

SFI/SFX 2014 i Stockholms stad

ANALYSRAPPORT





Svenska för invandrare 2014 i Stockholms stad

Så tycker de studerande om sin utbildning och sin skola

3 400 svarade på enkäten

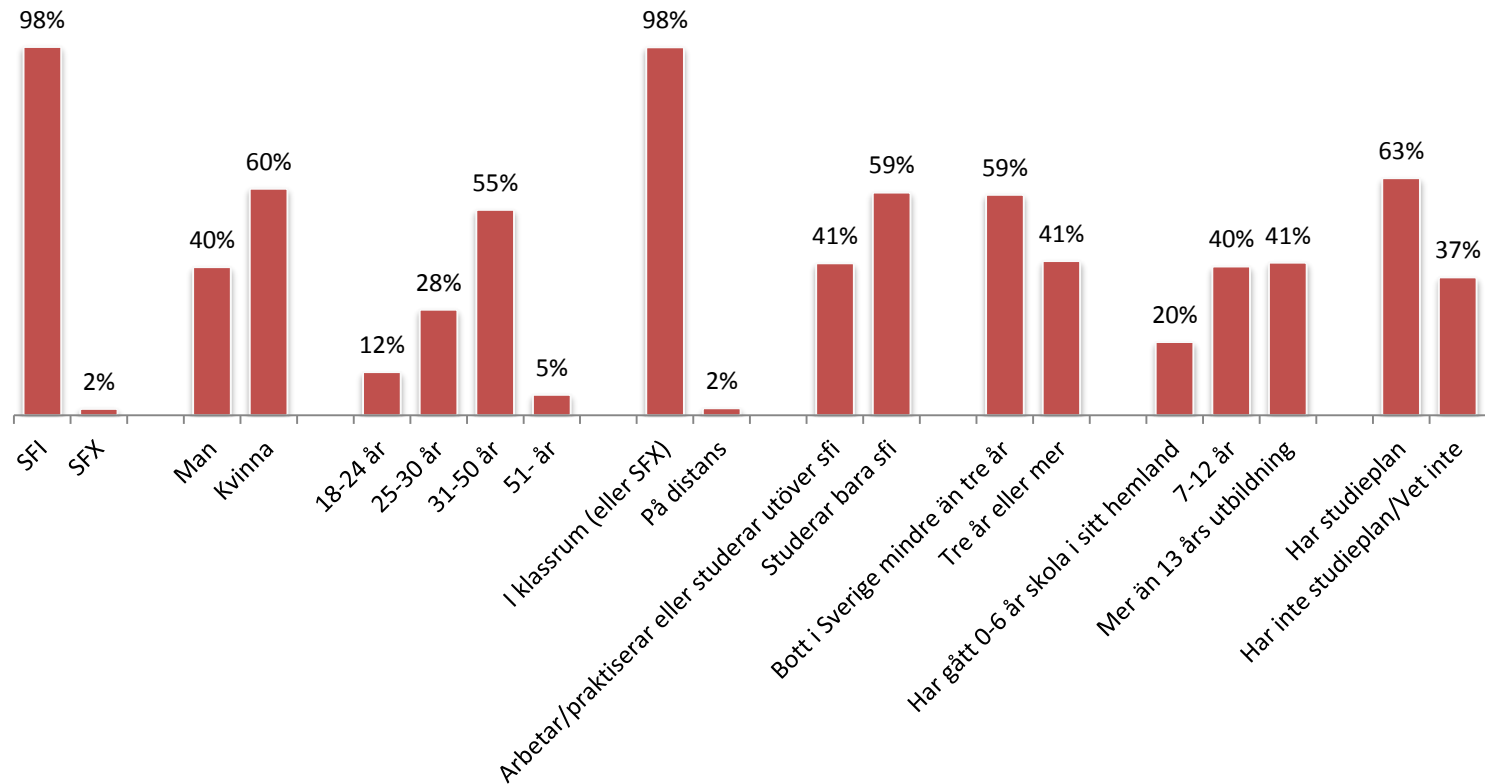
- Det var 3 400 som *svarade* på enkäten i Stockholms kommun. Av dessa var 60 procent kvinnor och 35 procent var över 30 år. Det var 25 procent som hade bott i Sverige mindre än 1 år och nästan 60 procent hade bott i Sverige upp till 2 år. Strax över 40 procent hade 13 års utbildning eller mer från sitt hemland.
- I Stockholms kommun, år 2013, var 56 procent kvinnor och 36 procent under 30 år av eleverna¹.
- Svarsfrekvensen var ca 64 procent i hela Stockholms län. Bortfallet verkar vara något högre bland männen i Stockholms kommun, men vad gäller åldrar verkar det vara en jämn representation jämfört med populationen.



