

## Protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor 2014-05-07

**Närvarande:**

Kerstin Krebs, SRF  
Tommy von Hellens, HSO  
Karin Rotsman,  
Annika Stridh, HSO

**Tjänstemän:**

Monica Söderman, ledningsstaben  
Per Thunman, SISAB  
Sören Bernhardt, tillhandahållaravdelningen

**Tidpunkt:**

7 maj 2014, kl 15.00-16.45  
(sekreterare och föredragande från kl 15.00)

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, Kungl. Myntet, plan 3.

**Justerat:**

2014-05-

Ordförande Kerstin Krebs

Justerare

Sekreterare Monica Söderman

**1. Mötets öppnande**

Ordföranden förklarade mötet för öppnat.

**2. Val av justeringsperson**

Annika Stridh valdes att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

**3. Fastställande av dagordning**

Dagordningen godkändes.

#### 4. Föregående protokoll

Protokoll från den 26 mars 2014 anmäldes och lades till handlingarna.

#### 5. Ärenden till utbildningsnämnden

Av nämndärendena så kommenterades följande ärenden  
Tertialrapport 1

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden i huvudsak kommer att uppnå angivna mål och i hög grad bidra till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. Så här långt kan inga större verksamhetsmässiga avvikelser konstateras. De i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna genomförs som planerat och en mängd insatser pågår, som anknyter till de av nämnden prioriterade områdena: Alla barns och ungdomars lärande, kunskapsutveckling och resultat, Kompetensförsörjning, Skolutbyggnad, Samverkan och samarbete samt Ekonomi och effektivitet

*Mål 1. Stockholm är en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök*

Utbildningsnämnden bidrar i hög grad till att uppfylla inriktningsmålet bland annat genom att verksamhet upphandlas i konkurrens och genom erbjudande av praktikplatser till aspiranter från Jobbtorg Stockholm. Skolenheterna fortsätter att öka andelen ekologiska livsmedel.

*Mål 2. Kvalitet och valfrihet utvecklas och förbättras*

Utbildningsnämnden bedöms i hög grad bidra till uppfyllelsen av kommunfullmäktiges inriktningsmål. Flertalet av indikatorerna under detta mål avser resultat avseende kunskaper, betyg etc. Ännu finns inga utfall på de indikatorerna och förvaltningens prognoser blir därför att årsmålen uppfylls helt. En samlad uppföljning och analys av resultat redovisas i tertialrapport 2. Utfallet på de indikatorer som är hämtade från brukarenkäterna har inte nått målnivån. Detta gäller såväl grundskola som gymnasieskola. Förvaltningen återkommer med fördjupade analyser i tertialrapport 2.

Kompetens- och planeringsverktyget KOLL har införts i förskolan och registrering har inletts. Antalet förskolor som får stöd för sina vikariekostnader när medarbetare studerar

på distans till förskollärare ökar liksom andelen deltagare från fristående förskolor.

Drygt 100 ärenden om godkännande och rätt till bidrag för fristående förskola har kommit in. Fyra nystartade förskolor genererade 118 förskoleplatser och utökningar på sex förskolor har gett ett tillskott på 26 platser. Fyra förskolor och två pedagogisk omsorg har avslutats.

Förvaltningen har för avsikt att höstterminen 2015 inom Farsta grundskolor, (före detta Farsta gymnasium), inrätta en filial till Adolf Fredriks musikklasser.

NT (natur och teknik) Stockholm som startade 2013 med sex grundskolor utökas under våren 2014 till ungefär 15 skolor. Ytterligare NT-handledare och skolor har efterfrågats för att vara med och utveckla undervisningen i naturvetenskapliga ämnen och teknik. Stockholmslyftet i matematik utökar med nio grundskolor till totalt 39 grundskolor och nio gymnasieskolor.

PRIO Stockholm har utvidgats. Hösten 2013 omfattades totalt 15 skolor, under våren startar åtta nya skolor med PRIO (planering, resultat, initiativ, organisation) och till hösten ytterligare 12. Fokus är att utveckla skolans interna processer och arbetssätt för att varaktigt höja elevernas kunskapsresultat.

Under våren har 8 491 laptop och 695 iPad levererats till stadens gymnasieskolor och befintliga datorer har lösgjorts till elever i årskurs 3. Lärarna får möjlighet att utveckla sin pedagogiska kompetens med stöd av digitala verktyg.

