

2014 -02- 06
Dnr. 1.13-505/2014

Skrivelse om läromedlen på Stockholms skolor

En omfattande debatt har förevarit en tid om försämrade skolresultat i Sverige och i Stockholm. PISA undersökningar placerar Sverige rekordlångt i kunskaps-mätningar och Stockholm hamnar allt längre ner i olika nationella rankingar.

En viktig fråga som en stor enighet råder om, handlar om lärarens betydelse och arbetsförutsättningar. Bra initiativ har tagits på detta område även om mer finns att göra. Något som dock sällan diskuteras är läromedlens betydelse, kvalitet och aktualitet på skolorna.

På många skolor har staden satsat stora belopp på datorer och Ipads. Den fiaskoartade Volvo IT-upphandlingen har generellt sett lett till fördubblade IT kostnader för skolorna, utan större kvalitetsförbättring i många fall. Skolorna har ofta inte råd att investera i bra och effektiva läromedel på grund av bristfälliga resurser. Gratisprogram används ofta som bara i delar motsvarar innehållet i läroplanerna. Moderna läromedel som väsentligt underlättar lärarens arbete och gör eleverna mer framgångsrika i sina studier finns det ofta inte resurser till att köpa in för skolorna.

Självklart ser det olika ut på skolorna. Men läromedel som bara är 5-6 år gamla, och som ofta används på skolorna, är i sin pedagogiska utformning ofta långt efter i utveckling jämfört med dagens moderna läromedel. För att utbildningsnämnden skall få en bra bild över läromedelssituationen på Stockholms skolor önskar vi få en redogörelse över bland annat följande frågeställningar:

- 1/ Hur mycket lägger Stockholms grundskolor respektive gymnasieskolor på läromedel, per elev?
- 2/ Hur mycket investerar vi i datorer/Ipads på skolorna och hur mycket i digitala läromedel?
- 3/ Hur vanligt är ”digitala gratismaterial”, eller annat ”gratismaterial” i undervisningen på Stockholms skolor?
- 4/ Finns det exempel på skolor som särskilt har satsat rejält på och prioriterat moderna läromedel i undervisningen?
- 5/ Hur viktigt bedömer förvaltningen det är för undervisningens kvalitet och elevernas kunskapsresultat att moderna och adekvata läromedel finns tillgängliga på Stockholms skolor?

Jan Valeskog (s)