¹ Källa Stockholms stad.

Bakgrund

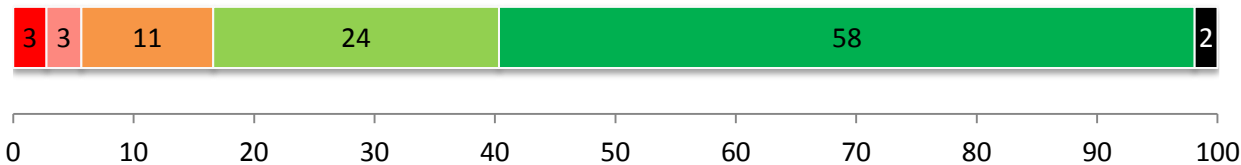
De studerandes bakgrund samt information om deras tid på SFI/SFX



Helhetsomdöme

Jag är nöjd och kan rekommendera min skola till andra

1 Stämmer inte alls 2 3 4 5 Stämmer helt 6 Vet inte



Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Samtliga 4,33

SFI 4,33

SFX 4,29

Man 4,32

Kvinna 4,34

18-24 år 4,34

25-30 år 4,30

31-50 år 4,35

51- år 4,35

I klassrum 4,34

På distans 4,16

Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi 4,34

Studerar bara sfi 4,33

Bott i Sverige mindre än tre år 4,37

Tre år eller mer 4,28

Har gått 0-6 år skola i sitt hemland 4,30

7-12 år 4,36

Mer än 13 års utbildning 4,32

Har en studieplan 4,43

Saknar studieplan (eller vet ej) 4,16

Följande faktorer har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)¹:

1. Om man har en studieplan
2. Studerande med kort vistelsetid är mer nöjda

¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man svarat 4-5 på skalan.

Helhetsomdöme

Jag är nöjd och kan rekommendera min skola till andra

Följande **områden** har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)¹:

1. Lärandet
2. Vägledning
3. Normer och värden
4. Inflytande

Följande **5 frågor** har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)¹:

1. Lärandet: Mina lärare gör så att jag vill lära mig mer
2. Vägledning: SFI/SFX-studier gör det lättare att få arbete
3. Inflytande: Jag vet vem jag ska prata med om jag vill klaga på något i skolan
4. Normer och värden: Min lärare är bra mot mig
5. Vägledning: SFI/SFX-studier gör det lättare att studera vidare

Korrelationsmatris (de olika områdenas samvariation sinsemellan).

Skalan går från 0-1 där en högre siffra innebär starkare samvariation

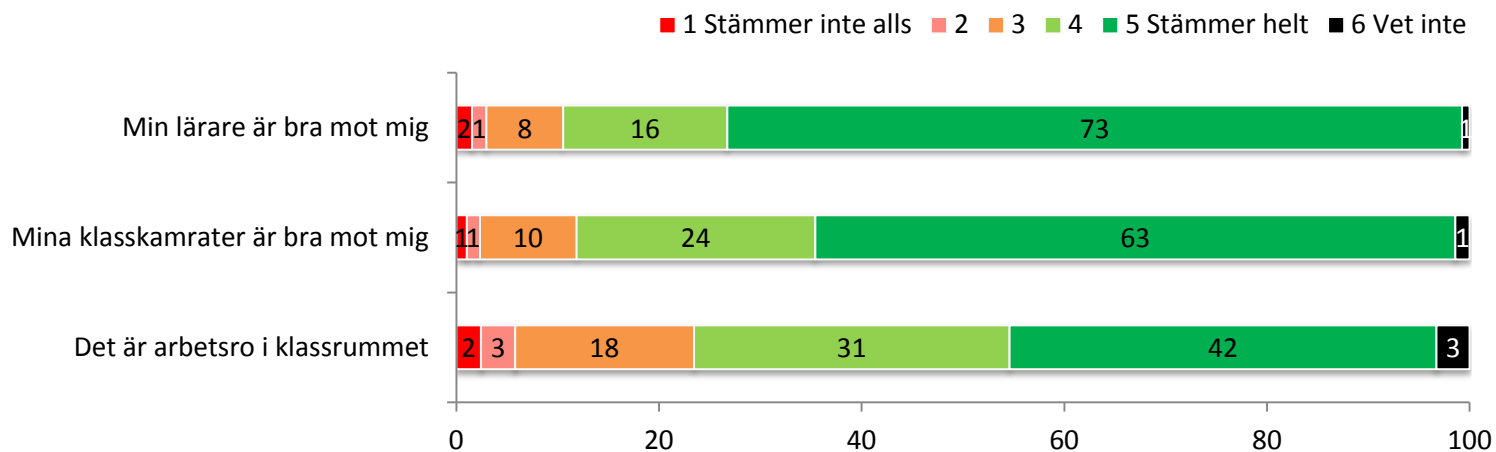
	A	B	C	D	E
Normer och värden A					
Lärandet B	0,65				
Inflytande C	0,48	0,56			
Vägledning D	0,44	0,49	0,43		
Helheten E	0,49	0,57	0,44	0,50	

