

Vad gör Tyresö fritidsgårdsverksamhet



Verksamheten har öppen verksamhet där alla är välkomna, eftermiddagstid för 10-12 år sk fritidsklubbar som bedrivs på Nyboda o Kringlan och kvällstid för 13 år o uppåt på samtliga ställen. Träffpunkt Strand har dessutom öppet dagtid från kl. 14 för 12 år och äldre.

Verksamheten driver skolcafeterian på Nyboda skola, har uppsökande fält under fredag o lördagskvällar, samt sätter ut föräldrarvandringarna på Nyboda o Kringlan.

Sommartid bedriver vi dagkollo i 5 veckor för åldrarna 10-12 år, samt sommarcafe hela sommaren 6 dagar/vecka för våra tonåringar.

Alla lov arrangerar vi olika aktiviteter utifrån ungdomars önskemål.

Ekonomi och personal

Verksamheten är anslagsfinansierad.

Fritidsklubben är en verksamhet som ligger utanför anslaget för fritidsgårdar och betalas av BoU.

Motsvarar ungefär 2,0 tjänst

Vi är idag 12 st tv anställda på 100% exkl Bergfotens fritidsgård. Vi har dessutom 15-20 timanställda med olika spetskompetenser.

Utav de 12 tv tjänsterna så delfinansieras 2,25 tjänst av skolan.

För att vi ska kunna genomföra det vi gör både dagtid och kvällstid behövs det heltidstjänster, som kopplas mot skolor så att vi kan jobba tillsammans för ett tryggare Tyresö för våra ungdomar.

Olika samverkansprojekt, nätverk som vi ingår i.

KC -

ett regionalt nätverk med stadsdelar i Stockholm och andra kranskommuner, samt Skarpnäcks folkhögskola. Nätverkets huvudspår är att utveckla metoder i den öppna verksamheten, vi har genomfört utbildningar för att observera verksamheterna, metoder för hur man jobbar främjande, och det vi just nu lägger fokus på är yrkesetiken och utåtriktat fritidsledarskap.

Nackanätverket –

Ett nationellt nätverk som framförallt fokuserar på hur vi kan mäta kvalitet. Deltagande kommuner förutom Tyresö är Nacka, Haninge, Jönköping, Gotland, Mjölby. (Osby). Vi genomför fritidsledarkonferenser utifrån temat kvalité, samt trepartskonferenser för fritidsledare, tjänstemän o politiker.

Lokal samverkan -

- Vi ingår i en samverkansgrupp som träffas var tredje vecka polis, soc och fritidsgårdsverksamheten, där vi framförallt utbyter tankar och ideer om hur vi kan göra Tyresö ännu tryggare, samt skapa bra uppväxtvillkor för våra ungdomar
- ”Tidig upptäckt” Vi är en av intressenterna i gruppen som försöker kartlägga de ungdomar som befinner sig i riskzonsmiljöer tillsammans med polisen. I detta projekt har fritidsgården tagit på sig lite mer då soc inte har möjlighet att delta.
- Samverkan med en förening som heter Vägen Ut när det gäller vår studioverksamhet o de i sin tur samverkar med studieförbund.

- Föräldrarkraft – Ett nätverk för tonårsföräldrar där man träffas tillsammans med fritidsledare o polis för att diskutera problem, möjligheter som det innebär att vara tonårsförälder.
- Unga arbetslösa – Ett projekt i samverkan med Ung i Tyresö där vi bistår med lokaler, friskvård samt livsfrågor för de unga. Verksamheten är två tillfällen/vecka mellan 9-13.
- Unga föräldrar – En verksamhet som startades upp då vi upplevde att många unga föräldrar fanns och vi ville vara en alternativ verksamhet med fokus på att stötta unga föräldrar i sin roll. Verksamheten är öppen två tillfällen/veckan mellan 9-13
- Wingsun för tjejer – under hösten 2013 o våren 2014 har ett antal tjejer tränat självförsvar med inhyrd ledare
- Tonårsresan – Där vi är en av arrangörerna och åker med o informerar om ”ungdomshäng”

Dessutom bedriver vi en del återkommande arrangemang:

Tyresöfestivalen – som startades upp av oss o då hette Nybodafestivalen. Ett arrangemang som nu blivit kommunövergripande där vi är en av de drivande.

Mångkulturell vecka – Ett arrangemang som nu har pågått i över 10 år där syftet är att visa upp vilken mångfald av personer o kulturer som finns i Tyresö.

Skidresor – Varje sportlov åker vi iväg på skidresa under 4 dagar för att fler ska få prova på skidåkningen.

Balen år 9 – Vi är huvudarrangörer för Balen för år 9 som dock finansieras av förvaltningen centralt

Vilka konsekvenser eller möjligheter ges om man flyttar verksamheten till annan nämnd o förvaltning

Förändringar genom åren

En av de bärande pedagogiska faktorerna, förändringen till dagens organisation, var att integrera fritidsgårdarna i barn o utbildningsförvaltningens skolverksamhet. Utveckla arbetet med ungdomar under och efter skoltid, den så kallade "helhetssynen" på ungdomen. Skapa gynnsamma förutsättningar till tryggare o trivsammare Tyresö för våra ungdomar. Fritidsledartjänster som kombinerar arbete dag och kvällar under samma huvudman. Fritidsgårdar som är integrerad i skolmiljön. Allt detta är lika aktuellt idag.

Det finns en del faror om delar av verksamheten övertas av utvecklingsförvaltningen. I förslaget förs ingen diskussion om utveckling av fritidsgårdens verksamhet, gällande pedagogik och metodik. Förändringen är en mer politiskt tanke om "storlek" på förvaltningar, volymen av verksamheter som nämnder har ansvar för. Risken är att fungerande nätverk runt våra ungdomar inte kommer ske på samma naturliga sätt. Erfarenheten säger, ny nämnd och chefer medför andra mål samt prioriteringar.

Problem som kan uppstå i en ny organisation

- Fritidsgårdens verksamheter skulle kunna få två chefer (fritidsgårdschef och rektor) tjänsterna skulle innehålla olika mål o uppdrag under olika nämnder. Vem blir chef över ledarna och verksamheten? Hur blir delegationsordningen? Vem ansvarar för arbetsmiljön i organisationen?
- Upparbetade samverkan kan försvåras då man jobbar under olika nämnder.
- Man tappar helhetssynen
- De gemensamma arrangemang vi gör idag o som finansieras av BoU hur säkerhetsställer vi det?
- Verksamhet som i dag bekostas utanför anslaget av BoU kommer det fortsätta? (fritidsklubbar)

Vad som är bra i nuvarande organisation?

- **Helhetssynen.** Samlad insats under en ansvarig nämnd. Gemensamma insatser som främjar besökarnas utveckling o trygghet.
- **Att arbeta i en lärande organisation.** Lärande organisation handlar om hur ledare och ungdomar tillsammans organiserar sina tillgångar och kompetenser på bästa sätt för att hantera sina uppdrag. Det handlar om att lära av de erfarenheter man gör och vidareutveckla verksamheten i ett ständigt pågående förbättringsarbete. Skola o fritidsgårdens utgångspunkt är i vardagens händelser och dilemman som ungdomar och fritidsledare står inför, tillsammans, i skolan och på fritidsgården.
- **Närheten:** Lätt att ta direktkontakt med skolorna då vi har gemensamma möten på chefsnivå.