Ett samarbete kring utveckling av lärlingsutbildning och om yrkesintroduktionsanställning direkt efter gymnasiet har inletts med arbetsmarknadsförvaltningen och Skolverket.

Inom gymnasiesärskolan har ett utvecklingsarbete bedrivits för att utveckla resultatuppföljningen och stärka skolornas kvalitetsarbete. Ett antal perspektiv som är centrala för kvalitetsutveckling ska prövas i kvalitetsredovisningen för läsåret 2013/2014. Inom gymnasiesärskolans individuella program prövas en modell för bedömning av elevernas progression.

En strategi för kompetensförsörjning av lärare kommer att föreläggas utbildningsnämnden.

Förvaltningen har beviljats statsbidrag för cirka 800 förstelärare och 30 lektorat, och rekryteringen går nu vidare enligt förvaltningsgemensamma riktlinjer för karriärvägar.

Utbildningsförvaltningen fortsätter arbetet kring lärares och skolledares arbetssituation och ska till utbildningsnämnden i juni 2014 redovisa vidtagna åtgärder med anledning av arbetsmiljöverkets föreläggande.

Sjukfrånvaron per den 31 mars var 4,8 procent (5,2 procent för kvinnor och 3,7 procent för män).

Samordningen inom staden för att säkerställa lokalförsörjningen har utvecklats, främst vad gäller förvaltningens samverkan med idrottsförvaltningen och stadsbyggnadskontoret.

Utbildningsförvaltningen ska förbereda, upphandla och införa en skolplattform som utgör ett modernt, effektivt och sammanhållet administrativt it-stöd. Skolplattformen ska stödja drygt 1 400 förskolor/skolor och berör över 300 000 användare. Fem upphandlingar har genomförts under 2014. Ett omfattande förarbete med ett hundratal förskollärare, lärare, vårdnadshavare, skolledare och elever involverade, har legat till grund för upphandlingarna.

*Mål 3. Stadens verksamheter är kostnadseffektiva*

Utbildningsnämnden bidrar till att kommunfullmäktiges inriktningsmål uppfylls. Nämnden redovisar i prognosen ett överskott om 9,2 mnkr efter prestationsförändringar och budgetjusteringar. Efter resultatdispositioner redovisar nämnden ett nollresultat.

Skolinspektionens föreläggande efter tillsyn av de kommunala grundskolorna, grundsärskolorna och fritidshemmet i Stockholms kommun

Skolinspektionen har under 2013 och 2014 genomfört regelbunden tillsyn av grundskolan och grundsärskolan i Stockholms kommun. Samtliga kommunala grundskolor, grundsärskolor och fritidshem har granskats.

Skolinspektionen påtalar i sitt beslut brister på områden där Stockholms kommun måste ta ett övergripande och

samordnande ansvar för att säkerställa att författningarnas krav uppfylls i alla verksamheter. Skolinspektionen förelägger Stockholms kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

De områden där Skolinspektionen påtalar brister är ”Undervisning och lärande” och ”Uppföljning och utveckling av utbildningen”. Förvaltningen redovisar i tjänsteutlåtandet åtgärder utifrån de olika förbättringsområdena.

Stadens beredskap vid nedläggning av Lundaskolan och andra skolor som drivs av privata aktörer Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse om stadens beredskap vid nedläggning av Lundaskolan och andra skolor som drivs av privata aktörer. Två övergripande frågor ställs till förvaltningen.

Planeringen för att bereda stockholmselever plats på en ny grundskola sker så snart förvaltningen får kännedom om en fristående skolas avveckling. Skolpliktsbevakande grundskolor delges vilka elever det handlar om och påbörjar skyndsamt planeringen för elevens fortsatta skolgång.

När det gäller Lundaskolan, som har årskurs F-3, så kommer deras verksamhet att från och med höstterminen slås ihop med Hamnskolan, årskurs F-6. De kommunala skolor som finns i närheten av Lundaskolan har i mån av plats tagit emot elever från Lundaskolan vars vårdnadshavare har sökt en skolplats för sitt barn.

Om möjlighet att integrera ny grundskola med enskild gymnasieskola  
Kommunstyrelsen har till utbildningsnämnden remitterat en skrivelse från Thomas Rudin (S) om möjligheten att integrera ny grundskola med enskild gymnasieskola i fastigheten Tryckeriet 13-14 i stadsdelen Liljeholmen.

