



Diarienummer: 10KS/0271

Datum: 2011-04-14

Handläggare: Per Fogelström

Kansli- och utredningsavdelningen

per.fogelstrom@varmdo.se

Svar på motion om att ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på att följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner

Förslag till beslut

Motionen avslås.

Beslutsnivå

Kommunfullmäktige

Sammanfattning

Motionärerna föreslår att kunskapsutvecklingen i skolan ska utvecklas genom fullmäktigebeslut om utvärdering av tekniskt stöd för utvecklingssamtal, ett särskilt anslag till utveckling av bedömningsmatriser samt ett uppdrag till produktionsstyrelsen (nu utbildningsstyrelsen) att redovisa förslag om förstärkt kunskapsutveckling.

Förvaltningen framhåller att styrelsen redan har i uppdrag att utveckla verksamheten och föreslår att motionen avslås.

Motionen

Yvonne Blombäck m.fl. (MP) har i en motion i rubricerat ämne föreslagit att kommunfullmäktige beslutar

1. att påbörja en utvärdering av hur UNIKUM (ett tekniskt stöd inför, under och efter utvecklingssamtalen med skolelever) används och följa upp hur användandet kan utvecklas, redovisas i produktionsstyrelsen och utbildningsnämnden
2. att tillsätta budgetmedel för att så snart som möjligt påbörja ett utvecklingsarbete och harmonisering av bedömningskriterier mellan olika ämnen,
3. att uppdra till produktionsstyrelsen att återkomma med förslag på hur arbetet med att öka kunskapsutvecklingen hos eleverna i alla skolämnen ytterligare kan förstärkas.

Remissvar

Produktionsstyrelsen och utbildningsnämnden har lämnat ett gemensamt yttrande över motionen.

I yttrandet beskrivs det utvecklingsarbete som redan bedrivs inom skolan. Det framhålls också att det är rektor på den enskilda skolan som beslutar om utformningen av skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner (IUP).

När det gäller motionärens förslag till beslut i kommunfullmäktige framför nämnderna:

p.1

Även om UNIKUM har använts en tid är själva användandet fortfarande under utveckling och det kan vara svårt att i detta stadie utvärdera och identifiera effekter av användandet. Beslutar kommunfullmäktige om en sådan utvärdering behövs tydliga instruktioner om vem som ska genomföra en sådan utvärdering samt hur effekter av användande ska mätas.

p.2

En intensifiering av utvecklingsarbetet skulle vara till gagn för verksamheten. Ett sådant utvecklingsarbete bör inte endast fokusera på bedömningsmatriser utan hela processen kring skriftliga omdömen och IUP samt kvalitet i bedömningar och lokala pedagogiska planeringar. Införandet av en ny läroplan och kursplaner påverkar starkt detta arbete.

p.3

Produktionsstyrelsens uppdrag från kommunfullmäktige återfinns i dess reglemente enligt detta har produktionsstyrelsen *"till uppgift att verka för att utförarorganisationens resultatenheter utvecklas vad gäller effektivitet, kvalitet och konkurrenskraft utifrån mål och riktlinjer"...* *"Styrelsen ska i ledningen av verksamheten eftersträva största möjliga frihet för resultatenheterna vad gäller metodfrågor och verksamhetsutveckling"*.

Att arbeta för ökad kunskapsutveckling hos elever i alla skolämnen får anses redan ingå i produktionsstyrelsens uppdrag enligt ovanstående och initiativ på detta område bör därför inte kräva att förslag läggs till kommunfullmäktige för godkännande, så länge det ligger inom givna budgetramar.

Beslutar kommunfullmäktige om ett uppdrag till produktionsstyrelsen enligt ovan bör det därför tydliggöras vad som skiljer detta specifika uppdrag från produktionsstyrelsens grunduppdrag.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen konstaterar att ovan redovisade utdrag ur produktionsnämndens reglemente även gäller för den nya utbildningsstyrelsen.