Nöjdheten med sin studie- och yrkesvägledning är också av stor betydelse för helhetsomdömet bland elever som träffat en studie- och yrkesvägledare.

¹ Analysen är baserad på en multipel linjär regression där samtliga områden/frågor testats på samma gång. Rankingen är baserad på i vilken ordning indikatorerna läggs in i modellen för att öka förklaringsgraden (förklaringsgraden) av helhetsomdömet. På så vis tas även hänsyn till hur frågorna samvarierar med varandra och inte enbart frågornas enskilda samband med helhetsomdömet.

Normer och värden

- Fler anser att de blir bra behandlade av sina lärare jämfört med av andra studerande*
- Det är färre i jämförelse som anser att det är arbetsro i klassrummet*



* I redovisningen/analysen av hur man behandlats av andra elever samt om det är arbetsro på lektionerna ingår inte elever som studerat på distans eftersom dessa inte svarat på frågorna eller i väldigt hög grad svarat vet ej.

Normer och värden

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende normer och värden¹:

- Studerande med **kort vistelsetid** är mer nöjda
- **Kvinnor** är oftast mer nöjda

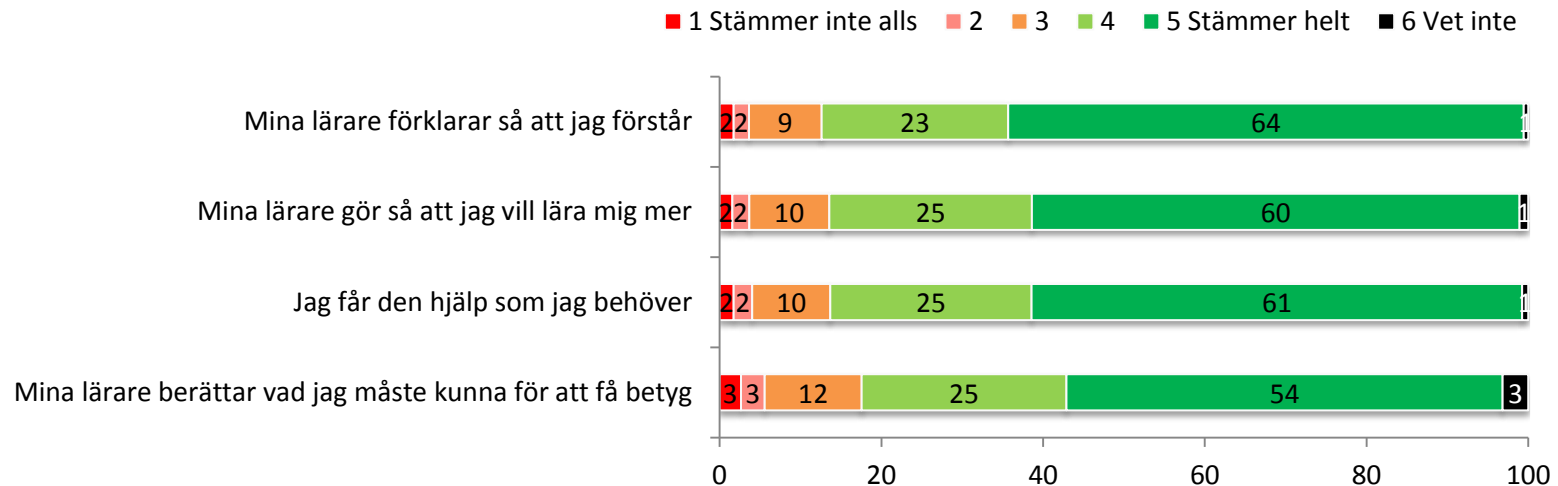
Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

