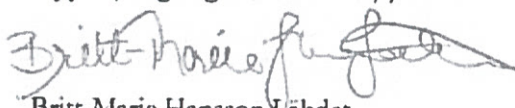


Uppföljningsrapport fristående förskolor 2014

Hästhagen
Karlavagnen
Kattfoten
Kyrkan Trollbäcken
Kyrkan Östra

Uppföljningen genomförd maj-juni 2014 av:



Britt-Marie Hansson Låhdet

Kvalitetscontroller

britt-marie.hansson-lahdet@tyreso.se



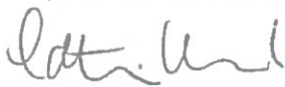
Robert Sirviö

Kvalitetscontroller

robert.sirvio@tyreso.se

Uppföljningsrapporten godkänns och överlämnas till barn- och utbildningsförvaltningen.

Tyresö den 2014-06-26



Catrin Ullbrand

Chef för kvalitetsenheten

Innehållsförteckning

Sammanfattning av uppföljningsrapport fristående förskolor våren 2014.....		3
1	Syfte.....	4
2	Metod.....	4
3	Resultat och uppföljning	5
3.1	Uppföljning av resultaten från 2012	5
3.2	Inkomna synpunkter och barn- och utbildningsförvaltningens uppföljning.....	9
3.3	Bedömning.....	9
4	Nyckeltal.....	10
4.1	Antal barn i förskolorna 2012 och 2014	10
4.2	Antal barn per förskollärare och årsarbetande pedagog 2012 och 2014	10
4.3	Bedömning.....	10
5	Föräldraenkät 2014.....	11
5.1	Beskrivning	11
5.2	Bedömning.....	14
6	Kontrolluppgift från skatteverket	14

Sammanfattning av uppföljningsrapport fristående förskolor våren 2014

- ◇ Registerutdrag finns för den personal som är skyldig att visa upp detta.
- ◇ Brister kopplade till barnsäkerheten har åtgärdats sedan senaste tillsyn.
- ◇ Barn- och utbildningsförvaltningen har följt upp de förskolor där personal saknade registerutdrag 2012.
- ◇ I föräldraenkäten har majoriteten av förskolorna värden som ligger över snittet för Tyresö kommun.
- ◇ Förskolorna har kommit en bit på väg när det gäller arbetet med den pedagogiska dokumentationen och det systematiska kvalitetsarbetet, men dessa områden bedöms fortfarande vara utvecklingsområden.

Kvalitetsnivåer är visualiserade genom färgsättning:

- ◇ Vitt innebär att åtgärder har vidtagits för att rätta till utvecklingsområde/brist.
- ◇ Grönt innebär en stark sida hos verksamheten och kan utgöra ett gott exempel för andra.
- ◇ Gult innebär att verksamheterna har områden som kan utvecklas.
- ◇ Rött innebär att verksamheterna uppvisar brister som behöver åtgärdas.

1 Syfte

Kommunstyrelsen fastställer årligen en granskningsplan för fristående och kommunal verksamhet. I den framgår att förskolorna, oavsett huvudman, granskas vart tredje år. Uppföljning sker årligen.

Denna rapport är en uppföljning av den granskning som gjordes av fem fristående förskolor hösten 2012. Syftet med uppföljningsrapporten är att ge en nulägesbeskrivning av verksamheterna som är kopplad till föregående tillsyn.

Granskningen har gjorts av kvalitetsenheten, avdelningen Medborgarfokus som tillhör kommunledningskontoret.

2 Metod

Uppföljningen innefattar samtal med förskolechef och verksamhetsstrateg på barn- och utbildningsförvaltningen.

Samtalet med förskolechefen har haft fokus på:

- Uppföljning av resultaten i tillsynsrapporterna från 2012
- Kontroll av registerutdrag för personal som är skyldig att visa upp detta.

Samtalet med verksamhetsstrategen har haft fokus på:

- Resultatet av barn- och utbildningsförvaltningens egen uppföljning.

Dessutom ingår i uppföljningen:

- Dokumentgranskning, analys av nyckeltal, föräldraenkäter och inkomna synpunkter från medborgarna.

