

§ 32**Utvärdering för utveckling - om utvärdering av skolpolitiska reformer (SOU 2014:12)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001-776/2014.

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justera omedelbart. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 juli 2014, dnr 1.6.1-5972/2014.

Regeringens särskilda utredare föreslår i SOU 2014:12 fyra åtgärder för att förbättra förutsättningarna för utvärdering av skolan som helhet och av skolreformer. Förslaget innebär att fastställa ett nationellt ramverk för utvärdering av skolväsendet, utforma ett system för trendmätning, utreda framtida system för utvärdering, samla in data för exempelvis modersmålsundervisning samt inrätta ett Råd för utvärdering av skolan.

Utbildningsförvaltningen är positiv till förslagen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justera omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta

Särskilt uttalande

Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) anmälde ett särskilt yttrande enligt nedan:

Utredningen är välkommen då den belyser på ett viktigt sätt hur illa skött skolpolitiken varit i Sverige med stora reformer som initierats utan tillräcklig grund och utan idé om hur utvärdering ska ske. Framförallt visar utredningen hur dagens mätinstrument

i skolan, som betygen och de nationella proven, inte lämpar sig för jämförelse över tid och hur vi därmed saknar trendmätt i den svenska skolan. Det är en påminnelse till dem som år efter år lägger sitt politiska fokus på huruvida resultaten på de nationella proven eller betygen har gått upp eller ned. Förslagen om ett riktigt system för trendmätt är därför särskilt viktigt i utredningen.