

§ 6**Tertialrapport 2****Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden beslutar att antalet gymnasieområden minskas från fem till fyra från och med den 1 januari 2015.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 september 2014, dnr 1.2.2-7488/2014.

Kommunstyrelsen har i uppdrag att löpande följa utfallet av stadens verksamheter. Nämnden ska i tertialrapporterna redogöra för uppnådda resultat och analysera eventuella avvikelser för verksamhet och ekonomi jämfört med verksamhetsplanen och de förväntade resultaten. Tertialrapporten avser prognos på ekonomiskt utfall och måluppfyllelsen utifrån verksamhetsplan 2014 med mål, indikatorer och aktiviteter. Redogörelsen i tertialrapporten fokuserar på avvikelserrapportering.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i och ledningsstaben i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Tertialrapport 2 2014 med delårsrapport per den 31 augusti godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering med totalt 4,9 mnkr för bidrag till fristående förskola med hög hyra, se bilaga 2.
3. Förslag till omslutningsförändringar motsvarande totalt 14,4 mnkr godkänns, se bilaga 2.
4. Antalet gymnasieområden minskas från fem till fyra från och med den 1 januari 2015.
5. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Lotta Edholm (FP), vice ordföranden Jan Valeskog (S), ledamöterna Markus Nordström (M), Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP), Karin Ernlund (C) och Marina Gunnmo Grönros (V) yrkade att nämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen.

Vice ordföranden Jan Valeskog (S) yrkade därutöver bifall till punkt 4 i förvaltningens förslag till beslut.

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M) och Karin Ernlund (C) anmälde att de inte deltar i beslutet avseende vice ordförandens yrkande om bifall till punkt 4 i förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med det gemensamma yrkandet.

Ordföranden fann att nämnden beslutat i enlighet med vice ordförandens yrkande.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M) och Karin Ernlund (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Allianspartierna i Stockholms stad har under de senaste åtta åren genomfört en lång rad reformer på skolans område. Genom en politik som gett fler jobb och mer skatteintäkter har vi kunnat prioritera skolan samtidigt som stadens och stockholmarnas ekonomi har kunnat stärkas. Schablonhöjningarna till skola och gymnasium har varit höga de två senaste mandatperioderna och vi är beredda att driva en kraftfull opposition för att se till att en ny majoritet prioriterar skolan lika högt. Det är avgörande för att Stockholm ska stå starkt även i framtiden.

Vi tror att grunden för goda skolresultat läggs tidigt. Förskolan markerar en viktig start för lärande och trygghet för många barn i Stockholm. Därför är vi glada att förskolan, efter åtta år av Alliansstyre, är stadens i särklass mest uppskattade verksamhet. Vi är stolta över att Stockholms stad nu tillhör den tiondel av Sveriges kommuner som har de allra minsta barngrupperna. Det är viktigt att satsningen på att stärka och utveckla förskolan fortsätter.

För att skapa förutsättningar för en kunskapsskola fördes ansvaret för grundskolan över från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden 2007. Reformen har lett till friare skolor och frigjort resurser till undervisning. Andra kommuner gör nu liknande reformer för att kunna stärka skolan.

En omfattande satsning på läsning har genomförts, och pågår, i låg- och mellanstadiet. Det har medfört en kraftigt ökad utlåning i skolbiblioteken, vilket är positivt om man som vi menar att klassresan börjar i klassrummet och tar genvägen genom

biblioteket. Vi vill fortsätta att satsa särskilt på läsning och läsförmåga.

Vår skolpolitik har syftat till att skapa ett starkare stöd för dem som inte når målen, men också ytterligare utmaningar för den som har lätt för sig. Studiebegåvade elever erbjuds numera undervisning i spetsklasser och på flera skolor erbjuds eleverna möjlighet att läsa högskolekurser redan i gymnasiet. Vi har förnyat yrkesutbildningarna genom satsningar på gymnasiala lärlingsutbildningar och på lärlingsanställningar. Vi vill gå vidare och locka fler unga till yrkesutbildningarna, där möjligheterna till arbete är stora, genom gymnasiala lärlingsanställningar som ger unga en lön och en fot in på arbetsmarknaden redan under studietiden.