Rapporten lämnas över till barn- och utbildningsförvaltningen som slutgiltigt avgör vilken typ av eventuella åtgärder som förskolorna behöver vidta och inom vilken tidsram detta ska vara åtgärdat.

3 Resultat och uppföljning

3.1 Uppföljning av resultaten från 2012

I nedanstående sammanställning görs en uppföljning av 2012 års resultat för varje förskola. I uppföljningen ingår kontroll av registerutdrag på samtliga förskolor¹. Med färgmarkeringar anges resultaten 2012 och 2014 enligt följande färgskala:

- Åtgärder har vidtagits för att rätta till utvecklingsområde/brist.
- Kvarstår som utvecklingsområde.
- Brist som behöver åtgärdas.

Förskola	Resultat 2012	Resultat 2014
Hästhagen	Vikarierutiner - Tydliga vikarierutiner saknas.	Skriftliga vikarierutiner finns.
	Registerutdrag - Registerutdrag saknas för fem pedagoger vid utvärderingen för granskningsbesöket. Enligt gällande rutin är detta rapporterat till barn- och utbildningsförvaltningen, som har beaktat i registerutdraget.	Registerutdrag finns för samtlig personal.
Karlavagnen	Utrymningsplan – Utrymningsplanen är inte förankrad hos all personal och den behöver bli tydligare.	Varje avdelning har en krispärm som omfattar utrymningsplan. Enligt förskolechefen är den förankrad hos all personal.
	Pedagogisk dokumentation – Den pedagogiska dokumentationen som visar på barns utveckling behöver utvecklas.	Kvarstår som utvecklingsområde. Enligt förskolechefen har pedagogerna kommit en bra bit på väg med att förbättra den pedagogiska dokumentationen.

¹ Huvudmannen ansvarar för att all personal som anställs i verksamheten lämnar registerutdrag från rikspolisstyrelsen ur det register som förs enligt lagen om belastningsregistret till huvudmannen. (Skollagen 2 kap 31 §).

Karlavagnen	Systematiskt kvalitetsarbete – Förskolans systematiska kvalitetsarbete kan vidareutvecklas.	Förskolan har utarbetat en lokal utvecklingsplan (LUP). I den framgår vilka mål förskolan ska arbeta med och hur och när utvärdering ska ske. Planen följs upp kontinuerligt och resultatet dokumenteras. Förskolechef och pedagoger deltar i IKF, Inspira kvalitetsutvecklar förskolan. I detta forum diskuteras kvalitetsutveckling av några områden inom förskolans verksamhet. Förskolan deltar också i Våga Spira som är ett utvärderingsverktyg för att kvalitetssäkra verksamheten inom givna områden.
Kattfoten	Pedagogisk dokumentation – Den pedagogiska dokumentationen som visar på barns utveckling behöver synliggöras.	Kvarstår som utvecklingsområde. Enligt förskolechefen har pedagogerna kommit en bra bit på väg med att förbättra den pedagogiska dokumentationen.
	Mål för verksamheten – Förskolan saknar mål för den pedagogiska verksamheten som är kopplade till läroplanen.	Pedagogerna använder sig av mallar (Lotusdiagram) för att synliggöra arbetet med Inspiras byggstenar och läroplanens olika målområden. Enligt förskolechefen utvärderas arbetet med mallarnas innehåll kontinuerligt.
	Barn i behov av särskilt stöd – Förskolan saknar skriftliga rutiner för arbetet med barn i behov av särskilt stöd.	Förskolan har rutiner för arbetet med barn i behov av särskilt stöd men dessa är fortfarande inte skriftliga.
	Barn med annat modermål än svenska – Förskolan saknar skriftliga rutiner för arbetet med barn som har annat modermål än svenska.	Förskolan saknar fortfarande skriftliga rutiner för arbetet med barn som har annat modermål än svenska.

