda föräldrar. Utbildningsförvaltningen har lyckats hantera situationen, medan de besparingar som nämnden från början räknade med har krympt. Det allra viktigaste är dock att varje elev med behov av särskilt stöd får det stöd hen behöver, vare sig hen går i en kommunal skola eller i en fristående skola.

Det är angeläget att skolorna, både de kommunala skolor som har CSI och resursskolorna får tillräckligt med resurser för att kunna upprätthålla en bra i kvalitet i arbetet med eleverna. Men det är också viktigt att 100 % av stadens bidrag till resursskolorna används till att ge eleverna en så bra skolgång som möjligt – och inte till något annat. Det är därför bra att förvaltningen skaffar sig goda kunskaper om verksamheterna och upprätthåller regelbundna kontakter.

Vi noterar att genomsnittsnivån på beloppen till de kommunala skolorna och till resursskolorna skiljer sig men hittar inte någon förklaring till varför de kommunala grupperna får mindre pengar.

**§ 10****Inriktningsförslag för om- och tillbyggnad av byggnaden Lindeparkens gymnasium till ny grundskola i Enskede Gård.****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag för om- och tillbyggnad av Lindeparkens gymnasium till en ny grundskola samt uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma med ett förslag till genomförandebeslut.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 april 2014, dnr 2.6.3-3018/2014.

Elevantalet är i starkt växande i söderort.

Utbildningsförvaltningen bedömer att byggnaden Lindeparkens gymnasium kommer att behövas som grundskola för del av söderort och genom att tidigare-lägga om- och tillbyggnaden kan skolan, innan den behövs för det egna skolpliktsområdet, fungera som antingen evakueringskola eller som tillfällig lösning i det fall att en planerad skola blir försenad.

SISAB har bedömt att skolan kan stå klar till höstterminens start 2016.

SISAB bedömer den hyreshöjande kostnaden till cirka 7,4 mnkr, vilket ger en total årshyra om 11,8 mnkr första året efter färdigställande.

**Ärendets beredning**

Inriktningsförslaget har beretts i samråd mellan representanter för centrala utbildningsförvaltningen i form av administrativa avdelningen och grundskoleavdelningen samt SISAB. Huvudskyddsombud kommer att kallas till kommande projektarbete.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag för om- och tillbyggnad av Lindeparkens gymnasium till en ny grundskola samt uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma med ett förslag till genomförandebeslut.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vänsterpartiet är självfallet positiv till att en ny grundskola etableras i Enskede Gård men vi oroas över det som vi uppfattar som en brist på långsiktighet och likvärdighet. Begreppet skolsegregering gäller i allt högre grad nu också skolor och skollokaler. Samtidigt med det stora behovet av nya och om-/tillbyggda skolor finns en tendens att låta skolor i ytterstaden förfalla varefter de läggs ner med motiveringen att det råder ett sviktande elevunderlag. En likvärdig skola förutsätter likvärdiga lokaler. Vi ser det som nu sker som en medveten satsning på skolor i innerstaden och närförorter, Har verkligen antalet elever i bland annat Solberga- och Rågsvedsområdet blivit så få att det inte skulle vara motiverat med välskötta och attraktiva högstadieskolor i dessa stadsdelar?

I underlaget för beslut i detta ärende saknar vi uppgifter om Lindeparkens gymnasiesärskola.

På nämndens sammanträde i maj 2013 godkändes förvaltningens genomförandeförslag om byggnadsåtgärder i Skärholmens gymnasium. Ombyggnaden skulle omfatta, förutom Lindeparkens temporära flytt, även anpassning för RH-gymnasiet. Nämnden hade vid ett tidigare beslut i september 2012 fattat beslut om att Lindeparkens gymnasiesärskola inom Enskedegårds gymnasium temporärt skulle flyttas till Skärholmens gymnasium.