	Min lärare är bra mot mig	Mina klasskamrater är bra mot mig	Det är arbetsro i klassrummet
SFI	4,58	4,48	4,11
SFX	4,74	4,50	4,14
Man	4,56	4,48	4,13
Kvinna	4,59	4,48	4,10
18-24 år	4,66	4,60	4,06
25-30 år	4,62	4,48	4,13
31-50 år	4,54	4,46	4,10
51- år	4,60	4,47	4,13
I klassrum	4,58	4,49	4,11
På distans	4,40		
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	4,60	4,48	4,10
Studerar bara sfi	4,57	4,49	4,12
Bott i Sverige mindre än tre år	4,62	4,52	4,18
Tre år eller mer	4,52	4,42	4,01
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4,54	4,44	4,04
7-12 år	4,58	4,50	4,09
Mer än 13 års utbildning	4,59	4,49	4,15

¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.

Lärande

- Flest instämmer i att deras lärare förklarar så att de förstår
- Eleverna instämmer jämförelsevis i lägst grad på att läraren berättar vad man måste uppnå för att kunna få ett betyg



Lärande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende lärandet:

- Inga bakgrundsfaktorer har någon större samvariation med nöjdheten kring lärandet som helhet. För varje enskild fråga går det dock att tyda vissa mönster.

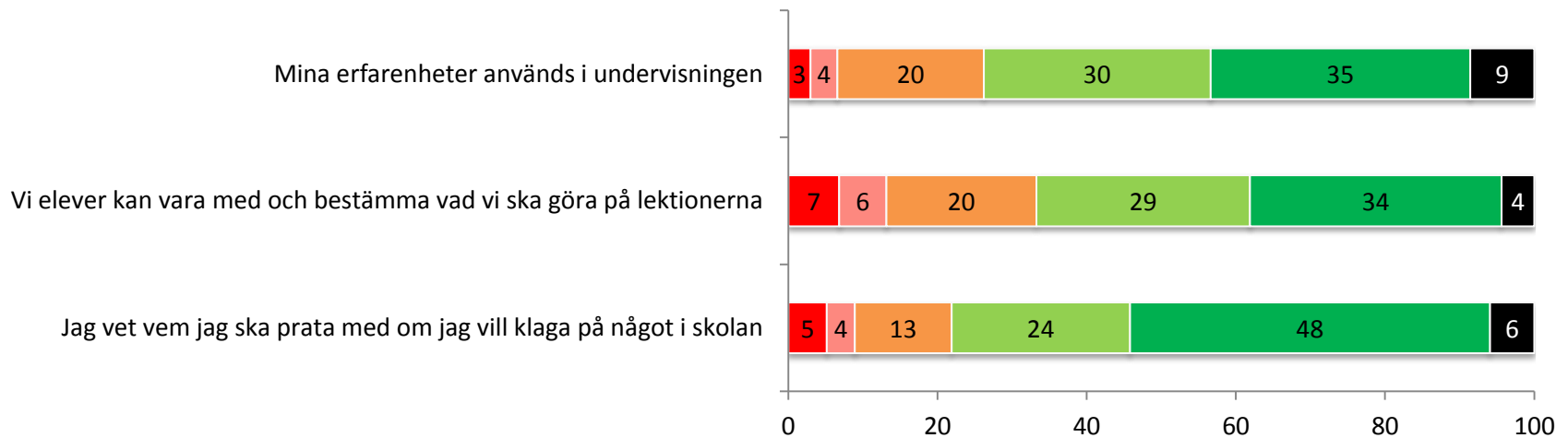
Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