Kattfoten	<p>Systematiskt kvalitetsarbete – Förskolans arbete med att följa upp, utvärdera och utveckla sin verksamhet är ett utvecklingsområde.</p>	<p>Förskolan har utarbetat en lokal utvecklingsplan (LUP). I den framgår vilka mål förskolan ska arbeta med och hur och när utvärdering ska ske. Planen följs upp kontinuerligt och resultatet dokumenteras. Förskolechef och pedagoger deltar i IKF, Inspira kvalitetsutvecklar förskolan. I detta forum diskuteras kvalitetsutveckling av några områden inom förskolans verksamhet. Förskolan deltar också i Våga Spira som är ett utvärderingsverktyg för att kvalitetssäkra verksamheten inom givna områden.</p>
	<p>Brandutrymningsrutiner – Förskolan bedriver så över sina brandutrymningsrutiner</p>	<p>Varje avdelning har en krispärm som omfattar brandutrymningsrutiner. Enligt förskolechefen är den förankrad hos all personal.</p>
Kyrkan Trollbäcken	<p>Pedagogisk dokumentation – Den pedagogiska dokumentationen som visar på barns utveckling och lärande är ett utvecklingsområde.</p>	<p>Förskolechefen ger uttryck för att den pedagogiska dokumentationen kvarstår som ett utvecklingsområde. Enligt henne har pedagogerna kommit en bra bit på väg med att förbättra den pedagogiska dokumentationen. Pedagogerna har fått utökad tid för reflektion och dokumentation. Pedagogerna har dessutom genomgått fortbildning i pedagogisk dokumentation och fått ägna tid på studiedagar åt detta tema.</p>
	<p>Systematiskt kvalitetsarbete – På förskolan har arbetet med att skapa rutiner för att systematiskt utvärdera och utveckla verksamheten påbörjats. Detta är ett utvecklingsområde.</p>	<p>I förskolans lokala arbetsplan 2013/2014 ägnas ett avsnitt åt uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. I den framgår förskolans mål för detta arbete och "vi vill nå målen genom att". På studiedagar har pedagogerna fått diskutera det systematiska kvalitetsarbetet. Förskolan har nyligen haft en utvärderingsdag, men resultatet är inte sammanställt vid tillfället för uppföljningsbesöket. Detta bedöms fortfarande vara ett utvecklingsområde.</p>

Kyrkan Östra	<p>Handlingsplaner – Förskolan behöver uppdatera och implementera sina handlingsplaner.</p>	<p>På förskolan finns handlingsplaner framtagna och dessa är enligt förskolechefen implementerade hos pedagogerna. Varje pedagog har en egen pärm där handlingsplanerna finns.</p>
	<p>Pedagogisk dokumentation – Den pedagogiska dokumentationen som visar på barns utveckling och lärande är ett utvecklingsområde.</p>	<p>Förskolechefen ger uttryck för att den pedagogiska dokumentationen kvarstår som ett utvecklingsområde. Enligt henne har pedagogerna kommit en bra bit på väg med att förbättra den pedagogiska dokumentationen. Pedagogerna har fått utökad tid för reflektion och dokumentation. Pedagogerna har dessutom genomgått fortbildning i pedagogisk dokumentation och fått ägna tid på studiedagar åt detta tema.</p>
	<p>Öppetider – Förskolan stänger verksamheten kl. 17 trots att behov finns av längre öppethållande. Förskolan har skyldighet att ha öppet till kl. 18.30 om behovet finns.</p>	<p>Förskolan har öppet 06.30-18.30.</p>
	<p>Registerutdrag – Registerutdrag saknas för en pedagog vid schemat för granskingsperioden. Riktigt gällande rutin är detta rapporterat till barn- och utbildningsförvaltningen, som har befunnit att registerutdraget</p>	<p>Registerutdrag finns för samtlig personal.</p>
	<p>Systematiskt säkerhetsarbete – Pedagogerna har ingen kunskap om det finns något säkerhets- eller skyddsombud på förskolan.</p>	<p>På förskolan finns både skydds- och säkerhetsombud.</p>
	<p>Arbetet med läroplanen – Nedskrivna mål för den pedagogiska verksamheten som kan kopplas till läroplanens stödå</p>	<p>Förskolan har en lokal arbetsplan 2013/2014 med citat ur läroplanens målområden, förskolans mål och "vi vill nå målen genom att". Pedagogerna har fått flera studiedagar där de har läst och diskuterat läroplanens målområden och hur de kan omsätta dem i den dagliga verksamheten.</p>

