

# Processmall

Stöd i arbetet med enhetsplan förskola



<b>1</b>	<b><u>ANALYSOMRÅDEN OCH FÖRSLAG PÅ AKTIVITETER.....</u></b>	<b>3</b>
1.1	NORMER OCH VÄRDEN .....	3
1.2	UTVECKLING OCH LÄRANDE .....	4
1.3	BARN INFLYTANDE .....	5
1.4	FÖRSKOLA OCH HEM.....	6
1.5	SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASSEN, SKOLAN OCH FRITIDSHEMMET .....	7
1.6	UPPFÖLJNING, UTVÄRDERING OCH UTVECKLING .....	8
1.7	VERKSAMHETSSPECIFIKA MÅL ATT UPPNÅ 2014 ENLIGT NÄMNDPLAN .....	9

---

# 1 Analysområden och förslag på aktiviteter

## 1.1 Normer och värden

Självskattning av enhetens arbete med Normer och värden

Normer och värden	I princip inte alls	Endast till viss del	I ganska hög grad	I hög grad	I mycket hög grad	I princip helt uppnått
Enheten uppfyller läroplanens krav...						

### Mål

- Vad ville vi?

### Aktiviteter

- Vad gjorde vi?

### Resultat

- Hur har vi mätt resultaten?
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

### Analys

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara. Vid behov kopiera "måltabellerna".

Aktiviter för högre måluppfyllelse och kvalitet inom Normer och värden läsåret 2014/15

<b>Aktivitet</b>	T.ex. nolltolerans mot kränkande behandling
Mål: Var ska vi befinna oss om ett år?	
Aktiviteter: Hur gör vi för att komma dit?	
Uppföljningsmetod: Hur mäter vi måluppfyllelsen?	

Ansvarsfördelning: Vem ansvarar för vad?	
Kommunikationsplan: Hur kommunicerar vi arbete och resultat?	

## 1.2 Utveckling och lärande

Självskattning av enhetens arbete med Utveckling och lärande

Utveckling och lärande	I princip inte alls	Endast till viss del	I ganska hög grad	I hög grad	I mycket hög grad	I princip helt uppnått
Enheten uppfyller läroplanens krav...						

### Mål

- Vad ville vi?

### Aktiviteter

- Vad gjorde vi?

### Resultat

- Hur har vi mätt resultaten?
- Kommentarer kring eventuellt bortfall och skillnader mellan olika elevgrupper
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

### Analys

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara. Vid behov kopiera "måltabellerna".

Aktiviter för högre måluppfyllelse och kvalitet inom Utveckling och lärande läsåret 2014/15

<b>Aktivitet</b>	T.ex. ?
Mål: Var ska vi befinna oss om ett år?	
Aktiviteter: Hur gör vi för att komma dit?	

Uppföljningsmetod: Hur mäter vi måluppfyllelsen?	
Ansvarsfördelning: Vem ansvarar för vad?	
Kommunikationsplan: Hur kommunicerar vi arbete och resultat?	

### 1.3 Barns inflytande

Självskattning av enhetens arbete med Barns inflytande

Barns inflytande	I princip inte alls	Endast till viss del	I ganska hög grad	I hög grad	I mycket hög grad	I princip helt uppnått
Enheten uppfyller läroplanens krav...						

#### Mål

- Vad ville vi?

#### Aktiviteter

- Vad gjorde vi?

#### Resultat

- Hur har vi mätt resultaten?
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

#### Analys

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara. Vid behov kopiera "måltabellerna".

Aktiviter för högre måluppfyllelse och kvalitet inom Barns inflytande läsåret 2014/15

<b>Aktivitet</b>	T.ex. högre delaktighet
Mål: Var ska vi befinna oss om ett år?	
Aktiviteter: Hur gör vi för att komma dit?	

Uppföljningsmetod: Hur mäter vi måluppfyllelsen?	
Ansvarsfördelning: Vem ansvarar för vad?	
Kommunikationsplan: Hur kommunicerar vi arbete och resultat?	

#### 1.4 Förskola och hem

Självskattning av enhetens arbete med Förskola och hem

Förskola och hem	I princip inte alls	Endast till viss del	I ganska hög grad	I hög grad	I mycket hög grad	I princip helt uppnått
Enheten uppfyller läroplanens krav...						

#### Mål

- Vad ville vi?

#### Aktiviteter

- Vad gjorde vi?

