

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Marit Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2014-07-29

1 (3)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr 2014 BUN/0086

Redovisning av anmälningar om kränkande behandling

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår

- att nämnden noterar uppföljningen av anmälningar om kränkande
behandling

Anita Brynje
Förvaltningschef


Marit Andersson
Nämndsekreterare

Beskrivning av ärendet

Anmälningar om kränkande behandling ska redovisas varje gång barn- och utbildningsnämnden sammanträder. Denna redogörelse avser anmälningar som kommit in efter nämndsammanträdet den 11 juni 2014. Orsaken till att det är så många anmälningar är att en skola skickat in många av terminens anmälningar efter



skolavslutningen. Rutinerna har setts över och i fortsättningen kommer anmälningarna att ske kontinuerligt.

I rapporten redovisas följande:

- vilka det är som kränker (pojkar, flickor, lärare/personal) och vilka blir kränkta (pojkar och flickor),
- vilken typ av kränkningar som har förekommit,
- i vilka årskurser kränkningarna har skett,
- var i skolan kränkningarna har förekommit,
- vilka åtgärder som har vidtagits och vilken uppföljning som kommer ske

Vem kränker/blir kränkt?

15 pojkar och fyra flickor står för kränkningarna. I ett av ärendena är åtta pojkar inblandade. De som blivit kränkta är sex pojkar och fyra flickor. Ingen skolpersonal förekommer i anmälningarna.

Vilken typ av kränkningar förekommer?

Det rör sig om fyra verbala och sex fysiska kränkningar, inga fysiska skador har dock uppkommit.

I vilka årskurser sker flest kränkningar?

De flesta anmälningarna avser årskurs tre, men även årskurs två och fem är representerade.

Var förekommer kränkningarna?

Kränkningarna har förekommit både utomhus och inomhus.

Vilka åtgärder vidtas för att komma tillrätta med kränkningarna och hur följs de upp?

Samtliga anmälningar redogör för uppföljningssamtal med alla elever och deras vårdnadshavare. Skolan har också i de aktuella klasserna repeterat planen mot diskriminering och kränkande behandling och tillsammans med eleverna diskuterat hur man ska behandla andra.

Kontinuerliga åtgärder från tidigare rapporter

Skolorna följer sina årliga planer mot kränkande behandling (de tidigare s.k. likabehandlingsplanerna). Planerna innehåller konkreta åtgärder för hur personalen ska gå tillväga vid en kränkningssituation. Skolorna påtalar också för både elever och vårdnadshavare att man inte tolererar kränkningar och att det hänger samman med värdegrunden. Värdegrundsarbete är också en av de viktigaste förebyggande insatserna.

I samtliga rapporterade kränkningssfall har samtal förts med elever, lärare/mentorerna och vårdnadshavare. När det funnits behov har specialpedagoger, kuratorer och psykologer kopplats in. I förekommande fall har ärendena även tagits upp i elevvårdskonferenser, med antimobbningsteam, hjälpgrupper och det Mobila teamet.

Skolorna arbetar också kontinuerligt med att kartlägga risksituationer, se över skolans ordningsregler, förstärka positivt beteende, vara uppmärksam på elever som kränker, ha mer personal på plats där kränkningar förekommit, uppmana elever att be personal om hjälp vid konflikter/kränkningar och att vid behov bryta upp elevgrupperingar.