



Handläggare
Calle Degerström
proVarmdo

Diarienummer
13US/0171

Innehållsförteckning

Sammanfattning	2
Bakgrund	2
Metod	2
Enkätsvaren	3
Analys och slutsats	13

Sammanfattning

Utvärderingen genomfördes under vecka 23 och vecka 24 genom en webbaserad enkät. För dialogforum skickades den till politiker och föräldrarepresentanter och för verksamhetsbesöken till chefer och politiker. Av resultaten kan det utläsas att respondenterna i enkätsvaren var mycket positiva till verksamhetsbesöken, mer positiva än till dialogformen. Alla politiker ville fortsätta komma till enheterna för att få en bättre överblick.

Bakgrund

Utbildningsstyrelsen beslöt i § 95 2012-12-06 att ”uppdra till proVarmdo att ta fram riktlinjer för kontakten mellan verksamheterna och politiker samt att formalisera samarbetet mellan skola-politiker/föräldrar-politiker och för att skapa attraktivare kommunala grundskolor”. Utbildningsstyrelsen beslöt i § 54 2013-06-16 att godkänna plan för verksamhetsbesök och dialogforum samt gav proVarmdo i uppdrag att i juni 2014 redovisa en utvärdering av dessa.

Syftet med dialogforumet är att ge och ta information i aktuella övergripande frågor, diskutera goda idéer för att förbättra verksamheterna, samt ge möjlighet att ställa frågor och framföra synpunkter. En dagordning sammanställs där tid ges för en presentation av aktuella övergripande frågor från presidiet, och övriga aktuella frågor efter föranmälda önskemål från föräldrarepresentanterna. Dialogforum genomfördes vårterminen 2014 den 8/1 och 8/4 för de små skolorna samt 11/3 och 6/5 för de stora skolorna.

Syftet med verksamhetsbesöken är att politikerna i utbildningsstyrelsen genom att besöka proVarmdos verksamheter ska kunna få en uppfattning om hur arbetet bedrivs och utvecklas på respektive enhet. Dessa konkreta erfarenheter kan sedan ligga till grund för diskussion gällande fortsatta satsningar för verksamhetens kvalitativa utveckling. Ett tema som utgår från en aktuell satsning fastslås för varje läsår. Temat för besöken 2013/2014 har varit verksamheternas arbete med matematik utifrån kommunens medverkan i SKL:s matematiksatsning PISA2015, Skolverkets Matematiklyft och förskolornas förtydligade uppdrag att arbeta med barns matematiska förmåga. Besöken ägde rum under veckorna 11-13 2014. Besöken varade ca en halvdag med 2-3 politiker per enhet.

Metod

Dialogforum utvärderades med en webbaserad enkät till de fyra politiker som deltagit i dialogforum och föräldrarepresentanterna vecka 23 och 24. 12 svar kom in varav fyra politiker. Frågorna i enkäten har utgått från det syfte som angetts för dialogforum.

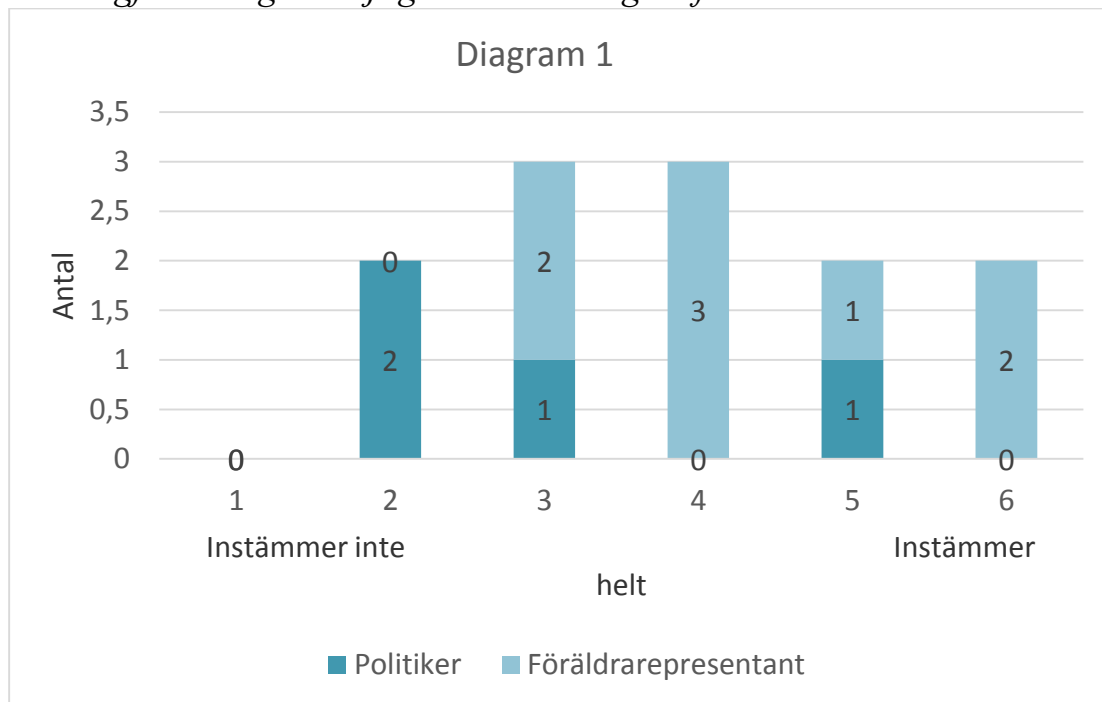
Verksamhetsbesöken utvärderades med en webbenkät till styrelseledamöter och chefer vecka 23 och 24. 11 svar kom in varav 5 politiker. Svarsfrekvensen bland politikerna var ca 30 %. Frågorna har utgått från det syfte som angetts för verksamhetsbesöken.

