

§ 8**Skolinspektionens föreläggande efter tillsyn av de kommunala grundskolorna, grundsärskolorna och fritidshemmen i Stockholms kommun****Beslut**

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på föreläggandet.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|---|

Ärendet

Förvaltning redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 april 2014, dnr 12-411/7525.

Skolinspektionen har under 2013 och 2014 genomfört regelbunden tillsyn av grundskolan och grundsärskolan i Stockholms kommun. Samtliga kommunala grundskolor, grundsärskolor och fritidshem har granskats. Skolinspektionen påtalar i sitt beslut brister på områden där Stockholms kommun måste ta ett övergripande och samordnande ansvar för att säkerställa att författningarnas krav uppfylls i alla verksamheter. Skolinspektionen förelägger Stockholms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

De områden där Skolinspektionen påtalar brister är ”Undervisning och lärande” och ”Uppföljning och utveckling av utbildningen”. Förvaltningen redovisar i tjänsteutlåtandet åtgärder utifrån de olika förbättringsområdena.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på föreläggandet.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Jan Valeskog m.fl. (S) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen, liksom stadens revisorer, har riktat omfattande kritik på hur skolan fungerar i Stockholm och önskar med anledning av denna att utbildningsförvaltningen vidtar ett

antal åtgärder för att komma tillrätta med problemen. Vi konstaterar att förvaltningen främst redovisar redan vidtagna åtgärder och mindre med nya åtgärder eller förstärkta insatser för att möta inspektionens krav. Vi anser att förvaltningen och skolorna måste få bättre förutsättningar att arbeta med utmaningar och missförhållanden som revisionsrapporterna har uppmärksammat. Mer resurser och en effektivare skolorganisation kommer förbättra förutsättningarna att klara dessa krav.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolinspektionen skriver att Stockholms kommun måste se till att samtliga elever erbjuds en likvärdig utbildning och vi instämmer. De åtgärder som utbildningsförvaltningen redovisar räcker uppenbarligen inte. Det behövs en ny skolpolitik i Stockholm. Miljöpartiet ville i sin budget för 2014 bland annat särskilt prioritera tidigt insatt särskilt stöd, mer tid för lärarna att ägna sig åt sina elever och att fortbilda sig, mer och bättre modersmålsstöd, fler speciallärare och specialpedagoger, bättre arbetsvillkor för lärare, minskade elevgrupper på fritidshemmen och fler fritidspedagoger samt ett större inflytande för elever i sitt arbete.

Vägen till en bra skola för alla går inte genom fler mättillfällen och tidigare betyg utan genom mer tid för eleverna att vara med sina lärare och genom att skolorna är rustade med den kompetens som krävs för att alla elever ska få chansen att lyckas. Det kan finnas anledning att fråga sig om eleverna upplever att studierna är meningsfulla. Med den allt ökande fokuseringen på prov riskerar skolan att skapa vinnare och förlorare. Elever som inte lyckas på prov och som upplever sig som förlorare kan få stora svårigheter att uppleva att studierna är meningsfulla, att skolan finns för just dem. Och lusten att lära är den viktigaste drivkraften hos en ung människa i det hårda arbetet att skaffa sig kunskaper.

Särskilt uttalande

Marina Gunnmo Grönros m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Nämndens mål för grundskolan och grundsärskolan är att ”Alla elever i stadens kommunala skolor utvecklas och uppnår målen för sin utbildning”. Nedbrutet på indikatornivå uttrycks årsmålet som att 77 procent av eleverna i årskurs 9 ska uppnå målen i alla ämnen, vilket också är kommunfullmäktiges årsmål.

Det här betyder att förväntningarna på 23 procent av eleverna är att man inte ska lyckas uppnå målen i alla ämnen. Det är många individer räknat på de över 60 000 elever som går i stadens grundskolor.

I Skolinspektionens beslut efter genomförd tillsyn av stadens alla grundskolor, grundsärskolor och fritidshem föreläggs Stockholms stad att vidta åtgärder på två områden "Undervisning och lärande" och "Uppföljning och utveckling av utbildningen." Stockholm måste "Se till att samtliga elever erbjuds en likvärdig utbildning." I staden pågår flera insatser och åtgärder som vi ännu inte känner till effekterna av, men vi väntar med spänning på vad bland annat Linnéuniversitetet kommer att rapportera. Förhoppningen är att det är åtgärder som i grunden förändrar förutsättningarna för de elever som inte når målen för sin utbildning.

Trots alla förskönande ord är resultaten i Stockholm och de bristområden som Skolinspektionen riktar kritik mot en ofrånkomlig konsekvens av en borgerlig politik som nu konsekvent genomförts under flera år med en omfattande segregation som följd. En skolpolitik som leder till en tydlig koppling mellan skolresultat och var man bor, vilket Vänsterpartiet tydligt visade i rapporten "Vi bryter segregationen" från april 2013.

Det behövs inte fler projekt - det behövs långsiktighet, ambitioner och vilja att minska klyftorna för att nå skollagens syfte uttryckt i 8§ Skollagen, om lika tillgång till utbildning där alla ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet...". Utbildningen ska också vara likvärdig. I 9§ Skollagen står att "utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas". I 10§, samma lag, betonas barnets rätt till delaktighet i alla frågor som rör henne eller honom.