**§ 11****Inhyrningsmedgivande för Stigbergsgatan 26, Stammen 34, Södermalm****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att teckna ett hyresavtal avseende skollokal om 4 352 m<sup>2</sup> i fastigheten Stammen 34, till en årlig hyreskostnad om ca 4,3 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär kommunstyrelsens ekonomiutskott om ett medgivande att hyra in lokalen i fastigheten Stammen 34 på Stigbergsgatan 26, Södermalm.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 april 2014, dnr 2.6.3-4497/2014.

Antalet barn i Stockholm stad beräknas öka kraftigt de kommande åren. Inhyrningen på Stigbergsgatan syftar till att öka lokalkapaciteten för gymnasiet på Södermalm, ett av de områden som pekats ut som särskilt attraktiva i Stockholms stad. Lokalerna kommer efter renovering att ha kapacitet för 800 gymnasieelever och beräknas kunna tas i bruk om ett eller två år.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen. Samråd med stadsledningskontoret genomfördes i april.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att teckna ett hyresavtal avseende skollokal om 4 352 m<sup>2</sup> i fastigheten Stammen 34, till en årlig hyreskostnad om ca 4,3 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär kommunstyrelsens ekonomiutskott om ett medgivande att hyra in lokalen i fastigheten Stammen 34 på Stigbergsgatan 26, Södermalm.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vänsterpartiet ser detta förslag som ytterligare ett exempel på att majoritetens hantering av skollokalfrågor har havererat. Ambitionen att satsa på och koncentrera skolor till innerstaden och närförort på bekostnad av ytterstadens skolor får konsekvenser av det slag som beskrivs i detta beslutsunderlag. En skola för upp mot 800 elever där frågan om var alla dessa elever ska äta lunch inte är löst och där lokaler för naturkunskap och idrott inte finns ger inte bilden av en seriös skolpolitik där elevernas och personalens intressen står i centrum.



**§ 12****Komplettering till yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor i Stockholms stad.**

*Svar på remisserna 32-2014:716 och 32-2014:930 från Skolinspektionen.*

**Beslut**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen från Skolinspektionen.</li><li>2. Beslutet justeras omedelbart.</li></ol> |
|--|

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 april 2014, dnr 1.6.1-1827/2014.

Skolinspektionen har tidigare till Stockholms stad remitterat totalt 59 ansökningar om godkännande som huvudman för fristående gymnasieskola, varav två ansökningar avser gymnasiesärskolan, från och med läsåret 2015/2016 i Stockholms stad och län. Remissvar från utbildningsnämndens möte den 10 april avseende ovanstående ansökningar har ingetts till Skolinspektionen.

Den 2 april 2014 inkom två nya remisser avseende samma läsår från Skolinspektionen för yttrande om godkännande som huvudman för fristående gymnasieskola i Stockholms stad.

Förvaltningens bedömning är att det utifrån föreliggande remissunderlag inte går att påvisa att dessa två ansökningar om etablering av fristående gymnasieskolor medför negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för stadens skolväsende enligt gällande lagstiftning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen från Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 13****Delbetänkandet Boende utanför det egna hemmet -  
placeringsformer för barn och unga (SOU 2014:3)**

*Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-419/2014.*

**Beslut**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.</li><li>2. Beslutet justeras omedelbart.</li></ol> |
|--|

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 april 2014, dnr 1.6.1-2781/2014.

Till utbildningsnämnden har kommit begäran om remissvar från kommunstyrelsen om Remiss av Delbetänkandet Boende utanför det egna hemmet - placeringsformer för barn och unga (SOU 2014:3).

Regeringen beslutade 2012 att göra en översyn av lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU). Genom tilläggsdirektiv 2013 har utredaren också fått uppdraget att se över olika placeringsalternativ för barns och ungas boende, vård och fostran enligt SOL och LVU och att lämna förslag till fler alternativ än vad som finns idag. Delbetänkandet innehåller förslag i enlighet med tilläggsdirektiven. I betänkandet behandlas också andra frågor av vikt för att ge förutsättningar för en god vård. Utbildningsförvaltningen har inga synpunkter på de förändringar som förslås i delbetänkandet annat än att det i alla sammanhang är viktigt att eleverna har en obruten skolgång.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 14****Familjehemsplacerade barn**

*Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 325-317/2014.*

**Beslut**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.</li><li>2. Beslutet justeras omedelbart.</li></ol> |
|--|

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 maj 2014, dnr 1.6.1-2069/2014.