Enkätens utformning finns i bilaga 1.

Enkätsvaren

Dialogforum:

”Dialogforumet gav möjlighet att ta och ge information om skolan”



Svaren är ganska spridda dock var föräldrarna mer positiva än politikerna. Två föräldrarepresentanter avstod från att svara.

Kommentarer

Dialogen fastnar i vissa skolors behov.

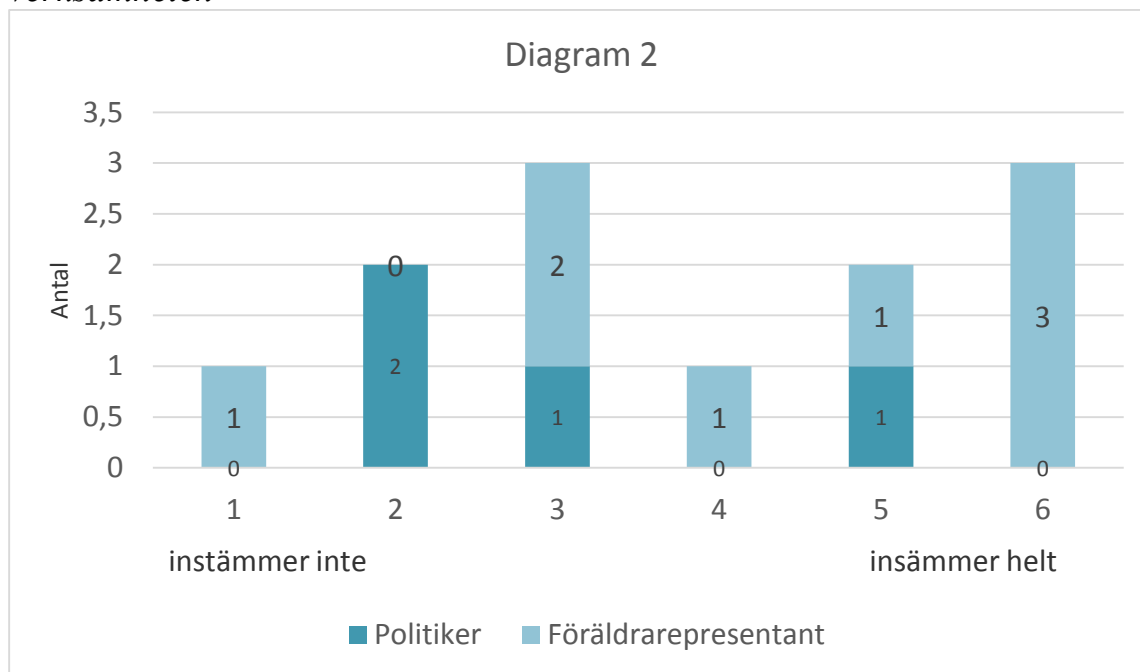
Målformuleringen otydlig

Detta leder inte till attraktivare skolor

Skolorna vill vara med att sätta agendan.

Vi sitter ju där för vår skolas skull inte bara för att förse politikerna med information.

”Under dialogforumet diskuterades goda idéer om att förbättra verksamheten”