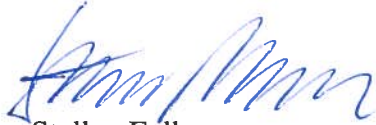
Förvaltningen delar styrelsens och nämndens bedömning att uppdraget att arbeta för samt följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling redan ingår i utbildningsstyrelsens grunduppdrag. Med gällande styrsystem ankommer det inte på kommunfullmäktige att föreskriva exakt vilka redskap som ska användas och utvecklas i detta arbete.

Av ovanstående resonemang följer att tilldelning av särskilda anslag för utveckling och harmonisering av bedömningmatriser inom skolans verksamhet inte är lämpligt. Inom ramen för skolpengen måste berörda nämnder och resultatenhetsansvariga få möjlighet att prioritera hur resurserna disponeras.

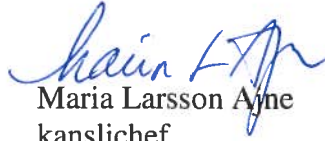
Förvaltningen föreslår att motionen avslås.

Handlingar i ärendet

| Nr | Handling | Bilägges/bilägges ej |
|----|---|----------------------|
| 1 | Utbildningsnämndens beslut 2010-16-16, § 101 | Bilägges |
| 2 | Produktionsstyrelsens beslut 2010-11-11, § 72 | Bilägges |
| 3 | Tjänsteskrivelse, pro Varmdo, 2010-10-20 | Bilägges |
| 4 | Motion, 2010-06-02 | |



Stellan Folkesson
kommundirektör



Maria Larsson Aune
kanslichef

10KS/0271

miljöpartiet de gröna

Värmdö



Motion till kommunfullmäktige 2010-06-02

Ge eleverna ett kunskapslyft genom att satsa på att följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner

Grundskolan har en stor betydelse för elevernas framtid. I slutet av grundskolan får eleverna ämnesbetyg vilka eleverna använder till att söka sig in på gymnasieutbildningar de önskar. Bra betyg ger eleverna större möjligheter att välja av skola och gymnasielinje. Sämre betyg ger sämre valmöjligheter, och avsaknad av något betyg i matematik, engelska eller svenska gör att man måste gå ett individuellt program för att läsa upp sitt betyg, eller rättare sagt, läsa upp sina kunskaper i ämnet för att kunna klara gymnasieutbildningarna.

Genom att ge betygen denna urvalsmekanism, har vi också givit betyg en väldigt stor betydelse för elevernas framtid. Grundskolans egentliga mål, att ge eleverna de kunskaper de behöver för sitt framtida liv, kommer helt i skymundan. Eleverna väljer till stor del att fokusera på betygen istället för att öka sina kunskaper. Betygen används också som utvärderingsmetod för att mäta kvalitet i utbildningen, vilket ytterligare förstärker fokus på betyg istället för kunskap.

Vi måste komma bort ifrån denna fokus på betyg i skolan. Elevernas kunskaper och deras kunskapsutveckling behöver återigen komma i fokus. Att bli bedömd i form av ett generellt betyg för något man gjort, ger ingen kunskapsutveckling. Den ger ett kvitto på en prestation.

För att elevernas kunskaper ska utvecklas, behövs en balanserad bild av vad eleven har gjort bra, och vad den bör utveckla. Detta ger de flesta lärare löpande både i den vardagliga undervisningen, på inlämnade uppgifter men framförallt inför det utvecklingssamtal eleverna har med sin mentor/klf varje termin. Vid detta tillfälle upprättas en individuell utvecklingsplan, så kallad IUP, som eleven sedan kan använda för målsättning, utvärdering och utveckling.