Kyrkan Östra	Systematiskt kvalitetsarbete – Förskolan behöver skapa rutiner för att systematiskt utvärdera och utveckla verksamheten.	I förskolans lokala arbetsplan 2013/2014 ägnas ett avsnitt åt uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. I den framgår förskolans mål för detta arbete och "vi vill nå målen genom att". På studiedagar har pedagogerna fått diskutera det systematiska kvalitetsarbetet. Förskolan har nyligen haft en utvärderingsdag, men resultatet är inte sammanställt vid tillfället för uppföljningsbesöket. Detta bedöms fortfarande vara ett utvecklingsområde.
-----------------	---	---

3.2 Inkomna synpunkter och barn- och utbildningsförvaltningens uppföljning

I medborgarnas synpunkthantering finns inget noterat för de fem förskolorna. Barn- och utbildningsförvaltningen har följt upp de förskolor där personal saknade registerutdrag 2012.

3.3 Bedömning

Registerutdrag finns för den personal som är skyldig att visa upp detta.

Brister kopplade till barnsäkerheten har åtgärdats sedan senaste granskning.

Barn- och utbildningsförvaltningen har följt upp de förskolor där personal saknade registerutdrag 2012.

Förskolorna har påbörjat arbetet när det gäller arbetet med den pedagogiska dokumentationen och det systematiska kvalitetsarbetet, men dessa områden bedöms fortfarande vara utvecklingsområden.

4 Nyckeltal

4.1 Antal barn i förskolorna 2012 och 2014

Förskola	2012	2014
Hästhagen	118 barn	144 barn
Karlavagnen	53 barn	62 barn
Kattfoten	78 barn	85 barn
Kyrkan Trollbäcken	34 barn	37 barn
Kyrkan Östra	16 barn	17 barn

4.2 Antal barn per förskollärare och årsarbetande pedagog 2012 och 2014

Förskola	Barn/förskollärare	Barn/årsarbetande pedagog
Hästhagen	2012: 16,8 2014: 16,4	2012: 9,1 2014: 6
Karlavagnen	2012: 26,5 2014: 28 ²	2012: 5,2 2014: 5,7
Kattfoten	2012: 10,1 2014: 15,1	2012: 6,6 2014: 6,4
Kyrkan Trollbäcken	2012: 17 2014: 13	2012: 4,8 2014: 4,6
Kyrkan Östra	2012: 16 2014: 17	2012: 3,5 2014: 4,2
Rikssnitt	10,1	5,3

4.3 Bedömning

Sedan tillsynen 2012 har samtliga förskolor fler barn i verksamheterna.

På samtliga förskolor ligger barnantalet 2014 per årsarbetande förskollärare³ över rikssnittet.

Tre förskolor ligger 2014 över rikssnittet när det gäller barn per årsarbetare⁴.

² Förskolechefen berättar att hon anställt två förskollärare som tillträder sina tjänster i augusti 2014. När de är på plats blir nyckeltalet 12,8 barn/förskollärare.

³ Rikssnittet är 10,1 och snittet i Tyresö kommun är 14,6 barn per årsarbetande förskollärare enligt Skolverkets statistik 2013: www.skolverket.se.

⁴ Rikssnittet är 5,3 barn per årsarbetare enligt Skolverkets statistik 2013: www.skolverket.se.