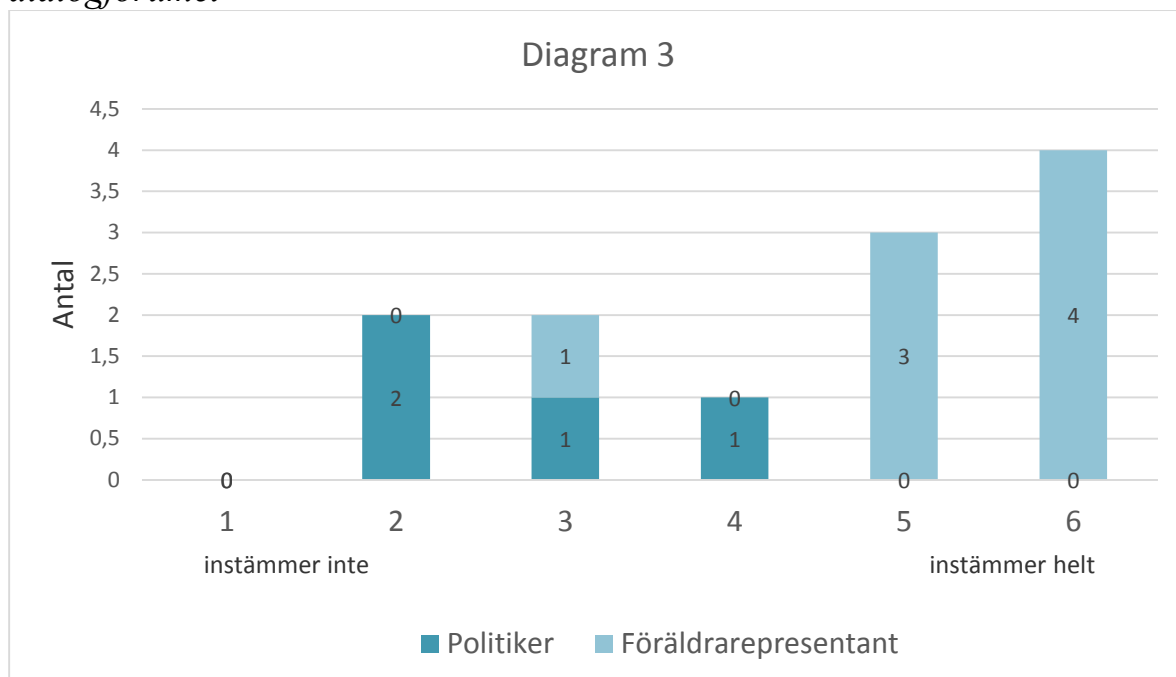


Även här är svaren spridda med föräldrarna mer positiva än politikerna. Totalt var alla som svarat ”6” föräldrar.

Kommentarer

Dialogen fastnar
Fastnar i t ex trafiklösningar
Politiker hänvisade till andra nämnder än utbildningsstyrelsen

Jag fick möjlighet att ställa frågor och framföra synpunkter på dialogforumet”



Övervägande positiva svar. 7 av 12 valde de två högsta alternativen.

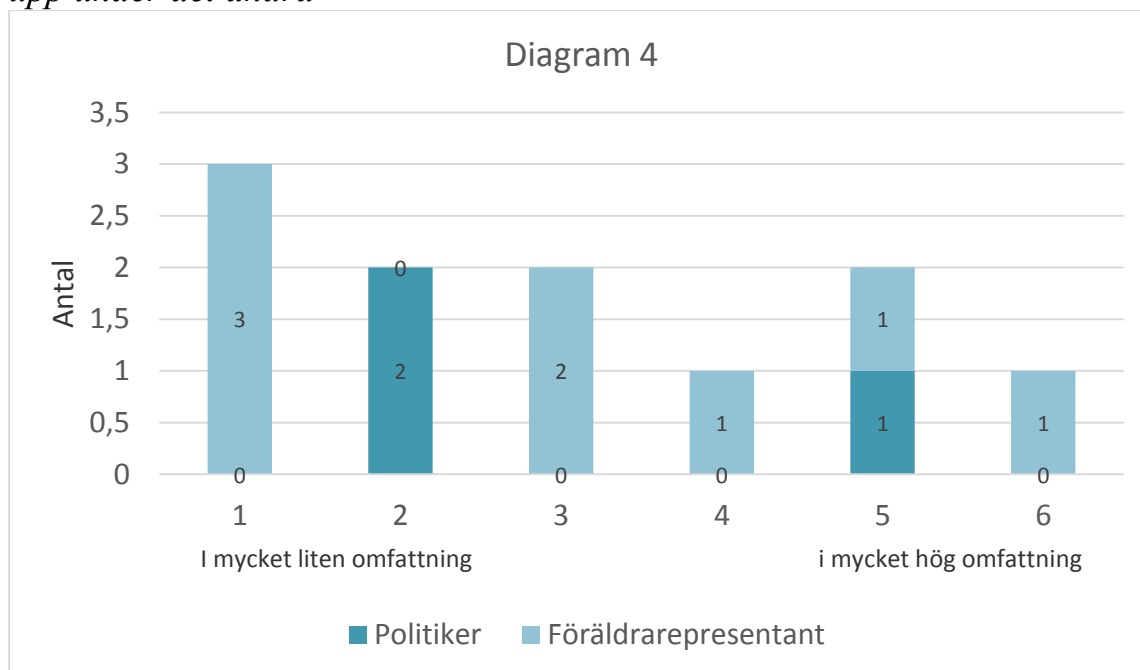
Kommentarer

Vår roll som politiker var att lyssna i första hand
Stämmer men man får ju inga svar. Ingen återkoppling på de frågor som vi från skolorna tar upp.

”Antalet dialogforum som genomfördes under vårterminen var”

11 av 12 svarade ”lagom”.

”Frågor som inte kunde besvaras under det första dialogforumet följdes upp under det andra”



Lite spretande svar men de tre som svarade ”1” var alla föräldrar.