	Mina lärare gör så		Mina lärare berättar	
	Mina lärare förklarar så att jag förstår	att jag vill lära mig mer	Jag får den hjälp som jag behöver	vad jag måste kunna för att få betyg
SFI	4,46	4,42	4,42	4,29
SFX	4,50	4,43	4,36	4,39
Man	4,43	4,40	4,42	4,30
Kvinna	4,48	4,44	4,41	4,28
18-24 år	4,55	4,47	4,48	4,28
25-30 år	4,46	4,41	4,39	4,23
31-50 år	4,45	4,42	4,42	4,32
51- år	4,40	4,40	4,40	4,34
I klassrum	4,46	4,42	4,42	4,29
På distans	4,37	4,48	4,22	4,29
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	4,45	4,40	4,41	4,25
Studerar bara sfi	4,47	4,44	4,42	4,32
Bott i Sverige mindre än tre år	4,46	4,43	4,42	4,28
Tre år eller mer	4,46	4,40	4,40	4,31
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4,41	4,41	4,37	4,27
7-12 år	4,47	4,45	4,46	4,34
Mer än 13 års utbildning	4,48	4,39	4,39	4,26

Inflytande

- Inom området Inflytande instämmer eleverna i lägre grad på påståendena som ges i enkäten jämfört med andra områden
- De studerande instämmer i högst grad på att man vet vem man ska prata med om man vill klaga på något i skolan

■ 1 Stämmer inte alls ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 Stämmer helt ■ 6 Vet inte



Inflytande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende inflytande:

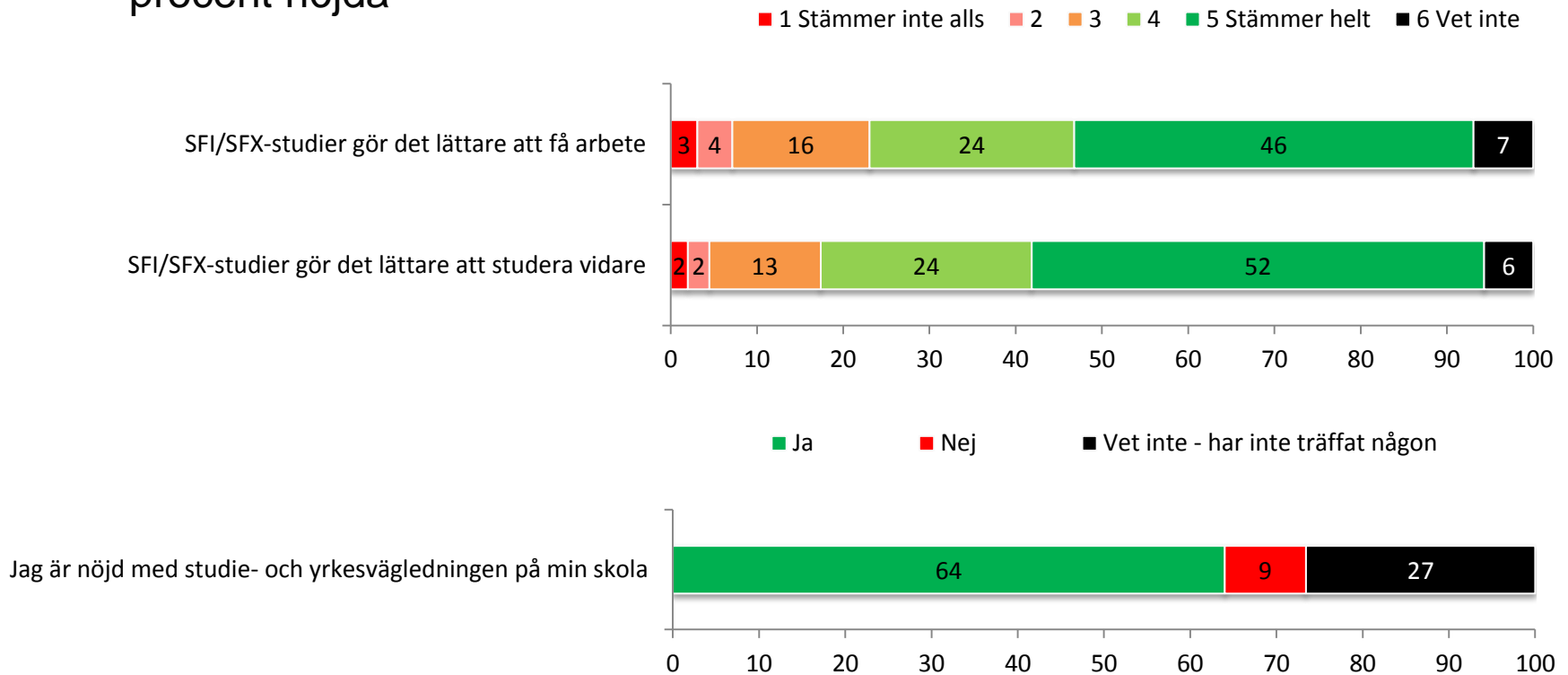
- Inga bakgrundsfaktorer har någon större samvariation med nöjdheten kring lärandet som helhet. För varje enskild fråga går det dock att tyda vissa mönster.