Kommunstyrelsen har till utbildningsnämnden remitterat en skrivelse från Roger Mogert (S) om familjehemsplacerade barn.

Roger Mogert (S) vill få en redovisning av hur kommunen hanterar och tillgodoser placerade barns/ungas behov av att

- blir lyssnade till
- får stöd i skolarbetet
- har tillgång till hälso- och sjuk- och tandvård
- känner trygghet i sitt familjehem
- har kontakt med föräldrar och syskon
- får information om varför de är placerade
- bemöts med vänlighet och respekt
- kan påverka beslut som rör deras vardag
- får förverkliga sina fritids- och kulturintressen.

Förvaltningen lämnar synpunkter på den del av skrivelsen som rör skola/utbildning och lyfter fram forskning som visar att det är av avgörande betydelse för barns/ungdomars framtid att de klarar att nå skolans mål och lämnar skolan med fullständiga betyg. Vidare redovisar förvaltningen olika insatser och projekt med mera.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med grundskoleavdelningen och i samråd med socialförvaltningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är en relevant skrivelse som lämnats in om familjehemsplaceringar. Barnens perspektiv, upplevelser och värderingar bör användas som en kunskapskälla för att utveckla verksamheten. Skrivelsen har också gått på remiss till socialnämnden.

I utbildningsförvaltningens svar lyfts tre redovisningar från år 2014 fram. En av de redovisningarna är ärende 15 på utbildningsnämndens dagordning dags dato och handlar om uppföljning av placerade elevers skolgång. I ärendet har synpunkter samlats in från chefer för ungdomsgrupper och skolledare i stadens kommunala grundskolor. Vi tycker att synpunkter om hur placerade elevers skolgång generellt kan förstärkas med fördel bör samlas in även från barnen själva. Såväl erfarenheter från barn som tidigare varit placerade, som från barn som är det nu.

**§ 15****Placerade elevers skolgång – uppföljning av tidigare granskning****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande som svar på uppdraget att följa upp tidigare utredning om placerade barns skolgång.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 april 2014, dnr 13-400/7689.

Barn som har placerats av socialtjänsten har samma rätt till en bra utbildning som alla andra barn. Stockholms stad ska ställa höga krav på placerade barns skolgång.

I Stockholms stads budget för 2013 fick utbildningsnämnden i uppdrag att följa upp den utredning som gjordes 2012 om placerade barns skolgång. Även socialnämnden fick i uppdrag att följa upp placerade barns och ungas skolgång.

Uppföljningen visar att åtgärder har vidtagits för att förstärka placerade elevers skolgång:

- Undervisning av elever i skyddade boenden har stärkts.
- Upphandling av institutionsvård för ungdomar har skett med ett större fokus på skola.
- Projektet SkolFam för familjehemsplacerade barn pågår.
- Stödmaterial för samverkan skola-socialtjänst har uppdaterats.
- Skolakut har startat och kan förebygga placeringar

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning i samverkan med förvaltningens ledningsstab och strategiska enheten, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor vid socialförvaltningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande som svar på uppdraget att följa upp tidigare utredning om placerade barns skolgång.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 16****Sammanslagning av Nybohovsskolan och  
Ekensbergsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att grundskoleenheterna Nybohovsskolan med årskurserna F-6 och Ekensbergsskolan med årskurserna F-5 slås samman till en skolenhet ledd av en rektor.
2. Beslutet av sammanslagningen av Nybohovsskolan och Ekensbergsskolan gäller från och med 1 oktober 2014.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 april 2014, dnr 1.5.1–3724/2014.

