

Handläggare
Hans Nordmark
Telefon: 070-414 24 42

Till
Utbildningsnämnden
2014-09-25

Program för HBTQ-frågor 2014-2017

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 325-184-2014.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Anders Carstorp
Utbildningsdirektör

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har, som berörd remissinstans, från kommunstyrelsen fått Program för HBTQ-frågor¹ 2014-2017 för yttrande.

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom den övergripande målbild som beskrivs i förslaget till HBTQ-program. Förvaltningen är också positiv till ambitionen om ett Stockholm i världsklass i Vision 2030, vilket i det här avseendet innebär en mänsklig stad som bejakar alla människors rätt och okränkbara frihet att utvecklas och vara den man är. För skolan handlar HBTQ-frågorna om alla elevers rätt till utbildning i en inkluderande, jämlik och jämställd arbetsmiljö.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samråd med grundskoleavdelningen och avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

¹ HBTQ är en förkortning för homosexuella, bisexuella, trans- och queerpersoner

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått Program för HBTQ-frågor 2014-2017 på remiss.

Genom Vision 2030 har Stockholms stad tydliggjort att Stockholm ska vara en stad i världsklass, vilket bland annat innebär en mänsklig stad som bejakar alla människors rätt och okränkbara frihet att utvecklas och vara den man är.

HTBQ-programmet syftar till att motverka diskriminering på grund av sexuell läggning och synliggöra HBTQ-personers behov med syfte att säkerställa ett gott bemötande i alla verksamheter. Lika viktigt är att öka förståelsen för och kunskapen om HBTQ-frågor hos de medarbetare som dagligen möter stockholmarna, så att HBTQ-personer bemöts med öppenhet och respekt. Arbetet med HBTQ-personers rättigheter handlar om mänskliga rättigheter och är en självklar del i ett öppet och modernt samhälle för alla. Programmet gäller Stockholms stads alla nämnder och bolag samt de verksamheter som arbetar på uppdrag av Stockholms stad.

Med hjälp av ett aktivt arbete utifrån HBTQ-programmets målområden ska alla medarbetare i sitt bemötande visa respekt genom ett professionellt förhållningssätt.

Behovet av ett program för staden för HBTQ-frågor grundar sig i att många personer med HBTQ-identitet upplever att de kränks och osynliggörs. Erfarenhet av och rädsla för diskriminering, våld och trakasserier på grund av sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck och så kallade hatbrott är vanligare förekommande bland personer med HBTQ-identitet än bland den övriga befolkningen².

Ett annat förhållande som styrker behovet av ett HBTQ-program är skillnaderna i hälsa inom gruppen HBTQ-personer. Bisexuella, trans- och queerpersoner har i studier uppvisat sämre allmänt hälsotillstånd än homosexuella personer. Trans- och queerpersoner uppvisar oftare ett sämre hälsoläge än bisexuella och homosexuella. Besvären yttrar sig främst som ångslan, oro eller ångest. Var femte HBTQ-ungdom har blivit utsatt för våld i hemmet och hälften har blivit utsatt för kränkande behandling de senaste tre månaderna³.

² Brottsförebyggande rådets rapport Hatbrott 2012 (2013:16)

³ Ungdomsstyrelsens utredning Hon, Hen Han 2010

Förvaltningens synpunkter och förslag

Målbild – Ett mänskligare Stockholm

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom den övergripande målbild som beskrivs i förslaget till HBTQ-program. I skolan handlar HBTQ-frågorna om alla elevers rätt till utbildning i en inkluderande, jämlik och jämställd skola och en god psykosocial arbetsmiljö för eleverna.

Mål för HBTQ-programmet

HBTQ-programmet är uppdelat i tre mål: Bemötande, synliggörande och kompetens.

Bemötande: Boende och besökare blir bemötta med öppenhet och respekt oavsett kön, sexuell läggning, könsuttryck och könsidentitet.

Utbildningsförvaltningens ställer sig bakom målet om bemötande.

Synliggörande: Stockholms stads kommunikation betraktar HBTQ-perspektivet både språkligt och bildmässigt och bidrar till att synliggöra målgruppen.

Utbildningsförvaltningen är positiv till målet om synliggörande, där Stockholms stads kommunikation beaktar HBTQ-perspektivet språkligt och bildmässigt och bidrar till att synliggöra målgruppen. I utbildningsförvaltningens kommunikation ska HBTQ-perspektivet beaktas. Bilder och språkbruk ska ha ett normkritiskt perspektiv.

Kompetens: Medarbetare inom stadens egna verksamheter samt verksamheter som arbetar på uppdrag av Stockholms stad har relevant HBTQ-kompetens för att på ett professionellt sätt ge invånarna den service som motsvarar dess behov.

Utbildningsförvaltningen instämmer i det tredje målet om att medarbetare inom stadens egna verksamheter samt verksamheter som arbetar på uppdrag av Stockholms stad har relevant HBTQ-kompetens för att på ett professionellt sätt ge invånarna den service som motsvarar deras behov.

Genomförande

Ansvaret för att programmet genomförs ligger på respektive nämnd/bolag. Kostnader för genomförandet ska rymmas inom ordinarie verksamhet. Det är viktigt att chefer på alla nivåer arbetar med att till exempel informera om HBTQ-programmet, ser till att medarbetarna har kunskap om och kompetens för att bemöta HBTQ-personer på ett respektfullt sätt.

Utbildningsförvaltningen är positiv till hur HBTQ-programmet ska genomföras och ställer sig bakom formuleringarna om att chefer på alla nivåer ska bidra till att målen uppnås. Inom skolan har rektor ansvar för värdegrundsarbetet, som HBTQ-frågorna är en del av.

Bilaga

Program för HBTQ-frågor 2014-2017