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

	Vi elever kan vara Mina erfarenheter används i undervisningen	Jag vet vem jag ska med och bestämma vad vi ska göra på lektionerna	Jag vet vem jag ska prata med om jag vill klaga på något i skolan
SFI	3,99	3,80	4,13
SFX	3,78	3,62	4,11
Man	4,60	4,49	4,11
Kvinna	4,62	4,49	4,08
18-24 år	4,05	3,87	4,18
25-30 år	3,97	3,72	4,10
31-50 år	3,98	3,81	4,14
51- år	4,06	3,93	4,08
I klassrum	3,99	3,79	4,13
På distans	3,96		
Arbetar/praktiserar eller studerar utöver sfi	3,96	3,76	4,09
Studerar bara sfi	4,01	3,82	4,16
Bott i Sverige mindre än tre år	4,02	3,83	4,13
Tre år eller mer	3,94	3,75	4,13
Har gått 0-6 år skola i sitt hemland	4,01	3,86	4,17
7-12 år	3,97	3,77	4,16
Mer än 13 års utbildning	3,99	3,79	4,08

Vägledning

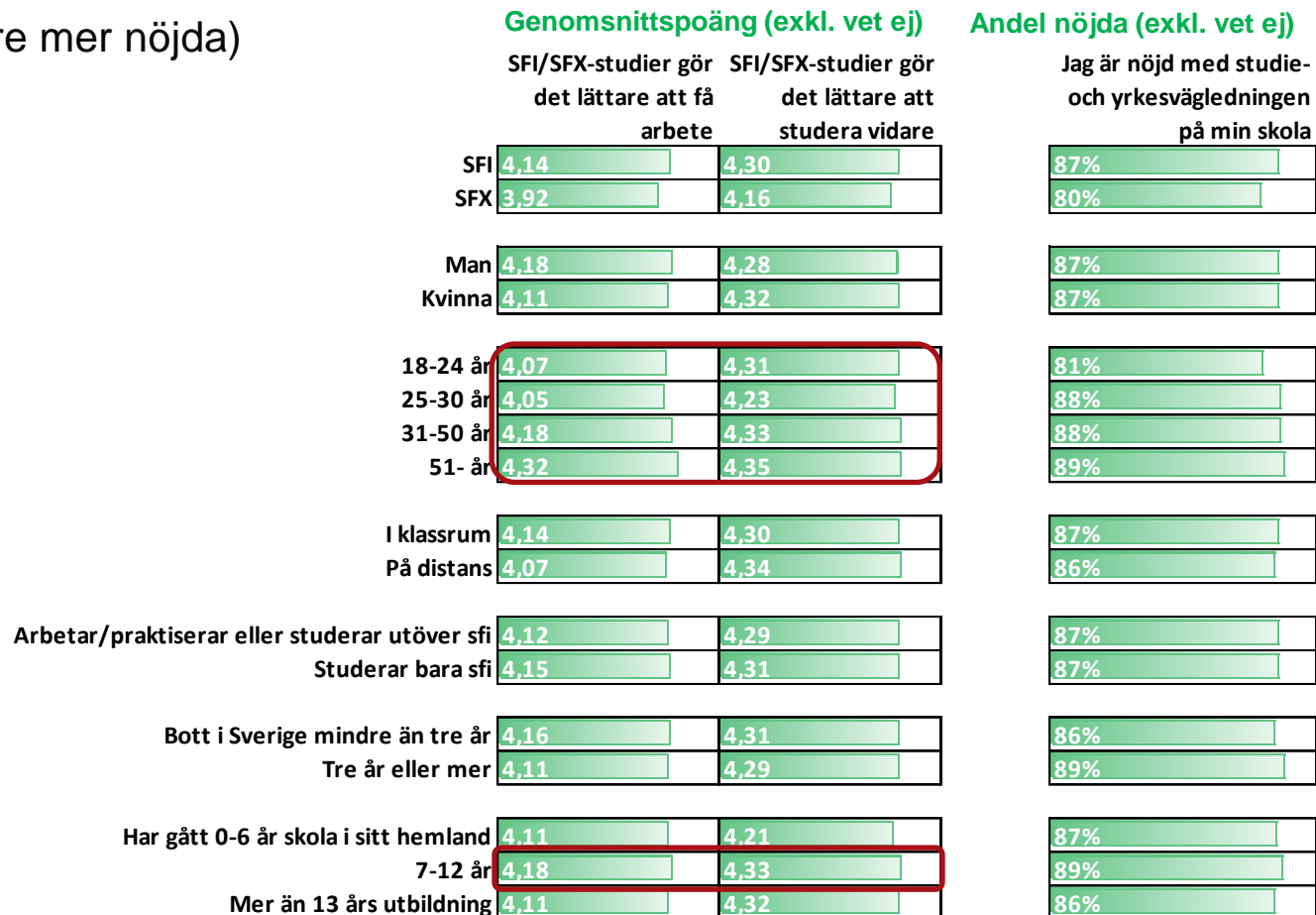
- Det är fler studerande som instämmer i att deras studier gör det lättare för dem att studera vidare jämfört med att få ett arbete
- Av de som har en åsikt om sin studie- och yrkesvägledning är 88 procent nöjda



