

Pedagogisk utredning för elever i förskoleklass, grundskola och fritidshem

Datum:

Diariernr:

Elevens namn	Personnummer	Skola och årskurs
Pedagogens namn och profession		

Syfte/ Frågeställning till utredning	Tidigare utredning, åtgärdsprogram samt tidpunkt för detta
--------------------------------------	--

Pedagogens/pedagogers bedömning

<p>Organisationsnivå Hur används skolans resurser för eleven?</p> <p>Hur samarbetar skolans personal runt eleven?</p>

<p>Gruppenivå Vilken anpassning av läromedel görs för eleven?</p> <p>Vilka olika/alternativa lärandemiljöer används för eleven?</p>

Individnivå

Vilket stöd får/ges eleven för att lära utifrån sina egna förutsättningar? (T.ex. alternativa verktyg)

Eleven

Vilka är elevens intressen och starka sidor?

I vilka situationer uppvisar eleven motivation och vilja i skolan?

Vilka ämnen/situationer i skolan fungerar bra? Analysera varför

I vilka situationer och hur yttrar sig elevens svårigheter? Analysera varför

Beskriv elevens förmåga till koncentration, impuls kontroll och uthållighet

I vilka situationer i skolan uppvisar eleven en god koncentrations- och uthållighetsförmåga?

Beskriv elevens förmåga till problemlösning och kritiskt tänkande/argumentation

Beskriv elevens förmåga att ta muntliga och skriftliga instruktioner enskilt samt i grupp

Beskriv elevens förmåga att börja och avsluta en uppgift samt byta fokus från en uppgift till en annan

Beskriv elevens förmåga att strukturera, organisera samt planera sin dag i skolan

Beskriv elevens förmåga till kreativitet och fantasi

När uppvisar eleven kreativitet och fantasi i skolan?
Fungerar eleven åldersadekvat när det gäller vardagsfärdigheter? Ja Nej
Om svaret är nej, beskriv hur

Social bedömning (kan sekretessbeläggas)

Beskriv elevens förmåga till socialt samspel med yngre, jämnåriga och vuxna
Beskriv hur och när eleven visar prov på självkänsla i skolsituationen
I vilka situationer visar eleven ett gott självförtroende i skolan?
I vilka situationer visar eleven osäkerhet i skolan?
Övrigt

Elevens och vårdnadshavares synpunkter

Elevens uppfattning om/bedömning av sina styrkor och utvecklingsområden i skolsituationen
Vårdnadshavarnas bedömning av elevens styrkor och utvecklingsområden i skolsituationen

Beskrivning av kunskapsutvecklingen

Eleven bedöms kunna uppnå ämnets kunskapskrav i årskurs 3 och 6

Svenska, Svenska som andraspråk	Ja	Nej
Matematik	Ja	Nej
Engelska	Ja	Nej
Moderna språk	Ja	Nej
Modersmål	Ja	Nej
Naturorienterade ämnen	Ja	Nej
Samhällsorienterade ämnen	Ja	Nej
Bild	Ja	Nej
Musik	Ja	Nej
Slöjd	Ja	Nej
Teknik	Ja	Nej
Idrott/ Hälsa	Ja	Nej
Hem- och konsumentkunskap	Ja	Nej

Följande material har använts vid utredningen (prov, test etc.)

Sammanfattande analys och slutsatser om elevens eventuella behov av särskilt stöd		
Har samråd med elevhälsan skett?		
Ja	Datum:	Nej (om "nej" motivera)
Behövs vidare utredning?		
Ja	Nej	
Följande personer har deltagit i utredningen (namn och profession)		

Beslut (*Beslut fattas av rektor alternativt den rektor delegerat ansvaret till*)

För beslut om åtgärdsprogram används särskild blankett!