Kommentarer

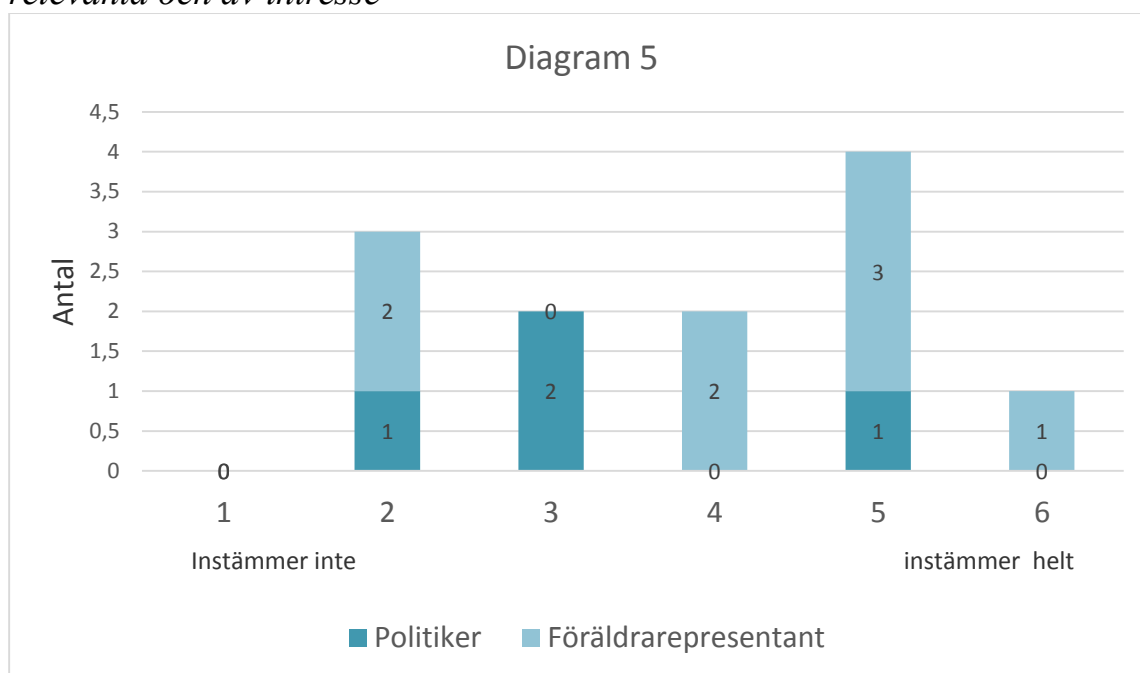
Fastnar i vissa skolors behov

Inget fokus på att följa upp, mer att sammanfatta brister och behov

Det här måste bli bättre

Om inte vi får delta i att sätta dagordningen, inte bara anmäla övriga frågor måste politikerna bli bättre på att återkoppla

”Dagordningen har omfattat de övergripande frågor som du anser vara relevanta och av intresse”



Hela skalan utom betyget ”1” finns med. Inget speciellt mönster i vad politiker och föräldrar svarade.

Kommentarer

Önskat mer omfattande diskussion om Gustavsbergs centrala skolor.

Dagordningen på det andra mötet var bra men allt hanns inte med.

Fortfarande osäker på var våra förslag på förbättringar tog vägen.

Helhetsgrepp saknas.

För ointressanta praktiska frågor på för låg nivå.

Relevant diskussion om att hjälpa de mindre skolorna med särskilt stöd/specialpedagoger

Verksamhetsbesök

Verksamhetsbesöken har skett på förskolor, grundskolor och gymnasium.

Vilka enheter som fått besök kommer att tillföras ärendet senare.

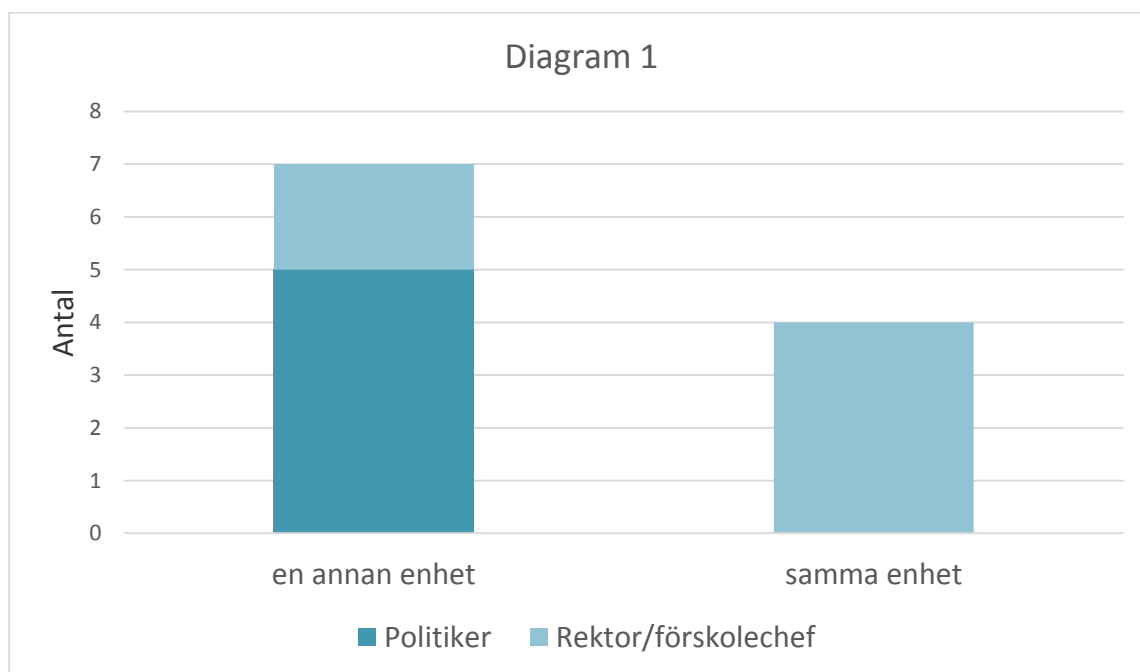
10 av 11 tyckte besöket var lagom långt.

”Hur fungerade det praktiska genomförandet av besöket?”

