

2014 -05- 22

Skrivelse till utbildningsnämnden angående idrott och rörelse varje dag Dnr.....

1.1.3-5418/2014

Många studier visar att aktivt idrottande gynnar kunskapsutvecklingen hos våra elever. Det ger dem mer ork att lära, det stimulerar hjärnan och det gör deras vardag mer lustfylld. I Stockholms nyligen fastställda idrottspolitiska program kan vi läsa följande målsättning för Stockholm 2030:

”Skoldagen genomsyras av rörelse, från förskolan upp till gymnasiet, och alla har kunskap om att fysisk aktivitet är en viktig faktor för en bättre livskvalitet.”

För att på sikt kunna nå det målet krävs ett strategiskt och långsiktigt arbete med skolidrott och med våra barns hälsa. Andelen överviktiga barn har så mycket som fördubblats under de senaste två decennierna och vi vet att hela 80 procent av de barn som var överviktiga i 6–7-årsåldern är fortsatt överviktiga i de sena tonåren. Det visar tydligt att förebyggande insatser måste börja tidigt. Till det kommer att många barn idag inte har råd att idrotta inom den organiserade idrottsrörelsen. Skolans kompensatoriska uppdrag är mot den bakgrunden stort, ökande och viktigt. Skolan har tillsammans med förskolan möjlighet att nå barnen i tidig ålder.

Det är mot den bakgrunden som allt fler länder, däribland Danmark, väljer att satsa mer på skolidrotten. I Malmö har skolor inom ramen för Bunkeflo-projektet fått möjlighet till organiserad idrott en timme varje skoldag. Idrotten skedde tillsammans med idrottsorganisationer och företag, med fokus på hälsa och idrottslust snarare än prestation. Enligt studien "Motor skills and school performance in children with daily physical education in school – a 9-year intervention study" höjdes skolresultaten i skolorna i och med satsning så att 96 procent av eleverna senare blev behöriga till gymnasiet, att jämföra med 89 procent i jämförelsegruppen.

Bunkeflo-projektet är inte det enda sättet att arbeta med rörelse i skolan varje dag, och det kanske inte heller är det bästa sättet i varje skola. Klart står dock att det finns stora poänger med att på ett systematiskt sätt arbeta med och verka för rörelse i skolan varje dag, och för att våra barn och unga får kontakt med olika sorters idrotter. För att kunna starta ett mer systematiskt arbete med detta även i Stockholm (vilket i liten skala redan görs på en del skolor) menar vi att staden borde påbörja ett pilotprojekt.

Mot ovanstående bakgrund önskar vi att förvaltningen till nämnden redovisar förslag på arbetssätt och initiativ lämpliga för att i Stockholm på ett mer systematiskt sätt börjar arbeta med idrott och rörelse i skolan varje dag.

Jan Valeskog (S)