Utan arbetsro försvinner tid för kunskap. Under vår tid i majoritet har vi lyft frågor om trygghet och studiero. Vi har tagit fram stadsövergripande riktlinjer för trygghet och studiero, och vi har tydliggjort lärarnas befogenheter att bestämma i klassrummet. Särskilt viktigt är detta för många elever som har särskilda behov. För oss är det avgörande att frågor om trygghet och studiero prioriteras högt också av nästa majoritet.

Vi kommer även framöver att tydligt stå upp för barns och föräldrars rätt att själva välja skola. Denna viktiga och uppskattade valfrihet har varit en kännbar frihetsreform för elever och föräldrar. Samtidigt ska vi med kraft fortsätta arbeta för att alla skolor i Stockholm ska vara bra skolor där kunskapsuppdraget sätts främst.

En bra skola är en skola som kan möta också barn med särskilda behov av stöd. Den nya skollagen har inneburit en stärkt rätt till stöd för att klara kunskapskraven. Det har också blivit möjligt för föräldrar att överklaga skolans beslut kring stödet till deras barn. Vi har för första gången öronmärkt resurser särskilt för de barn som har de allra största behoven av särskilt stöd och avser fortsätta att värna valfriheten också för denna grupp barn och föräldrar.

En av våra absolut mest prioriterade frågor har varit att skapa förutsättningar för en likvärdig skola. Vi har därför kraftigt ökat resurserna till de skolor och elever som har de största behoven. Vi har byggt ut sommarskola och lovskola för elever som inte har godkända betyg, eller som riskerar att inte få godkänt, i åk 6-9. Vi har sett till att alla elever nu har rätt till läxhjälp genom skolans försorg. Vi har slagit fast att även nyanlända elever som kommer till Sverige och Stockholm under sommarlovet ska få börja i sommarskola direkt, för att få en snabb väg in till skolan och till språket.

Det är avgörande för skolans framtid att vi kan belöna skickliga lärare bättre. Därför är vi stolta över att vi i Stockholms stad har klarat att höja lärarlönerna relativt andra grupper. I Stockholm har lärarlönerna ökat kraftigt - med över 7000 kronor per månad i snitt. Det är betydligt mer än i andra städer. Vår satsning på karriärtjänster i skolan har gjort att uppemot 800 förstelärare i höst får ett signifikant ytterligare löneyft – en viktig pusselbit för att stärka läraryrket.

När vi nu skriver bokslut över dessa åtta år av Alliansstyret ser vi att vi lagt en stabil grund för bättre kunskapsresultat i Stockholm. Kunskapsresultaten i Stockholm är nu betydligt bättre än i Göteborg och Malmö, även om man tar hänsyn till socioekonomiska faktorer. Andelen elever som har godkända betyg i samtliga ämnen i årkurs 9 har aldrig varit högre än nu. Fler elever klarar gymnasiestudierna och fler går vidare till högskolestudier nu än 2006. Det är avgörande för Stockholms framtid att de kunskapsreformer som vi har inlett nu också fullföljs. Vi är övertygade om att en grundbult i att säkra bättre kunskapsresultat i skolan är att fortsätta satsa på lärarnas löner, arbetsvillkor och karriärmöjligheter, liksom att ge skolan fler befogenheter och bättre stöd att upprätthålla trygghet och arbetsro i skolan. Men fler satsningar behövs.

För oss är det av yttersta vikt att gå vidare med en stark skolpolitik för mer kunskap, där kunskapsuppdraget fredas och stärks. En sådan politik kommer vi att fortsätta att föra med all kraft.