Enheterna Nybohovsskolan och Ekensbergsskolan är i dagsläget två separata skolenheter som nu planeras slås samman till en skolenhet med bibehållna årskursindelningar. Skolorna behåller sina nuvarande namn. Nybohovsskolan med cirka 150 elever har årskurserna F-6 och Ekensbergsskolan med cirka 170 elever har årskurserna F-5. Skolorna ingår i grundskoleområde 3 och är belägna inom Liljeholmen respektive Gröndal.

För att stärka och vara en bärkraftig enhet önskar utbildningsförvaltningen nu slå samman de båda enheterna till en skolenhet. Med anledning av att nuvarande rektor på Ekensbergsskolan har aviserat pensionsavgång till hösten 2014 blir sammanslagningen naturlig.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar att grundskoleenheterna Nybohovsskolan med årskurserna F-6 och Ekensbergsskolan med årskurserna F-5 slås samman till en skolenhet ledd av en rektor.
2. Beslutet av sammanslagningen av Nybohovsskolan och Ekensbergsskolan gäller från och med 1 oktober 2014.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 17****Ändring i delegationsordning för utbildningsnämnden****Beslut**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utbildningsnämnden fastställer tillägg till delegationsordningen.</li><li>2. Beslutet justeras omedelbart.</li></ol> |
|---|

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 maj 2014, dnr 1.3.2-5126/2014.

Enligt kommunallagen (SFS 1991:900) 6 kap 33 § får nämnd/styrelse delegera sin beslutanderätt i visst ärende eller en grupp av ärenden till en anställd i kommunen.

Detta tjänsteutlåtande innehåller förslag till tillägg i den delegationsordning för utbildningsnämnden som gäller från och med juli 2011.

I en ny punkt 1175 föreslås att Ac P är den som årligen för huvudmannens räkning ansöker om statsbidrag enligt förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare. Ac P föreslås även vara den som rekviderar statsbidragen.

I en ny punkt 1005 anges att Gr D respektive Gy D beslutar om utnämning av titeln lektor.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med personalavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer tillägg till delegationsordningen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 18****Delegation av beslutanderätt i gemensam upphandling av översättningstjänster till finska språket****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, MBL-förhandlingar, annonsering, utvärdering, tilldelningsbeslut och tecknande av avtal.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april 2014, dnr 1.3.3-3179/2014.

Stockholms stad ingår i förvaltningsområdet för finska språket sedan 2010. Enligt lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk (minoritetslagen) har sverigefinnar rätt att använda finska i sina muntliga och skriftliga kontakter med kommunen och att få skriftliga översättningar av beslut och beslutsmotiveringar på finska. Ramavtal för översättningstjänster till finska språket saknas idag och arbetsmarknadsförvaltningen har därför tagit initiativ till att genomföra en för staden gemensam upphandling av denna tjänst. Ramavtal tecknas för en period om högst fyra år och beräknas träda i kraft under hösten 2014.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, MBL-förhandlingar, annonsering, utvärdering, tilldelningsbeslut och tecknande av avtal.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.



**§ 19****Delegation av beslutanderätt i gemensam upphandling av webbaserade informationstjänster****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid arbetsmarknadsförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, MBL-förhandlingar, annonsering, utvärdering, tilldelningsbeslut och tecknande av avtal.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april 2014, dnr 1.3.3-3237/2014.

Arbetsmarknadsförvaltningen avser genomföra en för staden gemensam upphandling av webbaserade informationstjänster såsom personupplysningar, fordonsupplysningar, fastighets- och företagsinformation. Ramavtal tecknas för en period om högst fyra år och beräknas träda i kraft vid årsskiftet 2014/2015.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid arbetsmarknadsförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, MBL-förhandlingar, annonsering, utvärdering, tilldelningsbeslut och tecknande av avtal.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 20****Delegation av beslutanderätt i gemensam upphandling av sammanhållen tjänst för leverans av profilprodukter****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, MBL-förhandlingar, annonsering, utvärdering, tilldelningsbeslut och tecknande av avtal.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april 2014, dnr 1.3.3-4875/2014.