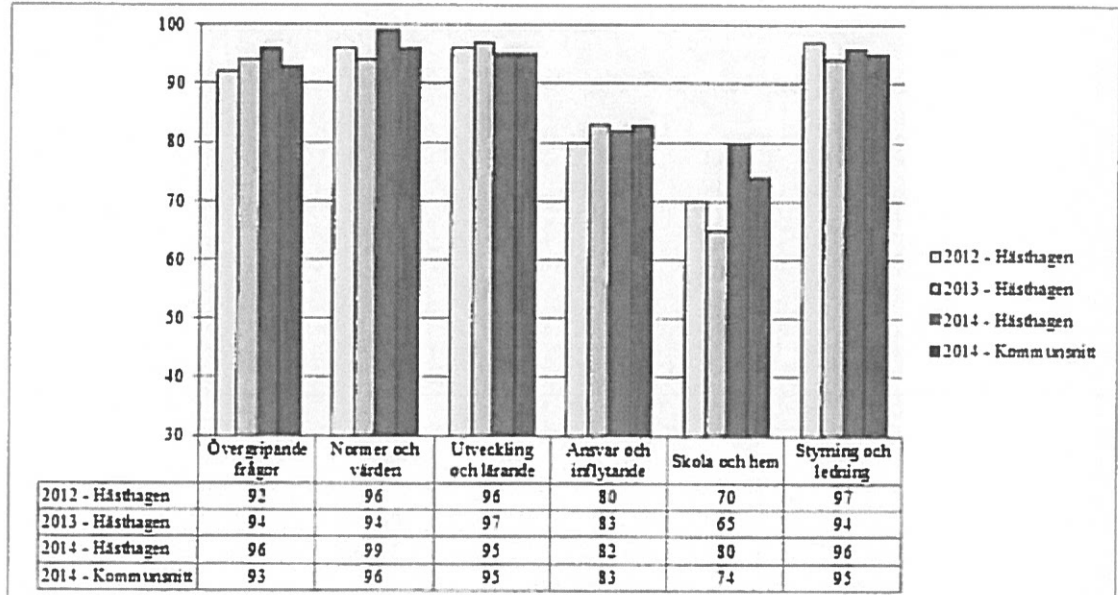
5 Föräldraenkät 2014⁵

5.1 Beskrivning

Senaste föräldraenkät gjordes våren 2014. Förskolecheferna berättar att föräldraenkäterna granskas.

Sammanställning av föräldraenkät förskolan Hästhagen

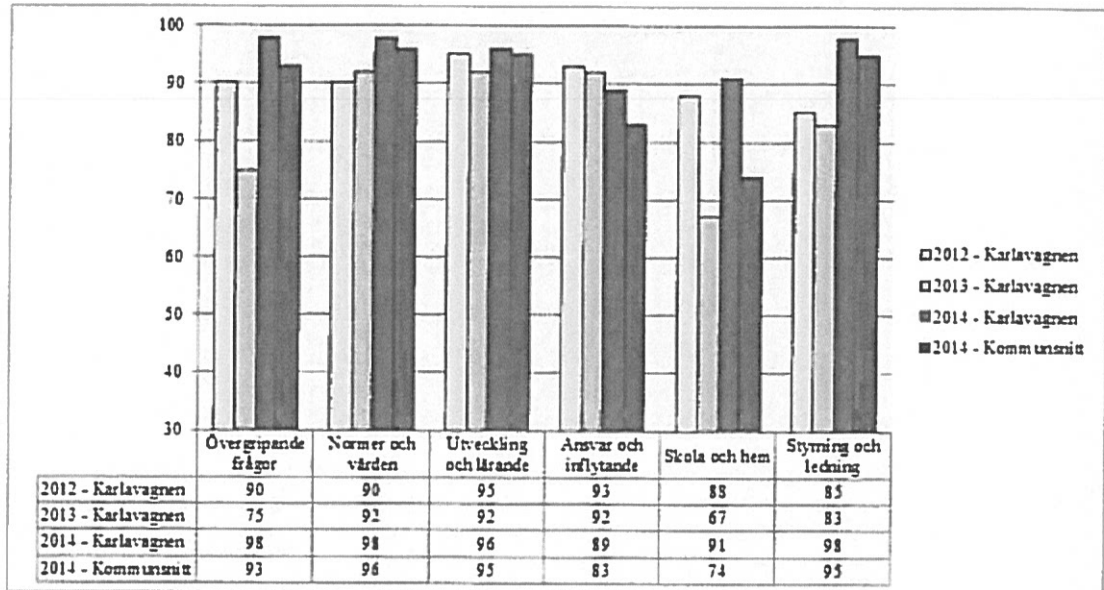
Svarsfrekvens 2014 – 59 % Antal svarande: 74



⁵ Föräldraenkät – varje år får föräldrar svara på frågor om det egna barnets verksamhet. Snittet för svarsfrekvensen på brukarundersökningen i samtliga förskolor i Tyresö kommun 2014 var 77,7%.