Vägledning

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende vägledning¹:

- **Utbildningsnivå** (de som har 7-12 års utbildning är mest nöjda)
- **Ålder** (äldre mer nöjda)



¹ Frågorna avseende nöjdhet med sin studie- och yrkesvägledning ingår inte i den sammanvägda analysen av åsikterna kring Vägledning eftersom denna fråga är av annan karaktär både vad gäller formulering och svarsalternativ. 14

Finns det något annat som du tycker att din skola bör utveckla/förbättra?

- Det var 740 studerande (22%) som hade skrivit ett svar på frågan om man tyckte att något i sin skola borde utvecklas/förbättras.
- Lärarna är av stor betydelse. Många synpunkter handlar om att de studerande tycker att lärarna varit bra – vilket både handlar om förmåga att lära ut samt bemötande. Att lärare byts ut ofta och att det är mycket vikarier är något man är mindre nöjd med.
- Exempel på andra saker som tas upp är problem med för stora elevklasser samt att kunskapsnivåerna är för olika bland eleverna.



Anordnare med elever från Stockholms stad

Sorterat fallande efter helhetsomdömet

Anordnare	Antal svar	Normer och värden				Har haft och är nöjd med sin studie- och yrkesvägledning		Helhetsomdöme
		Lärandet	Inflytande	Vägledning	Har studieplan	yrkesvägledning		
Omsorgslyftet	84	4,86	4,88	4,56	4,76	93%	77%	4,82
Centrum Vux Haninge	24	4,70	4,73	4,19	4,60	75%	83%	4,67
ABF Stockholm sfi (city)	218	4,49	4,41	4,06	4,27	63%	63%	4,59
Hermods SFI	548	4,52	4,51	4,10	4,29	65%	62%	4,54
InfoKomp	96	4,64	4,56	4,29	4,47	76%	78%	4,53
Academediä Eductus	274	4,54	4,48	3,80	4,18	51%	51%	4,50
SFI Söderort	164	4,37	4,52	4,03	4,32	70%	73%	4,47
SFI Västerort	148	4,36	4,51	3,85	4,30	70%	64%	4,43
Sifa	25	4,49	4,42	3,47	3,74	52%	64%	4,36
Utbildningsborgern AB	224	4,39	4,46	4,03	4,25	67%	67%	4,32
Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid SU	160	4,33	4,21	3,81	4,03	52%	68%	4,28
Competens	503	4,38	4,44	3,95	4,27	70%	62%	4,22
SFI - Hörnel HUDDINGE	11	4,12	3,68	3,48	3,82	36%	9%	4,09
Lernia Utbildning	888	4,19	4,17	3,85	4,08	58%	65%	4,05