Ramavtal för profilprodukter omfattar produkter som tagits fram för stadens förvaltningar att användas vid evenemang, i arbetet eller i andra sammanhang. Produkterna följer stadens grafiska profil och har till syfte att stärka varumärket Stockholms stad. Ramavtal tecknas för en period om högst fyra år och beräknas träda i kraft januari 2015.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom administrativa avdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid serviceförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, MBL-förhandlingar, annonsering, utvärdering, tilldelningsbeslut och tecknande av avtal.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 21****Delegation upphandling av strategiska kommunikationstjänster inklusive PR- och medietjänster samt produktion av kommunikationstjänster****Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid utbildningsförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalen utifrån affärsmässiga grunder av strategiska kommunikationstjänster inklusive PR- och medietjänster samt produktion av kommunikationstjänster.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 april 2014, dnr 2.4.2-3587/2014, 2.4.2-4745/2014.

Utbildningsförvaltningen avser att genomföra en för hela utbildningsförvaltningen (central förvaltning samt de kommunala grund- och grundsärskolorna respektive gymnasie- och gymnasiesärskolorna) upphandling av strategiska kommunikationstjänster inklusive PR- och medietjänster samt av produktion av kommunikationstjänster.

Ramavtal kommer att tecknas för en period om 24 månader med möjlighet till förlängning med 24 månader ett år i taget och beräknas träda i kraft i månadsskiftet oktober/november 2014.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden delegerar till direktören vid utbildningsförvaltningen att för utbildningsnämndens räkning besluta om förfrågningsunderlag, tilldelningsbeslut, teckna ramavtal, besluta om förlängningar, förändringar och tillägg till avtalen utifrån affärsmässiga grunder av strategiska kommunikationstjänster inklusive PR- och medietjänster samt produktion av kommunikationstjänster.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 22****Motstridiga mål i verksamhetsplanen för 2014**

*Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).*

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 april 2014, dnr 13-102/8341.

Jan Valeskog (S) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse om motstridiga mål i verksamhetsplanen för 2014. I skrivelsen tas upp att skolforskningen är tydlig med en sak, som också omnämns i verksamhetsplanen, nämligen betydelsen av formativ bedömning. Jan Valeskog anser att det är skrämmande att, enligt redovisningen i verksamhetsplanen, endast 54 procent av gymnasieeleverna ”är nöjda med hur deras lärare under kursens gång informerar om hur man ligger till”. Än mer skrämmande är att stadens årsmål endast är 60 procent. Med utgångspunkt i detta ställs tre principfrågor.

Förvaltningen anser att betygen är det tydligaste verktyget för utvärdering av måluppfyllelsen. Bedömningsarbetet och kommunikationen kring detta, den formativa bedömningen, utgör en viktig förutsättning för att alla elever ska kunna se sin prestation i förhållande till kraven och stimuleras att nå längre i sin kunskapsutveckling. Detta medför också att elevernas förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande stärks. Förvaltningen redogör för hur den formativa bedömningen följs upp och hur årsmål sätts i relation till de tidigare uppnådda resultaten.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Jan Valeskog m.fl. (S) och Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Redovisningen visar på ett allvarligt sätt hur stadens skolor har misslyckats med den kanske viktigaste uppgiften, nämligen en undervisning med framgångsrik formativ bedömning, dvs. att eleverna skall få en regelbunden återkoppling i sina studier, att eleverna skall kunna se sin prestation i förhållande till kraven och även därmed ge lärarna bättre möjligheter att utveckla och förbättra undervisningen. År 2013 har andelen elever på gymnasiet som får ett sådant självklart stöd sjunkit ytterligare, till låga 53 % i genomsnitt! Spännvidden ligger mellan 29-77% enligt förvaltningen, vilket innebär att hela 71 % av eleverna på vissa skolor inte får någon återkoppling om hur studierna fungerar eller kan utvecklas för den enskilde.

