

**Studievägsutbudet i gymnasieskolan och  
gymnasiesärskolan läsåret 2015/2016**

## Gymnasieskolan

**Nationella program - Yrkesprogram    Antal platser****Barn- och fritidsprogrammet                    64***Nationella inriktningar:*

Fritid och hälsa

Pedagogiskt arbete

**Bygg- och anläggningsprogrammet        30***Nationella inriktningar:*

Husbyggnad

Mark och anläggning

Måleri

Plåtslageri

*Läringsutbildning***El- och energiprogrammet                    120***Nationella inriktningar:*

Automation

Dator- och kommunikationsteknik

Elteknik

**Fordons- och transportprogrammet        70***Nationella inriktningar:*

Lastbil och mobila maskiner

Personbil

Transport

*Läringsutbildning***Handels- och administrationsprogr        40***Nationella inriktningar:*

Handel och service

*Läringsutbildning*

|   |            |
|---|------------|
| <b>Hantverksprogrammet</b>                  | <b>75</b>  |
| <i>Nationella inriktningar:</i>             |            |
| Finsnickeri                                 |            |
| Florist                                     |            |
| Frisör                                      |            |
| Textil design                               |            |
| <br>  |            |
| <b>Hotell- och turismprogrammet</b>         | <b>97</b>  |
| <i>Nationella inriktningar:</i>             |            |
| Hotell och konferens                        |            |
| Turism och resor                            |            |
| <i>Läringsutbildning</i>                    |            |
| <br>  |            |
| <b>Naturbruksprogrammet</b>                 | <b>64</b>  |
| <i>Nationell inriktning:</i>                |            |
| Djur  |            |
| <i>Läringsutbildning</i>                    |            |
| <br>  |            |
| <b>Restaurang- och livsmedelsprogr</b>      | <b>172</b> |
| <i>Nationella inriktningar:</i>             |            |
| Bageri och konditori                        |            |
| Kök och servering                           |            |
| <i>Läringsutbildning</i>                    |            |
| <br>  |            |
| <b>VVS- och fastighetsprogrammet</b>        | <b>20</b>  |
| <i>Nationella inriktningar:</i>             |            |
| Fastighet                                   |            |
| VVS   |            |
| <i>Läringsutbildning</i>                    |            |
| <br>  |            |
| <b>Vård- och omsorgsprogrammet</b>          | <b>84</b>  |
| (programmet saknar nationella inriktningar) |            |
| <br>  |            |
| <b>Yrkesdansarutbildning</b>                | <b>22</b>  |

**Nationella program – Högskoleförberedande**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Ekonomiprogrammet</b>                     | <b>608</b>   |
| <i>Nationella inriktningar:</i>              |              |
| Ekonomi                                      |              |
| Juridik                                      |              |
| <b>Estetiska programmet</b>                  | <b>290</b>   |
| <i>Nationella inriktningar:</i>              |              |
| Bild och formgivning                         |              |
| Dans   |              |
| Estetik och media                            |              |
| Musik  |              |
| Teater                                       |              |
| <b>Humanistiska programmet</b>               | <b>130</b>   |
| <i>Nationella inriktningar:</i>              |              |
| Kultur                                       |              |
| Språk  |              |
| <b>Naturvetenskapsprogrammet</b>             | <b>1 346</b> |
| <i>Nationella inriktningar:</i>              |              |
| Naturvetenskap                               |              |
| Naturvetenskap och samhälle                  |              |
| Naturvetenskap, engelskspråkig utbildning    |              |
| <b>Samhällsvetenskapsprogrammet</b>          | <b>1 247</b> |
| <i>Nationella inriktningar:</i>              |              |
| Beteendevetenskap                            |              |
| Medier, information och kommunikation        |              |
| Samhällsvetenskap                            |              |
| Samhällsvetenskap, engelskspråkig utbildning |              |
| <b>Teknikprogrammet</b>                      | <b>320</b>   |
| <i>Nationella inriktningar:</i>              |              |
| Design och produktutveckling                 |              |
| Informations- och medieteknik                |              |
| Samhällsbyggande och miljö                   |              |
| Teknikvetenskap                              |              |
| <b>IB International Baccalaureate</b>        | <b>100</b>   |

| <b>Introduktionsprogram</b>              | <b>Antal platser</b>                                   |
|--|--|
| Preparandutbildning, 1 år                | <b>120</b>   |
| Programinriktat individuellt val, 1-3 år | <b>110</b>   |
| Yrkesintroduktion, 1-3 år                | <b>300</b>   |
| Individuellt alternativ, 1-3 år          | <b>200</b>   |
| Språkintroduktion, 1-3 år                | <b>900</b><br><b>(inkl 335 på<br/>Sprintgymnasiet)</b> |

### **Gymnasiesärskolan**

| <b>Studieväg</b><br><i>(samtliga utbildningar är 4-åriga)</i> | <b>Antal<br/>platser</b> |
|---|--------------------------|
|---|--------------------------|

#### **Nationella program**

|   |           |
|---|-----------|
| Programmet för                            |           |
| -administration, handel och varuhantering | <b>14</b> |
| -estetiska verksamheter                   | <b>10</b> |
| -fastighet, anläggning och byggnation     | <b>10</b> |
| -fordonsvård och godshantering            | <b>4</b>  |
| -hantverk och produktion                  | <b>5</b>  |
| -hotell, restaurang och bageri            | <b>10</b> |
| -hälsa, vård och omsorg                   | <b>7</b>  |
| -samhälle, natur och språk                | <b>15</b> |
| -skog, mark och djur                      | <b>5</b>  |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>Individuella programmet</b> | <b>40</b> |
|--------------------------------|-----------|