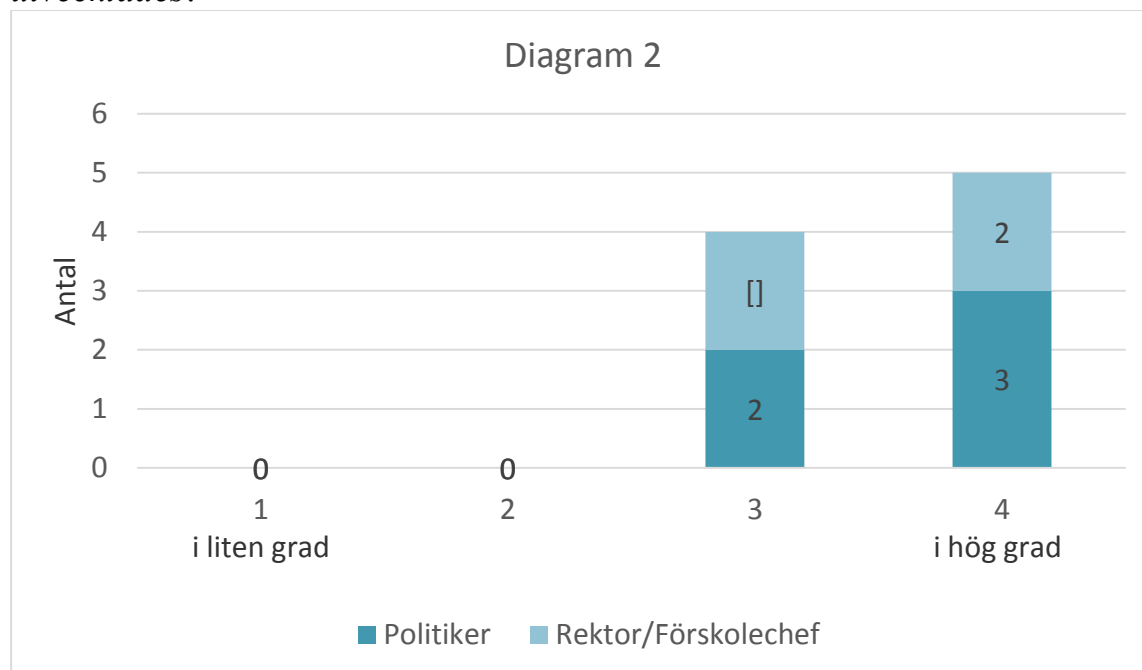
Övervägande positiva svar ”OK” , ”Bra” , ”Mycket bra” , ”Utmärkt”
En politiker påpekade svårigheterna som en fritidspolitiker har för besök på dagtid.

”Jag tycker kommande besök helst ska ske på”

- 1. En annan enhet för att politikerna ska få bättre översikt över verksamheten.*
- 2. Samma enhet så att politikerna kan följa utvecklingen på en enhet.*



”Tyckte du att det tydligt framgick på besöket hur arbetet där bedrevs och utvecklades?”

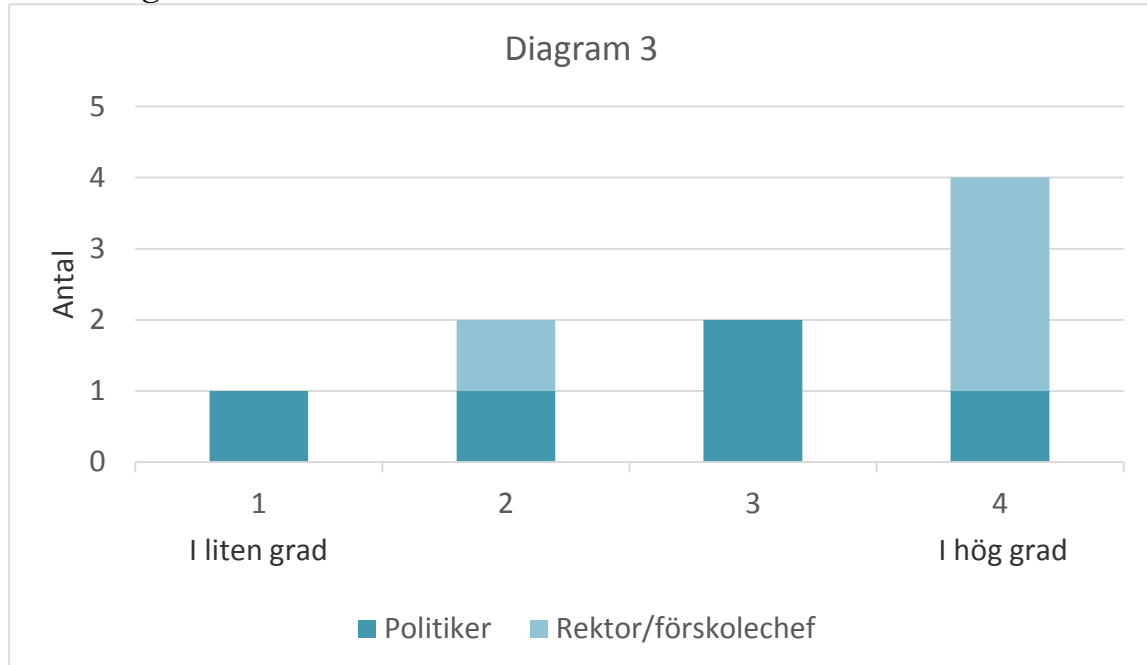


Två rektorer/förskolechefer avstod. En av dem för att frågan var mest ställd till politiker.

