

Dnr 14FNU/0088

Finansieringsnämnden för utbildning, 2014-06-03 § 16

Kommundirektörens förslag till budget för finansieringsnämnden för utbildning inför 2015

Finansieringsnämnden för utbildning beslut

Finansieringsnämnden för utbildning har tagit del av kommundirektörens förslag inför 2015.

Beslutsnivå

Finansieringsnämnden för utbildning.

Ärendebeskrivning

Kommundirektörens förslag till budget inför 2015 tar avstamp i fullmäktiges budget för 2014 och bygger på en oförändrad kommunalskatt jämfört med 2014, det vill säga 19,91 kronor. Nettoramarna uppräknas generellt med två procent vilket ger nämnder och verksamhet utrymme att täcka kostnadsfördyringar i form av exempelvis löner och inflation. Även intäkterna förutsätts öka med två procent. Några generella besparingskrav ställs inte i budget 2015.

Enligt budgetförslaget för 2015 erhåller finansieringsnämnden för utbildning volymkompensation för 2015 med netto 4,5 mnkr som ett resultat av ett växande antal grundskoleelever och ett något minskat antal förskolebarn och gymnasieelever.

I förslaget till budget används inflationsuppräkning av skolpengen för grundskola, 7 mnkr, till fortsatt socioekonomisk differentiering. Enligt den socioekonomiska modellen fördelas för 2015 därigenom 14,8 mnkr. Modellen innebär att skolor med många barn med lågutbildade föräldrar får en större resurstilldelning jämfört med skolor som har färre barn i denna kategori. I budgeten föreslås också att inflationsuppräknings av förskolepengen, ca 4,9 mnkr, används till en socioekonomisk differentiering istället för en generell höjning. Kommundirektörens budgetförslag ligger i linje med regeringens förslag (där riksdagsbeslut väntas under våren 2014) om att det i skollagen ska förtydligas att resurser ska fördelas efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov inom förskola, grundskola samt gymnasieskola.

Budgeten förstärks, enligt förslaget, med två mnkr för nyanlända elevers skolgång med syftet att öka elevgruppens möjligheter att nå målen i skolan. Med nyanlända elever avses elever som inte har svenska som modersmål och som inte heller behärskar det svenska språket. För närvarande uppgår dessa till cirka 50 grundskoleelever som främst har sin skolgång i Farstavikens skola i de så kallade förberedelseklasserna.

Nämnden får även en utökad ram med 0,65 mnkr för att höja ersättningen för språkinroduktionsprogrammet i gymnasieskolan. Detta innebär att ersättningsnivån ökar från 107 tkr till 130 tkr per elev och år.

justering
KAC. MB

utdragsbestyrkande

Tillägget till ersättningen avseende pedagogisk omsorg (10 %) som infördes 2014 avvecklas i budgetförslaget. Verksamheten får därmed från 2015 samma ersättning som förskolan. I konsekvens med detta reduceras nämndens ram med 0,7 mnkr.

Handlingar i ärendet

Förslag till drift- och investeringsbudget för 2015, ramar för 2016-2017

Yrkanden

Ulrik Lindgren (KD) yrkar bifall till förslag till beslut.

Proposition

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar enligt kontorets förslag och finner att det bifalles.

Protokollsanteckning

Siv Strömbäck (MP) och Preben Rydin (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

”Vi har tagit del av kommundirektörens förslag till budget inför 2015 som kommer att behandlas i god ordning inom respektive parti och senare också inom kommande majoritet. Vi vill ändå redan nu kommentera några delar av förslagen som vi vill att man tar hänsyn till i bedömningen av det som kommer att bli det slutliga förslaget.

Det finns också några positiva delar som vi vill lyfta fram och det är förslaget att tillsätta extra resurser till grundskolan för nyanlända (2mnkr) och att det ska ges en höjd ersättning för språkintruktionsprogram till gymnasiet (0,65 mnkr). Det är två mycket viktiga områden för att hjälpa särskilt nyanlända till en bra start i sitt nya hemland Sverige. Glädjande är också att man nu inleder ett samarbete med KTH med ambitionen att skapa högre utbildningsmöjligheter i Värmdö kommun.