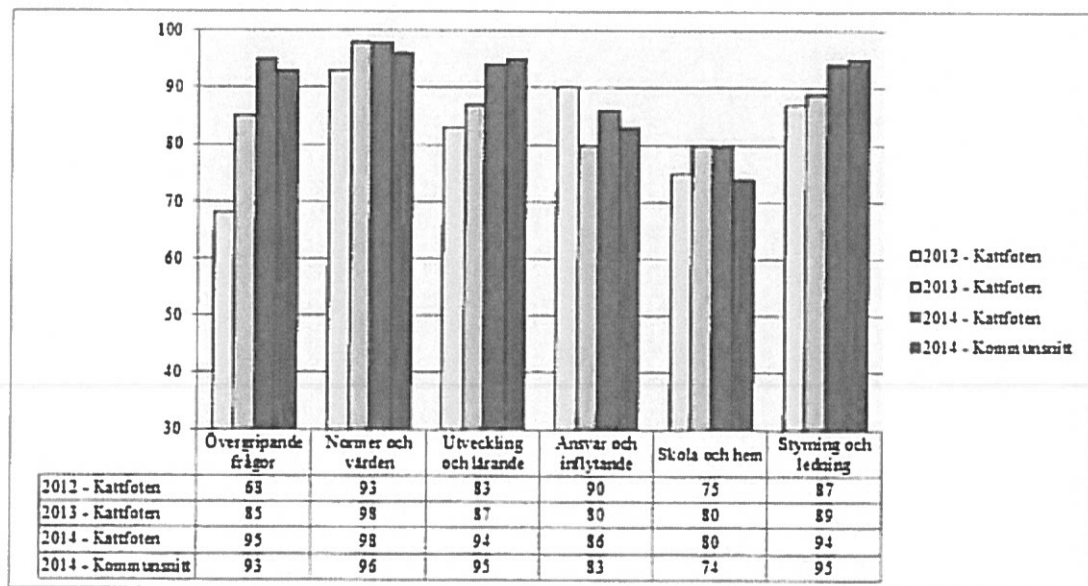
Sammanställning av föräldraenkät förskolan Karlavagnen

Svarsfrekvens 2014 – 100 % Antal svarande: 54



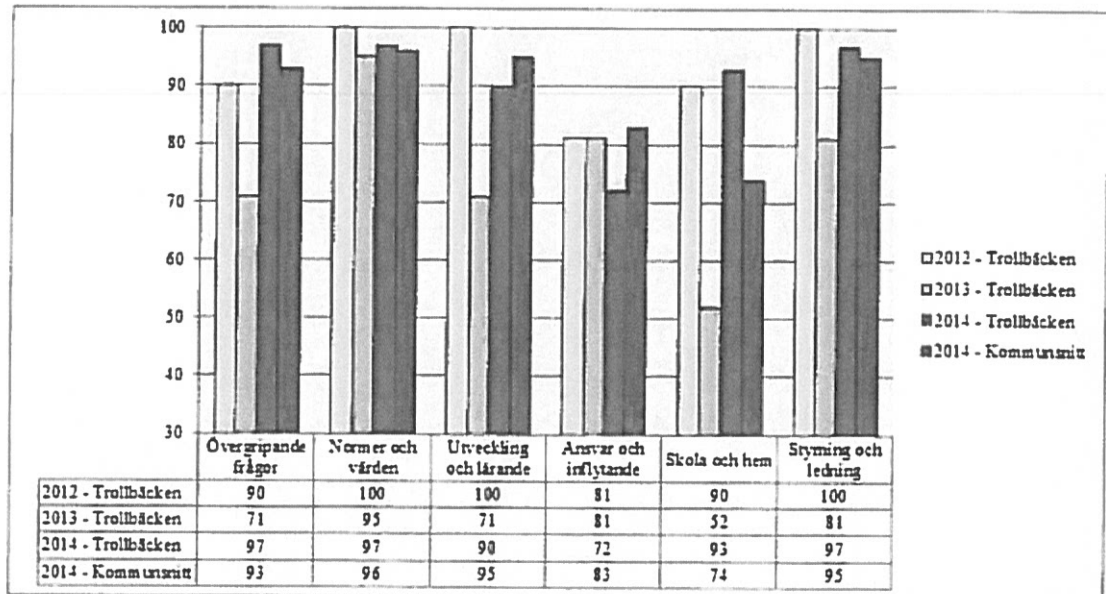
Sammanställning av föräldraenkät förskolan Kattfoten