Kommentarer

Imponerad över kvaliteten på skolorna jag besökte
De ställde bra frågor och diskuterade olika frågor rörande verksamheten
Alla var aktiva

”Redovisades konkreta erfarenheter som kan ligga till grund för en diskussion gällande fortsatta satsningar för verksamhetens kvalitativa utveckling?”

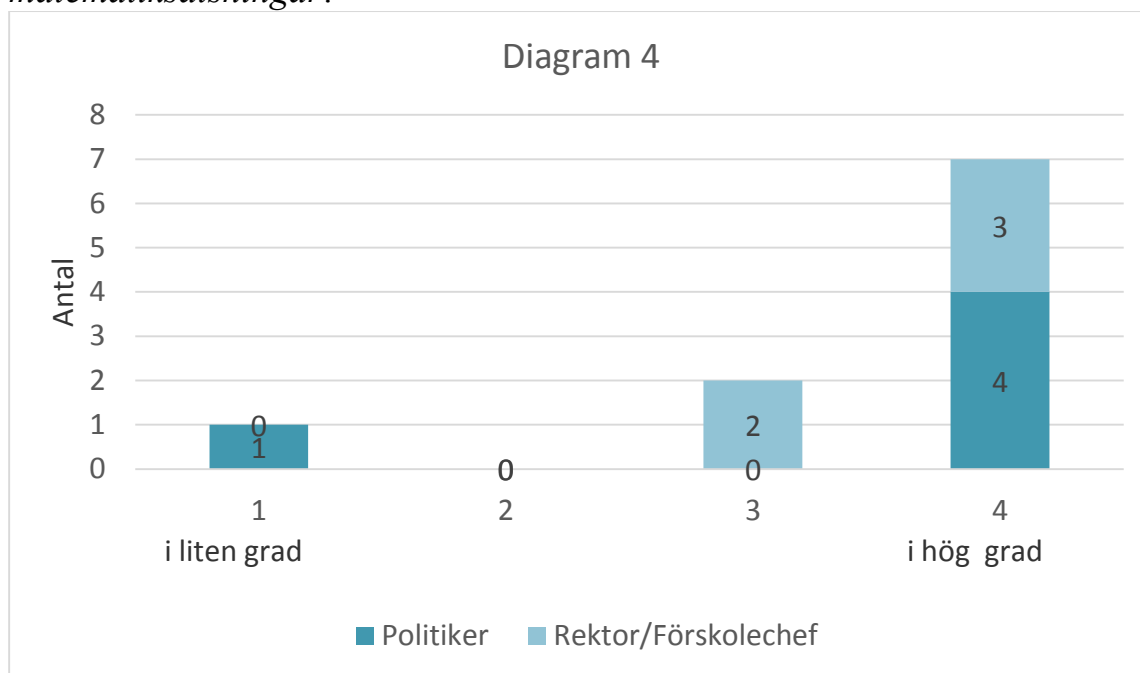


En klar övervikt åt det positiva hållet.

Kommentarer

Diskussionen pågår ständigt i verksamheten.
Vi talade om vad som bör vara gemensamt i kommunen och vad som kan skilja
Väl planerad redovisning som utmynnade i bra diskussioner.

”Redovisades tydligt enhetens arbete med kommunens matematiksatsningar?”



Mycket positivt svar.