Det är mycket allvarligt och särskilt allvarligt när fokus idag helt ligger på termins-och slutbetyg på skolorna, samt på ett stort antal nationella prov. Utan en fungerande formativ bedömning under studietiden riskerar tusentals elever på skolorna att misslyckas i sina studier. Att enbart sätta upp ett årsmål på att endast 60 % får en regelbunden återkoppling i studierna, visar också att staden och kommunledningen inte tar detta på tillräckligt stort allvar.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

När betyg införs i allt lägre åldrar och många elever inte klarar målen alternativt är stressade och känner betygshets är det oerhört viktigt att bedömningen är tydlig för eleven. I de lägre åldrarna visar forskningen att eleven när den blir tilldelad ett betyg ofta inte blir sporrad av betyget eller ser det som ett betyg på prestation utan snarare som ett betyg på den egna personen vilket kan verka hämmande för elever. Att den lägsta andel elever som uppger att bedömningen fungerar väl är så låg i vissa skolor är ytterst problematiskt. Vi hoppas att ambitionerna höjs i verksamhetsplanen likväl som det faktiska arbetet med att se till att bedömningen sker på ett bra och utvecklande sätt i skolans verksamhet mellan lärare och elev.

**§ 23****Stadens beredskap vid nedläggning av Lundaskolan och andra skolor som drivs av privata aktörer**

*Svar på skrivelse från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V).*

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 april 2014, dnr 1.1.3-157/2014.

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse om stadens beredskap vid nedläggning av Lundaskolan och andra skolor som drivs av privata aktörer. Två övergripande frågor ställs till förvaltningen.

Planeringen för att bereda stockholmselever plats på en ny grundskola sker så snart förvaltningen får kännedom om en fristående skolas avveckling. Skolpliktsbevakande grundskolor delges vilka elever det handlar om och påbörjar skyndsamt planeringen för elevens fortsatta skolgång.

När det gäller Lundaskolan, som har årskurs F-3, så kommer deras verksamhet att från och med höstterminen slås ihop med Hamnskolan, årskurs F-6. De kommunala skolor som finns i närheten av Lundaskolan har i mån av plats tagit emot elever från Lundaskolan vars vårdnadshavare har sökt en skolplats för sitt barn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi tackar förvaltningen för svaren och kan konstatera att den politik som drivs rörande fristående skolor på riksnivå ger staden ett alldeles för litet utrymme för att kunna säkra en god och stabil utbildning för eleverna. När kommunen inte kan påverka etablering av skolor samtidigt som privata aktörer tillåts att ta ut vinster i välfärden finns alltid risken att skolor lägger ned sin verksamhet, utan att ta hänsyn till eleverna, mitt under deras skolgång. Även om staden måste se till att det finns skolplatser till eleverna så är det omöjligt att se till att klasser inte splittras vilket självklart påverkar elevens skolgång och inläring. Utan ett förbud mot vinster i välfärden och rätt att fatta beslut om fristående skolors etablering i staden är det dock svårt för staden att kunna påverka detta, något vi anser vara djupt beklagligt.

**§ 24****Om möjlighet att integrera ny grundskola med enskild gymnasieskola**

*Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 322-1804/2013.*

**Beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsens som svar på remissen.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 april 2014, dnr 1.6.1-72/2014.

Kommunstyrelsen har till utbildningsnämnden remitterat en skrivelse från Thomas Rudin (S) om möjligheten att integrera ny grundskola med enskild gymnasieskola i fastigheten Tryckeriet 13-14 i stadsdelen Liljeholmen.