I Värmdö använder vi UNIKUM som ett tekniskt stöd inför, under och efter utvecklingssamtalen. Detta system har varit i drift sedan ett par år tillbaka och är ett mycket bra verktyg för att skapa en överblick av elevernas kunskaper, utvecklingsområde, såväl som hur eleven mår och trivs i sin skola. Elevens egen utvecklingsplan kan där kopplas till kursplaner, men även till de bedömningsmatriser i varje skolämne som Värmdö skolors lärare gemensamt tagit fram, främst för att göra betygsbedömningen likvärdig, men även för att underlätta för elever och föräldrar att förstå vilken kunskapsnivå eleven befinner sig på, och vad den ska göra för att utveckla sig till en högre nivå.

Hur detta kraftfulla verktyg för att höja elevernas kunskaper används vid utvecklingssamtal vet vi inte idag. Troligtvis görs det på olika sätt vid olika tillfällen, vilket är en självklar individanpassning. Vad vi skulle behöva veta är hur detta används, framförallt när de haft en mycket positiv effekt på kunskapsutvecklingen hos eleven, och sprida dessa "goda exempel" till övriga mentorer att ta efter.

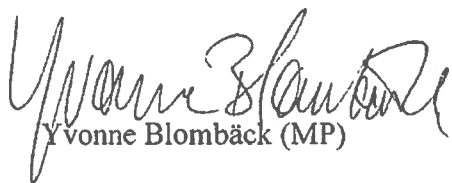
Vad vi vet är att arbetet inte alls haft den effekt den skulle kunna ha för elevernas kunskapsutveckling i Värmdö. Lärarna har inte givits det stöd och hjälp de behöver för att använda verktyget fullt ut. Föräldrar släpps ännu inte fullt ut in i systemet. Bedömningsmatriserna i olika ämnen behöver jämföras mellan olika ämnen, och utvecklas så att de har en mer gemensam utformning för att förenkla för lärare, elever och föräldrar.

Idag är många lärare, föräldrar och skolledare väldigt frustrerade. Vad vi behöver göra är att ta tag i de verktyg vi har och använda dem rätt. Låt oss göra det nu.

Därför lägger MP nu en motion där kraven på att Värmdö kommun agerar, tydliggörs.

Miljöpartiet de gröna föreslår därför kommunfullmäktige besluta

- att* påbörja en utvärdering av hur UNIKUM används och följa upp hur användandet kan utvecklas, redovisas i Produktionsstyrelsen och Utbildningsnämnden,
- att* tillsätta budgetmedel för att så snart som möjligt påbörja ett utvecklingsarbete och harmonisering av bedömningsmatriser mellan olika ämnen,
- att* uppdra till Produktionsstyrelsen att återkomma med förslag på hur arbetet med att öka kunskapsutvecklingen hos eleverna i alla skolämnen ytterligare kan förstärkas.


Yvonne Blombäck (MP)

Max Ljungberg (MP)

Filip Joelsson (MP)

10KS/0271

Dnr 10UTBN/109

Utbildningsnämnden 2010-12-16 § 101

Remissyttrande över motionen "Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner"

Utbildningsnämndens beslut

Nämnden ställer sig bakom hela proVarmdos yttrande (2010-11-03) som svar på motionen och anser den besvarad.

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden har fått ärendet "Motion – Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla individuella utvecklingsplaner" på remiss för yttrande. Remisstiden går ut 2010-12-31. Ärendet har även gått på remiss till produktionsstyrelsen för yttrande.

Handlingar i ärendet

Arbetsutskottets förslag 2010-11-22, § 75

Utbildnings-, kultur- och äldrekontorets tjänsteskrivelse 2010-11-10

Motion från Miljöpartiet 2010-06-02

Yttrande från proVarmdo

Sändlista

Kf ✓

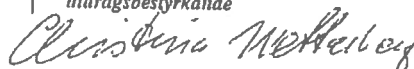
Akten

justering



AKR

utdragsbestyrkande





Diari nr 10UTBN/109

Datum: 2010-11-10

Maria Ljungkvist
utbildnings-, kultur och äldrekontoret/
utbildningsenhet

Utbildningsnämndens remissyttrande över motionen

” Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner”

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner yttrandet och anta det som sitt eget.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden/Kommunfullmäktige

Bakgrund

Utbildningsnämnden har fått ärendet ”Motion – Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner” på remiss för yttrande. Remisstiden går ut 2010-12-31.