Svarsfrekvens 2014 – 86 % Antal svarande: 65



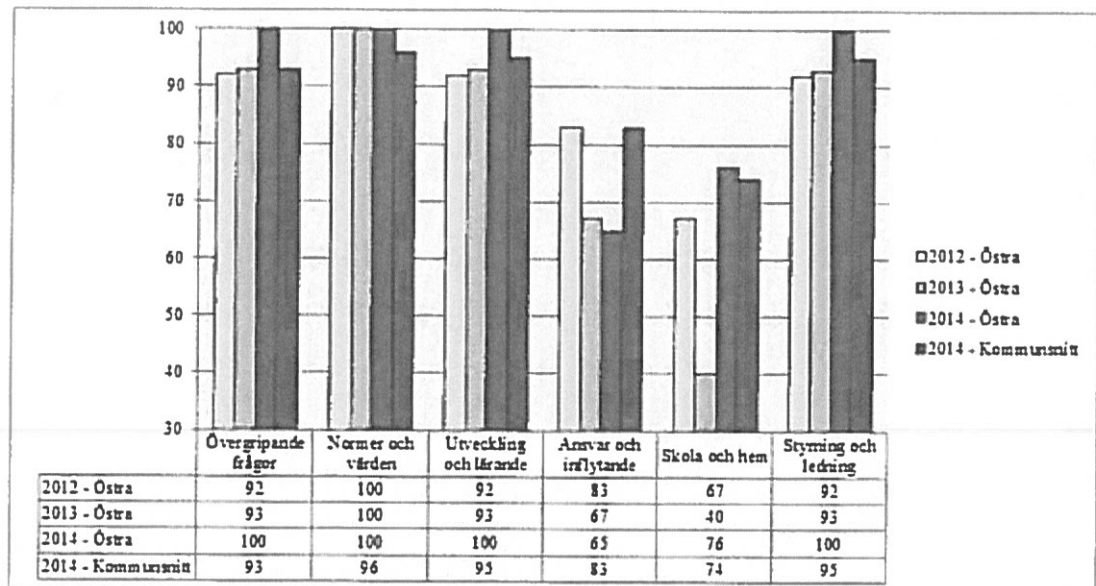
Sammanställning av föräldraenkät förskolan Kyrkan Trollbäcken

Svarsfrekvens 2014 – 62 % Antal svarande: 29



Sammanställning av föräldraenkät förskolan Kyrkan Östra

Svarsfrekvens 2014 – 77 % Antal svarande: 17



5.2 Bedömning

I två av förskolorna som följs upp är svarfrekvensen i föräldraenkäten över snittet för förskolorna i Tyresö kommun.

I föräldraenkäten har majoriteten av förskolorna värden som ligger över snittet för Tyresö kommun.

Förklaring till sammanställningen av föräldraenkäten:

Bedömning enligt skala i procent: Stämmer mycket bra Stämmer ganska bra Stämmer ganska dåligt Stämmer mycket dåligt Vet ej
 Tabellen ovanför visar de gemensamma måtten för stämmer mycket bra och stämmer ganska bra

Ett exempel från varje målområde:

Övergripande frågor

Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola

Normer och värden

Mitt barn är tryggt i förskolan

Utveckling och lärande

Verksamheten är stimulerande för mitt barn

Ansvar och inflytande

Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i förskolan

Skola och hem

Det finns möjlighet för mig som förälder att ha inflytande i förskolans verksamhet

Styrning och ledning

Mitt barn har kompetent personal

6 Kontrolluppgift från skatteverket

Ingen av förskolorna har några anmärkningar hos skatteverket enligt kontroll juni 2014.