Förvaltningen har tidigare undersökt möjligheten till etablering av fler skollokaler i området. Den omgivande miljön, som är hårt trafikerad av tung trafik vid en närliggande cementfabrik bedöms som olämplig för yngre barn som tar sig till eller från skolan. Cementfabriken kan på sikt komma att flyttas. Det medför förmodligen mindre trafik i området. Förvaltningen anser att innan dess bör grundskola inte förläggas i fastigheten Tryckeriet 13-14.

**Ärendets beredning**

Ärendet är framtaget inom administrativa avdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsens som svar på remissen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förvaltningen menar att platsen inte är lämplig på grund av den tunga trafiksituationen. Samtidigt är det ett område där skolbristen är ett enormt problem, och där en del barn ofrivilligt måste pendla till Södermalm för att få skolplats idag. Därför bör staden överväga att en integrerad grundskola på platsen.



Trafikvakter eller andra lösningar för en ökad trafiksäkerhet på platsen skulle kunna möjliggöra en grundskola på platsen, trots platsens trafikläge.

**§ 25****Kommunens ansvar för tillsyn över fristående förskolor**

*Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S), Eva Köhler (S) och Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP).*

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 7 maj 2014, dnr 1.1.3-2492/2014.

Eva Köhler (S), Jan Valeskog (S) och Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) har den 13 mars 2014 ställt en skrivelse till utbildningsnämnden om kommunens ansvar för tillsyn över fristående förskolor.

I skrivelsen ställs vissa frågor om nämndens nuvarande tillsyn. I förvaltningens svar ges en redovisning för tidigare och nuvarande organisation, process för godkännande att bedriva förskola enligt skollagen samt för den tillsyn som genomförs idag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Redovisningen visar att insatser gjorts för att förbättra tillsynen av de enskilda förskolorna, men den visar också att det är långt kvar till dess att Stockholm stad har en tillsynsverksamhet som kan anses fullgod. 2013 utfördes inspektion på 55 förskolor, vilket innebär att lite drygt en av åtta fristående förskolor fick tillsynsinspektion. Med en sådan frekvens kan en förskola verka i Stockholm stad i 7-8 år utan att tillsynsinspektion utförs. Det

är en anmärkningsvärt låg andel av förskolorna som staden idag har kapacitet att täcka in. För att varje barn ska ha rätt till en trygg och god verksamhet och för att alla föräldrar i trygghet ska kunna lämna sina barn i våra förskolor krävs en bättre och mer frekvent tillsynsverksamhet. Varje enskild förskola ska kunna räkna med inspektion vartannat år.

Slutligen är det anmärkningsvärt att utbildningsförvaltningen väljer att inte på ett enkelt sätt tillgängliggöra tillsynsrapporterna för allmänheten. Förvisso kan en förälder begära ut rapporter från staden, men att kräva att varje förälder ska göra det på varje förskola hen funderar på är orimligt. Staden ska se till att det är enkelt att via hemsidan hitta rapporterna, exempelvis genom Jämför service.

**§ 26****Hantering av chefsrekryteringsfrågor på Stockholms stads skolor och arbetet för att stärka rektors roll och funktion**

*Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).*

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningen tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
---

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april 2014, dnr 13-201/8343.

Jan Valeskog (S) har till nämnden lämnat en skrivelse med frågor om utbildningsförvaltningens arbete med rekrytering av chefer till stadens skolor, samverkan vid tillsättande av chefer samt rektorernas roll som chefer på skolorna.

För att internt identifiera nya chefer bland förvaltningens anställda erbjuds utbildningsinsatser på olika nivåer: till arbetslagsledare, biträdande rektor samt olika insatser som förbereder för ett blivande rektorsjobb.

All rektorsrekrytering sker kompetensbaserat. Samverkan med de fackliga organisationerna sker utifrån utbildningsförvaltningens samverkansöverenskommelse. Under 2007 – 2014 har 92 rektorsrekryteringar samverkats i FVG och av dessa har det varit oenighet i 18 fall.