Förvaltningens synpunkter

Ärendet har även gått på remiss till Produktionsstyrelsen för yttrande. proVarmdos kontor har i sin bedömning skrivit följande:

”Vid beslut av fullmäktige om en utvärdering av användandet av UNIKUM behövs tydliga instruktioner om *vem* som ska genomföra en sådan utvärdering samt *hur* effekter av användandet ska mätas.

En intensifiering av utvecklingsarbetet skulle vara till gagn för verksamheten. Ett sådant utvecklingsarbete bör inte endast fokusera på bedömningsmatriser utan hela processen kring skriftliga omdömen och IUP samt kvalitet i bedömningar och lokala pedagogiska planeringar.

Beslutar kommunfullmäktige om ett uppdrag till produktionsstyrelsen bör det tydliggöras vad som skiljer detta specifika uppdrag från produktionsstyrelsens grunduppdrag.”

10KS/0271

Produktionsstyrelsen 2010-11-11 § 72

10PS/100

**Produktionsstyrelsens remissyttrande över motionen
"Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa
upp och utveckla elevernas individuella
utvecklingsplaner"**

Produktionsstyrelsens beslut

Produktionsstyrelsen beslutar att godkänna yttrandet och anta det som sitt eget.

Yrkanden

Ledamoten Ann-Kristin Särnbrink (S) yrkar bifall till proVarmdos förslag.
Ordförande Hans-Ove Görtz (M) yrkar också bifall till förslaget

Proposition

Ordförande ställer yrkandet under proposition och finner att styrelsen beslutar i enlighet med detta.

Ärendebeskrivning

Produktionsstyrelsen har fått ärendet "Motion - Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner" på remiss för yttrande.

Vid beslut av kommunfullmäktige om en utvärdering av användandet av UNIKUM behövs tydliga instruktioner om *vem* som ska genomföra en sådan utvärdering samt *hur* effekter av användande ska mätas.

En intensifiering av utvecklingsarbetet skulle vara till gagn för verksamheten. Ett sådant utvecklingsarbete bör inte endast fokusera på bedömningsmatriser utan hela processen kring skriftliga omdömen och IUP samt kvalitet i bedömningar och lokala pedagogiska planeringar.

Handlingar i ärendet

Remiss för "Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner" 2010-06-02

Förslag till yttrande 2010-10-20

Handläggare: Anna Boman
Tel: 08-570 47606

Produktionsstyrelsen

Produktionsstyrelsens remissyttrande över motionen "Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner"

Förslag till beslut

Produktionsstyrelsen beslutar att godkänna yttrandet och anta det som sitt eget.

Beslutsnivå

Produktionsstyrelsen fattar beslut i ärendet

Bakgrund

Produktionsstyrelsen har fått ärendet "Motion - Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner" på remiss för yttrande. Remisstiden går ut den 2010-12-31.

Förvaltningens bedömning

Vid beslut av kommunfullmäktige om en utvärdering av användandet av UNIKUM behövs tydliga instruktioner om *vem* som ska genomföra en sådan utvärdering samt *hur* effekter av användande ska mätas.

En intensifiering av utvecklingsarbetet skulle vara till gagn för verksamheten. Ett sådant utvecklingsarbete bör inte endast fokusera på bedömningsmatriser utan hela processen kring skriftliga omdömen och IUP samt kvalitet i bedömningar och lokala pedagogiska planeringar.

Beslutar kommunfullmäktige om ett uppdrag till produktionsstyrelsen bör det tydliggöras vad som skiljer detta specifika uppdrag från produktionsstyrelsens grunduppdrag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av utredningssekreteraren och strateg.