Förvaltningen har tidigare undersökt möjligheten till etablering av fler skollokaler i området. Den omgivande miljön, som är hårt trafikerad av tung trafik vid en närliggande cementfabrik bedöms som olämplig för yngre barn. Cementfabriken kan på sikt komma att flyttas. Det medför förmodligen mindre trafik i området. Förvaltningen

anser att innan dess bör grundskola inte förläggas i fastigheten Tryckeriet 13-14.

Kommunens ansvar för tillsyn av fristående förskolor  
Eva Köhler (S), Jan Valeskog (S) och Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) har den 13 mars 2014 ställt en skrivelse till utbildningsnämnden om kommunens ansvar för tillsyn över fristående förskolor.

I skrivelsen ställs vissa frågor om nämndens nuvarande tillsyn. I förvaltningens svar ges en redovisning för tidigare och nuvarande organisation, process för godkännande att bedriva förskola enligt skollagen samt för den tillsyn som genomförs idag.

Rådet önskar att få redogörelse av tillsynsarbetet.

#### 6. **Rapport om elever med syn- och hörselnedsättning**

Under våren 2013 besvarade rektorer med elever med syn- och hörselnedsättningar en enkät med frågor bland annat om bedömde att dessa elever har eller kommer att uppnå kunskapsmålen i läroplanen. Enkätsvaren gav förvaltningen en indikation på att måluppfyllelsen är lägre bland elever med syn- eller hörselnedsättning, än elever utan dessa funktionsnedsättningar. Uppföljningen visar att cirka 60 procent av eleverna med synnedsättning i årskurserna 1-9 beräknas nå alla kunskapsmål. Motsvarande siffra för elever med hörselnedsättning är cirka 70 procent. Det har inte funnits någon elevgrupp utan syn- eller hörselnedsättningar i årskurserna 1-9 att jämföra med. Det kan dock konstateras att av stadens samtliga elever i årskurs 6 nådde 80 procent alla kunskapsmål läsåret 2012/2013. Motsvarande siffra för elever i årskurs 9 var 76 procent. I årskurs 3 finns ingen motsvarande uppgift.

Förvaltningen kan inte med hjälp av denna undersökning säkert fastslå att elever med syn- och hörselnedsättning har sämre måluppfyllelse än övriga elever i stadens kommunala skolor, men mycket tyder dock på att så är fallet. Skolornas vardagsarbete med elever med funktionsnedsättningar är viktigt för att förbättra skolsituationen och måluppfyllelsen

Förvaltningen har också frågat elever, föräldrar och elevhälsan. Bilden är att det fungerar olika på olika skolor.

Synpunkter från rådet:

Samma måluppfyllelse för elever med funktionsnedsättningar som för elever utan är den enda acceptabla målsättningen.

Skolan vill få tillgång till expertis, men skolan vill inte betala för tjänsten.

Viktigt vilken attityd som råder på skolan.

Det finns inga orsaker till varför inte ge stöd. Man måste se lösningarna.

Brist på kompetens.

Att inte få använda hjälpmedel vid prov.

Bra att följa upp varje år.

Rådet tyckte att det var en bra föredragning och ordförande framför ett varmt tack till föredragande.

#### **7. Arvode för utbildning**

Rådet föreslog att kontakta HSO om vilka utbildningar ledamöter har deltagit i under 2013.

#### **8. Rådets möten 28 maj och 6 augusti**

Mötet 28 maj ställs in. Förvaltningen skickar ut relevanta ärenden och bjuder eventuellt in till telefonmöte. Mötet den 6 augusti kvarstår.

#### **9. Kvarstående frågor**

En kvarstående fråga är rådets önskemål om att Anders Carstorp och Astrid Norderfeldt kommer till rådet.

Förvaltningen ser över när det kan vara lämpligt.

Snösättras brand.

Fråga från Tommy varför det tar så lång tid innan den nedbrunna delen byggs upp. Rådet bjuder in Lena Holmdahl för att få information vilka rutiner för denna typ av åtgärder och läget kring andra lokalfrågor och om lokaler på mer lång sikt.

#### **10. Övriga frågor**

FN-konventionen

Inspektion har genomfört en utredning om funktionsnedsättning i hela Sverige. Under hösten ta upp på rådet om hur vi ska jobba med de frågor som berör förvaltningen.

#### **Bilaga:**

Förbättrad uppföljning av elever med funktionsnedsättning