

## **Svar på motion om att satsa mer på antimobbing i Tyresö kommun från Miljöpartiet 2012/KS 0205, 2013/BUN 0013**

Tyresö kommun genomför årligen en elev- och föräldraenkät i Tyresös förskolor, den pedagogiska omsorgen, förskoleklasser och grundskolans årskurs 2, 5 och 8. Undersökningen omfattar samtliga verksamheter såväl kommunala som fristående. Att ta reda på vad föräldrar och elever tycker om verksamheterna är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet. Elever och föräldrar svarar i årets enkät liksom föregående år att de i högre grad trivs med och känner sig trygga i skolan. Att ha höga värden på trygghet är bra och har visat sig ha ett samband med elevernas kunskapsresultat. I en analys som Sveriges kommuner och landsting har genomfört finner de ett signifikant samband mellan trygghet och meritvärde.

När frågorna handlar mer direkt om situationen i klassrummet blir bilden precis som tidigare år splittrad, men mest positiv. De flesta föräldrar anser att lärarna är bra på att väcka barnets intresse för skolarbetet, att lärarna är kompetenta och att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs. Övervägande andel föräldrar till barn i grundskolan anser dock inte att deras barn kan arbeta utan att bli störd under lektion och arbetspass. Bilden stämmer överens med elevernas upplevelse, bortsett från att eleverna i mindre grad än föräldrarna anger att skolarbetet gör de så nyfikna att de får lust att lära sig mer.

Med anledning av resultatet i enkäten kommer ett särskilt mål om miljö lyftas i nämndplanen för 2015. Miljön i våra verksamheter ska vara trygg, inkluderande och inspirerande. Det gäller såväl fysisk trygghet såsom den psykosociala miljön. Miljön ska genomsyras av arbetsro och bidra till lusten att lära och utvecklas.

I Skollagen regleras hur skolor och förskolor ska arbeta mot mobbing och kränkande behandling. Det ska genomföras ett arbete för att förebygga och förhindra kränkning. I en plan mot kränkande behandling som revideras och följs upp årligen ska skolorna redogöra för vilket arbete som behövs för att förebygga och förhindra kränkningar av barn och elever. Det finns också ett krav på att anmäla, utreda och vidta åtgärder när en kränkningssituation uppstår och det är den utsatta personens upplevelse som avgör om en handling ska betraktas som en kränkning.

2013 genomfördes en kartläggning av vilka metoder Tyresös skolor och förskolor använder i sitt arbete mot mobbing och kränkande behandling. Samtliga skolenheter har en plan mot kränkande behandling. I planerna anges generella metoder i arbetet mot kränkningar vilka följer av författningar och lokala lösningar samt speciella metoder/modeller som är framtagna av externa aktörer. Resultatet av utvärderingen visar bland annat att olika insatser har olika effekt för pojkar och flickor samt olika effekt beroende på om mobbningen är social eller fysisk. Den visar också att ingen enskild insats har mycket positiva effekter. För att en skola ska lyckas förebygga och åtgärda mobbing krävs ett systematiskt arbete och en kombination av insatser.

Barn- och utbildningsnämnden fattade 2013 beslut om nya rutiner kring anmälan av kränkningar till huvudman. Alla kränkningar ska anmälas direkt till rektor som i sin tur skyndsamt rapporterar till förvaltningschef. Förvaltningschef kontrollerar att åtgärder vidtagits och nämnden får en rapport om anmälda kränkningar vid varje sammanträde.

I Tyresö råder nolltolerans mot mobbing och andra kränkningar och allt arbete med detta ska alltid bygga på dokumenterat framgångsrika forskningsbaserade åtgärder. En av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och goda värden är en trygg och stimulerande lärmiljö. En viktig grund för att åstadkomma trygghet och arbetsro i skolan är en aktiv dialog mellan elever, mellan elever och lärare eller annan personal och även elevens vårdnadshavare om de gemensamma värden som ska gälla.

Med detta anser jag motionen besvarad

Anki Svensson (M)

Ordförande Barn- och utbildningsnämnden