#### Resultat

- Hur har vi mätt resultaten?
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

#### Analys

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara. Vid behov kopiera ”måltabellerna”.

Aktiviter för högre måluppfyllelse och kvalitet inom Förskola och hem läsåret 2014/15

<b>Aktivitet</b>	T.ex. förbättrad information om förskolans verksamhet
Mål: Var ska vi befinna oss om ett år?	
Aktiviteter: Hur gör vi för att komma	

dit?	
Uppföljningsmetod: Hur mäter vi måluppfyllelsen?	
Ansvarsfördelning: Vem ansvarar för vad?	
Kommunikationsplan: Hur kommunicerar vi arbete och resultat?	

### 1.5 Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Självskattning av enhetens arbete med Övergång och samverkan

Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet	I princip inte alls	Endast till viss del	I ganska hög grad	I hög grad	I mycket hög grad	I princip helt uppnått
Enheten uppfyller läroplanens krav...						

#### Mål

- Vad ville vi?

#### Aktiviteter

- Vad gjorde vi?

#### Resultat

- Hur har vi mätt resultaten?
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

#### Analys

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara. Vid behov kopiera "måltabellerna".

Aktiviter för högre måluppfyllelse och kvalitet inom Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet läsåret 2014/15

<b>Aktivitet</b>	T.ex. Samverkan med vårdnadshavare ska förbättras...
<b>Mål:</b> Var ska vi befinna oss	

om ett år?	
Aktiviteter: Hur gör vi för att komma dit?	
Uppföljningsmetod: Hur mäter vi måluppfyllelsen?	
Ansvarsfördelning: Vem ansvarar för vad?	
Kommunikationsplan: Hur kommunicerar vi arbete och resultat?	

### 1.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling

Självskattning av enhetens arbete med Uppföljning, utvärdering och utveckling

Uppföljning, utvärdering och utveckling	I princip inte alls	Endast till viss del	I ganska hög grad	I hög grad	I mycket hög grad	I princip helt uppnått
Enheten uppfyller läroplanens krav...						

#### Mål

- Vad ville vi?

#### Aktiviteter

- Vad gjorde vi?

#### Resultat

- Hur har vi mätt resultaten?
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

#### Analys

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara. Vid behov kopiera "måltabellerna".

Aktiviter för högre måluppfyllelse och kvalitet inom Uppföljning, utvärdering och utveckling läsåret 2014/15

#### Aktivitet

T.ex. ?



Mål: Var ska vi befinna oss om ett år?	
Aktiviteter: Hur gör vi för att komma dit?	
Uppföljningsmetod: Hur mäter vi måluppfyllelsen?	
Ansvarsfördelning: Vem ansvarar för vad?	
Kommunikationsplan: Hur kommunicerar vi arbete och resultat?	

### **1.7 Verksamhetsspecifika mål att uppnå 2014 enligt nämndplan**

Beskriv enhetens aktiviteter för att målen i nämndplanen uppnås:

#### **Mål**

- Vad ville vi?

#### **Aktiviteter**

- Vad gjorde vi?

#### **Resultat**

- Hur har vi mätt resultaten?
- Vilka planer och dokument har vi utgått ifrån
- Hur långt nådde vi i förhållande till målet? (siffror och text)

#### **Analys**

- Vad lärde vi av arbetet och våra resultat?
- Vad är det därför klokt att göra?
- Vad skrivs utifrån analysen in i enhetsplanen för nästa läsår?

Vilka aktiviteter behövs för att nå målen under kommande läsår? Ange vilka åtgärder som planeras och när de ska vara genomförda. Tänk på att målen ska vara avgränsade och mätbara.

Mål	Aktivitet	Analys av resultatet
I Tyresö råder nolltolerans mot mobbing och andra kränkningar. Varje vuxen i förskolan har ett ansvar att omedelbart vidta åtgärder vid en sådan händelse. Mått: Föräldraenkät. Fråga: "Förskolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som		

t.ex mobbning". Utgångsvärde 2013: 69 % (vet ej: 26 %)		
Alla 5 åringar ska scannas av för att uppmärksamma att barnen har rätt läsriktning. (Mäts genom redovisning av läsriktningsresultat enligt LUS-punkt 2 som innebär att barnet känner till läsriktningen, dvs. att man läser från vänster till höger, uppifrån och nedåt samt att man byter rad). Nytt mål.		
Personaltätheten ska öka		
Andelen hel och halvfabrikat ska minska i våra kök. (Mäts genom andelen helkomponenter.)		