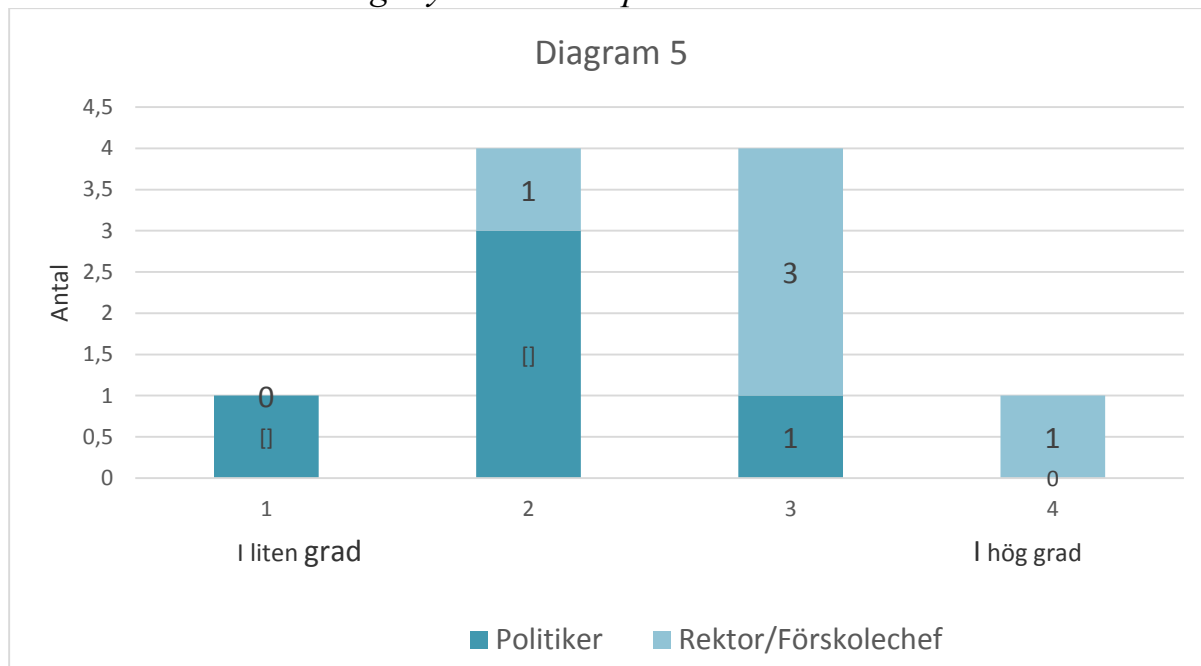
Kommentarer

Bra redovisat

Vid rundvandringen tittade vi på avdelningarnas praktiska genomförande av matematik och i diskussionen talade vi om hur vi arbetar för att utveckla ämnet.

Mycket tydliga och skickliga lärare

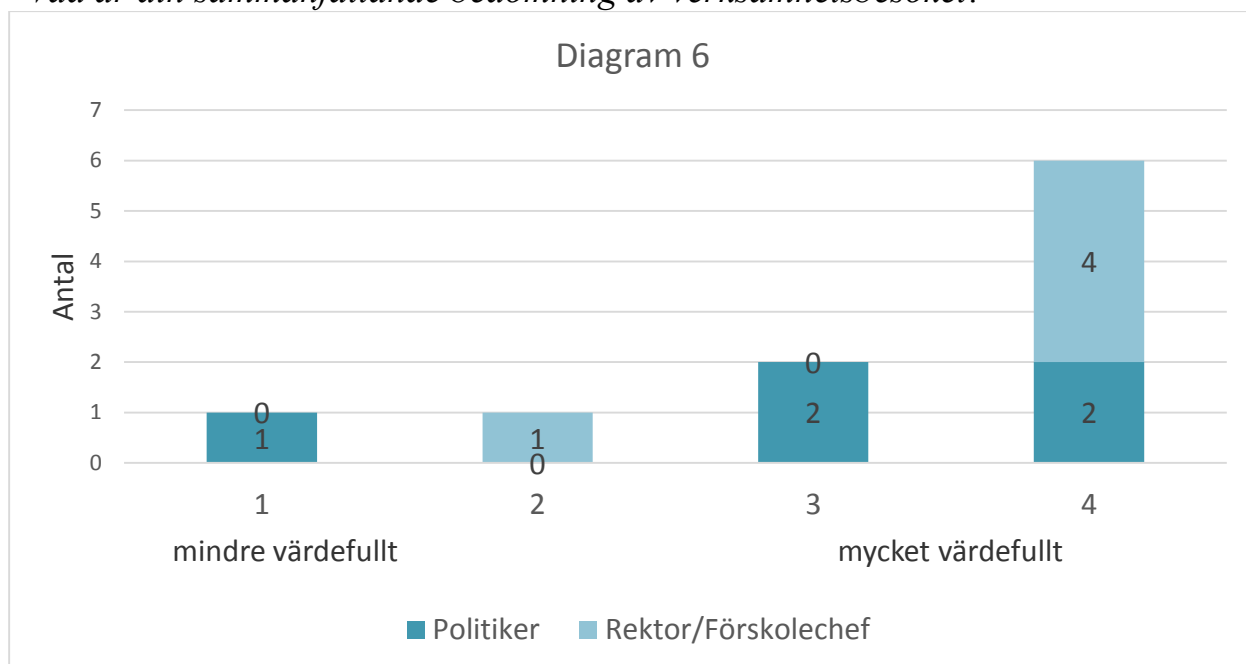
”Diskuterades utbildningsstyrelsens mål på besöket?”



Kommentarer

Alla var mycket engagerade.
Indirekt vid några
Matematik och språk samt rekrytering av förskollärare

”Vad är din sammanfattande bedömning av verksamhetsbesöket?”



Mycket positivt resultat.

Kommentarer

Mycket bra initiativ

Jag upplevde ett intresse och engagemang som är viktig från oss i verksamheten att se och höra

Ett mycket uppskattat besök av alla

Kanske att vi i US skulle ha mer förberedda frågeställningar och tydligare talat om vad vi vill.

Analys och slutsats

Dialogforum

Svaren på frågorna var ganska spretande, oftast kom hela skalan 1-6 till användning.

Följande tendenser kan dock utläsas.

- Antalet Dialogforum var lagom.
- I frågorna om det gavs möjlighet att ta och ge och information samt om det diskuterades goda idéer var föräldrarna mer positiva än politikerna.
- Många har uttryckt att det gavs möjlighet att ställa frågor och

framföra synpunkter.

- I flera svar framkom det att man lätt fastnade i de olika skolornas specifika problem (t ex trafiklösningar).
- Föräldrar vill ha mer inflytande över dagordningen. Kanske måste antalet olika frågor begränsas för att ge plats åt några viktiga.
- Uppföljningen av frågor från det första forumet, under det andra, tyckte flera föräldrar inte hade fungerat.

Verksamhetsbesök

Allmänt betydligt positivare svar än i utvärdering av Dialogforum.