I år kommer för första gången även förskolan att ingå i systemet av differentierad peng. I budgeten föreslås att all förskolepeng och all skolpeng ska ske genom socioekonomisk differentiering istället för en generell höjning. Vi tycker det är bra och viktigt med differentierad peng, men om man som nu föreslår att all peng ska vara differentierad kan det få konsekvenser så att vissa förskolor/skolor inte får några pengar alls. Det kan i realiteten innebära en minskning av resurserna till vissa enheter på grund av löne- och kostnadsökningar. Vi föreslår därför att man redan nu förbereder en konsekvensbeskrivning på vad effekten av en helt och hållet differentierad förskolepeng och skolpeng kan komma att betyda för de skolor som inte får några pengar alls. Vi vill också att man följer upp de skolor som under 2013 fått differentierad skolpeng för att se vilka effekter en ökad peng har givit.

Kommundirektören har i sin budget pekat på några områden som fått s.k. Engångsmedel för 2014 som tas bort 2015. Det gäller bl. a. behörighetsutbildning och matematiksatsningen. Båda områdena pågår och kommer att fortgå under 2015 vilket vi anser är viktiga satsningar och inte kan avbrytas. Medel för säkrande av tillgång på barnomsorgsplatser på 1 mnkr måste finnas kvar då konsekvensen kan bli att man får stänga förskolor

i Värmdös ytterområden om antalet barn tillfälligt blir färre än de platser som finns. Värmdö kommun är en glesbygdskommun där också närhetsprincipen måste få gälla.

Vi är tacksamma för att det nu äntligen blir pengar avsatta till en rejäl upprustning och ombyggnad av Kvarnbergsskolan/Farstavikens skola. Dessvärre är vi mycket oroade över vad som händer med Ekedalsskolan. En skola som under lång tid har förfallit och saknat all typ av underhåll. Vi vill att man redan under 2015 påbörjar projektering och upphandling för ombyggnad och upprustning av Ekedalsskolan. I kommundirektörens OH-presentation fanns

80 000 mnkr avsatta till Ekedalsskolan för år 2016 men saknades i utskicket till oss politiker. Summan är heller inte medräknad i den totala fastighetsinvesteringen för 2015-2017 som är 268 500 kr, men ska vara 348 500 kr. Vi har fått indikationer på att dessa investeringsmedel kommer att finnas med i den slutliga versionen av kommundirektörens budgetförslag, men vill vara tydliga med att vi ser dem som nödvändiga.”

S-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

”Den socialdemokratiska gruppen välkomnar kommundirektörens förslag om att öka resurserna för nyanlända elever i grundskolan och ökade resurser för språkin introduktionsprogrammet på gymnasiet för att stärka deras möjlighet till ökad målpuppfyllelse.

För att kunna bedöma olika förslag krävs ofta analyser av vilka konsekvenser ett förslag för med sig. I budgetförslaget föreslås en uppräknings av skolans kostnader för löner och inflation med 2 procent. Uppräkningen ska i för- och grundskolan inte slå igenom i pengbeloppen utan helt läggas på socioekonomisk differentiering, det vill säga på skolor med många barn med lågutbildade föräldrar. Vi socialdemokrater har länge förespråkat en sådan satsning och gläder oss åt att den numera förefaller ha slagit rot även på Värmdö. Baksidan är att det inte görs någon satsning på andra barn, det vill säga på barn utan svag socioekonomisk bakgrund. Reellt, med hänsyn till höjda löner och inflation, innebär detta att dessa barn får sina resurser minskade. Detta ska ses i ljuset av att Värmdös skolor enligt SKL med flera inte blivit bättre utan sämre och att Värmdö sedan länge haft som mål att bli bland de 4-5 bästa skolkommunerna i länet till 2014, det vill säga till i år. För närvarande ligger vi på 9-10 plats. Vi menar att kommundirektören borde ha tagit fram en konsekvensanalys över hur hans förslag slår på de barn som inte har behov av socioekonomiskt stöd. En sådan analys hade varit värdefull att ha i den vidare politiska hanteringen och den hade kanske kunnat visa på ett behov av andra angelägna satsningar.

Vi ser även att förslaget om att ta bort det extra tillägget för pedagogisk omsorg med 10% hade krävt en konsekvensanalys för att vi på ett bättre sätt ska kunna ta ställning till budgetförslaget effekt för verksamheterna och i slutändan våra barn.

Vad gäller budgetförslaget i övrigt noterar vi med tillfredsställelse att det anges att ”Nämnden ska sätta mål och genom systematisk uppföljning tillse att

medborgarna får god kvalitet inom utbildningsområdet”. Detta borde vara en självklarhet men så har det inte hitintills sett ut i FNU. Visserligen ska vi sätta mål, men uppföljningen ska andra göra, och den uppföljning som trots allt kan ha förekommit har varit allt annat än systematisk.”
