

§ 23

Läromedlen på Stockholms skolor

Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
--

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 juli 2014, dnr 1.1.3-505/2014.

Jan Valeskog (S) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse med frågor om hur Stockholms grund- och gymnasieskolor hanterar läromedelssituationen. Utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att redogöra för läromedelssituationen utifrån de frågor som ställs.

Under de senaste åren har skolorna inom utbildningsförvaltningen utvecklat arbetet med digitala resurser. Flertalet av skolorna är rustade med interaktiva skrivtavlor, surfplattor och bärbara datorer till eleverna. Under mars 2012 påbörjades arbete med att upphandla en gemensam skolplattform för alla förskolor och skolor i Stockholms stad. Skolplattform Stockholm har i uppdrag att förse verksamheterna med bra pedagogiska verktyg och effektiva administrativa rutiner. Verksamheterna ska få stöd i sitt behov av förnyelse och förändrade arbetssätt genom modernt IT-stöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasie- och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Jan Valeskog (S) yrkade på återremiss.

Beslutsgång

Ordföranden upptog först yrkandet om återremiss, bifall mot avslag och förklarade sig finna att nämnden avslagit yrkandet om återremiss.

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Reservation

Jan Valeskog m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut avseende beslutet om återremiss till förmån för eget förslag:

- att återremittera ärendet.
- att därutöver anföra följande:

Det framgår tydligt av ärendet att kunskapen hos förvaltningen hur det ser i Stockholm när det gäller läromedel, dess kostnader, hur moderna läromedel som används, omfattningen av moderna, digitala läromedel, eventuella skolor som är förebilder på området, etc, är mycket låg.

Vi anser att det måste vara högt prioriterat att ha denna kunskap och inte minst måste bättre underlag tas fram om vad posten för totalkostnaden för läromedel verkligen omfattar. Här räknas uppenbarligen idag in allt från vanliga läromedel till IT utrustning, mjukvara, etc. Det är inte acceptabelt.

Läromedel och dess kvalitet är minst lika viktigt som den tekniska utrustningen, som idag uppenbarligen prioriteras högre. Även hur ofta läromedlen förnyas eller anpassas till den nya IT utrustningen, är av stor betydelse.

Mot denna bakgrund vill vi att förvaltningen hos skolorna undersöker hur läromedels-situationen ser ut avseende kostnader, kvalitet och modernitet, etc. Det är högst rimligt att utbildningsnämnden kan presenteras sådana korrekta uppgifter regelbundet.