- Längden av besöken var lagom och det praktiska genomförandet fick genomgående högt betyg.
- Politikerna ville alla i fortsättningen komma till andra enheter för att få bättre överblick medan flera av rektorerna tyckte att besöken skulle komma till samma enhet för att politikerna då skulle kunna följa utvecklingen på en enhet.
- I de frågor som handlade om innehållet i besöket var så väl svaren som kommentarerna övervägande positiva.
- Enheternas arbete med kommunens matematiksatsningar redovisades tydligt.
- Den sammanfattande bedömningen av besöken var mycket positiva.

Utvärdering av verksamhetsbesök och dialogforum.

Bilaga 1. Enkäternas utformning.

Utvärdering av dialogforum i Värmdö kommun

Syftet med dialogforumet är att ge och ta information i aktuella övergripande frågor, diskutera goda idéer för att förbättra verksamheterna, ge möjlighet att ställa frågor, framföra synpunkter, samt att ge återkoppling till föräldrar i frågor som väckts under tidigare möten

Enkäten kommer att vara öppen t o m fredag 13/6 2014.

*Obligatorisk

Jag är *

- Föräldrarepresentant
- Politiker i utbildningsstyrelsen

Jag har deltagit i dialogforumet

- 28/1 för de små skolorna
- 8/4 för de små skolorna
- 11/3 för de stora skolorna
- 6/5 för de stora skolorna

Dialogforumet gav möjlighet att ta och ge information om skolan

1 2 3 4 5 6

instämmer inte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	instämmer helt
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

Din kommentar

Under dialogforumet diskuterades goda idéer om att förbättra verksamheten

1 2 3 4 5 6

instämmer inte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	instämmer helt
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

Din kommentar

Jag fick möjlighet att ställa frågor och framföra synpunkter på dialogforumet

1 2 3 4 5 6

instämmer inte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	instämmer helt
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

Din kommentar

Antalet dialogforum som genomfördes under vårterminen 2014 var

Dialogforumet genomfördes två gånger för gruppen "små skolor" och två gånger för de "stora skolorna" under vårterminen.

- För litet
- Lagom
- För stort

Frågor som inte kunde besvaras under det första dialogforumet följdes upp under det andra.

	1	2	3	4	5	6	
i mycket liten omfattning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i mycket stor omfattning

Din kommentar

Dagordningen har omfattat de övergripande frågor som du anser vara relevanta och av intresse?

	1	2	3	4	5	6	
instämmer inte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	instämmer helt

Din kommentar

Utvärdering av verksamhetsbesök vårterminen 2014

"Genom att besöka proVarmdos verksamheter kan politikerna i utbildningsstyrelsen få en uppfattning om hur arbetet bedrivs och utvecklas på respektive enhet. Dessa konkreta erfarenheter kan sedan ligga till grund för diskussion gällande fortsatta satsningar för verksamheternas kvalitativa utveckling"

"I fokus för besöken är ett i förväg bestämt tema som utgör en aktuell satsning i verksamheterna. Läsåret 2013/14 utgörs detta av verksamheternas arbete med matematik, utifrån kommunens medverkan i SKL:s matematiksatsning PISA 2015, Skolverkets Matematiklyft och förskolornas förtydligade uppdrag att utveckla arbetet med barns matematiska förmåga. Temat är även kopplat till Utbildningsstyrelsens mål:

- Elevernas kunskaper ska öka
- Barnens språkliga samt matematiska tänkande och förståelse ska öka i förskolan."

BARA DE POLITIKER OCH REKTORER/FÖRSKOLECHEFER SOM DELTAGIT I ETT VERKSAMHETS BESÖK SKA SVARA PÅ DENNA ENKÄT.

*Obligatorisk

Jag är *

- rektor/förskolechef
- politiker i utbildningsstyrelsen

Verksamhetsbesöket ägde rum på en *

om du var med på mer än ett verksamhetsbesök får du väga ihop synpunkterna. Flera alternativ kan markeras.

- Förskola
- Grundskola
- Gymnasieskola

Verksamhetsbesöket var

Besöken var planerade att vara ca en halv dag

- för kort
- lagom långt
- för långt

Hur fungerade det praktiska genomförandet av besöket?

Jag tycker kommande besök helst ska ske på

- samma enhet så politikerna kan följa utvecklingen på en enhet
- en annan enhet för att politikerna ska få bättre överblick över verksamheterna

Tyckte du att det tydligt framgick på besöket hur arbetet där bedrevs och utvecklades??

1 2 3 4

i liten grad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i hög grad
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------

Min kommentar

Redovisades konkreta erfarenheter som kan ligga till grund för en diskussion gällande fortsatta satsningar för verksamhetens kvalitativa utveckling?

1 2 3 4

i liten grad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i hög grad
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------

Min kommentar

Redovisades tydligt enhetens arbete med kommunens matematiksatsningar?

1 2 3 4

i liten grad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i hög grad
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------

Min kommentar

Diskuterades utbildningsstyrelsens mål på besöket?

- Elevernas kunskaper ska öka. - Barnens språkliga samt matematiska tänkande och förståelse ska utvecklas i förskolan.

1 2 3 4

nej, inte alls	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ja, mycket
----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------

Min kommentar

Vad är din sammanfattande bedömning om verksamhetsbesöket?

1 2 3 4

mindre värdefullt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mycket värdefullt
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Min kommentar