Chefsansvaret är fastlagt i stadens personalpolicy och förtydligt i utbildningsförvaltningens chefs- och ledarstrategi och delegationsordning.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom personalavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningen tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är en bra genomgång som förvaltningen gör i detta ärende av viktiga frågor som rör framtida chefsrekrytering och om rektorernas förutsättningar att arbeta som bra chefer på stadens skolor. Det är dock trist att konstatera att oenighet uppstår i 20 % av rektorstillsättningarna, det anser vi vara en orimligt hög konfliktnivå som förvaltningen tillsammans med de fackliga organisationerna måste arbeta för att minska väsentligt.

Det är glädjande att en partssammansatt grupp nu är tillsatt för att arbeta mer kring frågor om hur arbetsmiljön kan förbättras för rektorerna. Rektorernas tuffa men viktiga uppgifter kommer inte att minska när man nu får ett ökat ansvar för bland annat karriärtjänster och lönefrågor.

Vi beklagar dock att fråga 3 i skrivelsen inte har fått en utvecklat svar i ärendet.

**Särskilt uttalande**

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

En rektor på en skola bär ett tungt ansvar för verksamheten varför rekryteringsarbetet är av stor vikt. Lärare är den viktigaste resursen för att säkra en bra utbildning åt stadens elever. Att rektor därmed utses med stöd av lärarnas representanter, fackförbunden, är centralt för en välfungerande skola. Förvaltningen skriver att man är överens med fackförbunden vid utseende av rektorer i de flesta fall, samtidigt har ett av fackförbunden reserverat sig i nästan 20 procent av fallen. Detta anser vi vara en hög siffra och hade därför i underlaget även önskat höra vad motiveringen till reservationerna beror på samt hur resultaten i medarbetarundersökningen ser ut på de skolor där fackförbunden har reserverat sig för utnämningen.

**§ 27****Yttrande över överklagande av nämndens beslut att avslå ansökan från Qalam Education AB om godkännande att bedriva förskola enligt skollagen**

*Yttrande till Förvaltningsrätten i Stockholm, mål nr 6178-14.*

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar detta tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr 6178-14, enhet 11.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad, Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508 29 726 (exp), fax 08-508 29 755.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 juni 2014, dnr 1.8.1-2435/2014.

Den 20 februari 2014 avslog utbildningsnämnden (delegation) ansökan från Qalam Education AB, med organisationsnummer 556899-9824, (nedan Bolaget) om att medges godkännande att driva förskola enligt skollagen (dnr 13-453/8296).

Bolaget överklagade den 14 mars 2014 nämndens beslut (dnr 181-2435/2014). Förvaltningsrätten i Stockholm har utbildningsnämnden att yttra sig över Bolagets överklagande.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom tillhandahållaravdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar och åberopar detta tjänsteutlåtande som yttrande till Förvaltningsrätten i mål nr 6178-14, enhet 11.
2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning får i uppdrag att, i enlighet med tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan. Adress: Stockholms Stad, Juridiska avdelningen, 105 35 Stockholm. Telefon 08-508 29 726 (exp), fax 08-508 29 755.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 28**

**Avsiktsförklaring avseende framtida skoletablering**

*Sekretess enligt 19 kap. 1 § Offentlighets- och sekretesslagen.*



**§ 29****Övriga frågor**

Följande skrivelser lämnades in till utbildningsnämnden:

- Skrivelse från Vänsterpartiet gällande var Lindeparkens gymnasiesärskola ska lokaliseras.
- Skrivelse från Miljöpartiet om rekrytering av chefer.
- Skrivelse från Folkpartiet, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna om informationsmaterial till föräldrar.
- Skrivelser från Socialdemokraterna:
  - o Skrivelse om villkoren för enskilt drivna familjedaghem.
  - o Skrivelse angående idrott och rörelse varje dag.
  - o Skrivelse angående skolsituationen i Hägersten-Liljeholmen.

Skrivelserna överlämnades till förvaltningen för beredning.

Förvaltningen informerade om nämndens sammanträde i juni och den inlevelseutbildning som ska genomföras.