Handlingar i ärendet

Remiss: Motion – ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner

Förslag till yttrande 2010-11-03

Sändlista

Kansli- och utredningsavdelningen

Anna Boman
Utredningssekreterare
pro Varmdo

Anette Lindberg
Strateg
pro Varmdo

Yttrande



VÄRMDÖ KOMMUN

Kansli- och utredningsavdelningen

Diarienummer: 10PS/100

Datum: 2010-11-03

Handläggare: Anna Boman

proVarmdo

anna.boman@varmdo.se

Produktionsstyrelsens remissyttrande över motionen "Ge eleverna kunskapslyft genom att satsa på och följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner"

Produktionsstyrelsen har tagit del av motionen "Ge eleverna ett kunskapslyft genom att satsa på att följa upp och utveckla elevernas individuella utvecklingsplaner".

Motionsförfattaren lyfter frågan om betygens stora betydelse för elevernas framtid och risken för att ett alltför stort betygsfokus hos elever och i kvalitetsmätningar gör att grundskolans egentliga mål kommer i skymundan.

Det är väldigt viktigt att inte förlora fokus på skolans mål och uppdrag, det *kunskapsuppdrag* som kommer till uttryck i de nationella styrdokumentet och som kan sammanfattas så här:

*"Skolans uppdrag är att skapa förutsättningar för att den enskilda eleven ska utvecklas så långt som möjligt i riktning mot målen i läroplanen och kursplanerna."*¹

De nationella styrdokumentet skall läsas i detta sammanhang och betyg ska endast vara en del i uppdraget. Det finns en tydlig koppling mellan betyg och detta uppdrag genom att de kunskapskvaliteter som beskrivs i betygskriterierna återfinns i kursplanernas och läroplanens mål.

Motionsförfattaren påpekar att det behövs en balanserad bild av vad eleven har gjort bra, och vad den bör utveckla.

För att lyckas med uppdraget enligt ovan behöver elevens utveckling följas upp, och undervisningen anpassas utifrån individens behov.

Med fokus på skolans kunskapsuppdrag och en ökad måluppfyllelse är tydliga pedagogiska planeringar, tydliggörande av målen för undervisningen, information om var eleven befinner sig i förhållande till målen, och återkoppling som talar om hur eleven ska komma vidare mot målen viktigt.

¹

<http://www.skolverket.se/sb/d/2496>

Yttrande

Detta inkluderar olika sorters bedömningar. Betygsättningen är en *summativ* bedömning. En sådan är ett sammanfattande och värderande omdöme som görs efter att undervisningsmomentet är avslutat och utförs av läraren.

En uppföljning av elevens utveckling och anpassning av undervisningen kräver en *formativ* bedömning. Den formativa bedömningen sker under pågående undervisningsmoment och är inget värderande omdöme. Den har ett pedagogiskt syfte och är till för att hjälpa eleven att lära sig och utvecklas. Här är både elev och lärare delaktiga och syftet är både att ge läraren information om vad som ska göras i undervisningen och ge råd till eleven om förbättringar i det fortsatta lärandet.

Införandet av individuella utvecklingsplaner (IUP) har satt fokus på måluppfyllelse och vikten av bedömningens roll i läroprocessen, elevens delaktighet i bedömningen, dokumentation och fortlöpande bedömning. IUP'n grundar sig på bl a skriftliga omdömen och utvecklingssamtal. Den är framåtsyftande och är ett redskap för att eleven ska få förståelse för sitt eget lärande och för att vårdnadshavaren ska få information och kunna stödja elevens utveckling. Planen fokuserar på elevens lärande i helhet och inte på enskilda ämnen.

Skriftliga omdömen görs i samtliga ämnen som eleven undervisas i och kan ses som en kartläggning av elevens kunskaper i ämnet, en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till målen i läroplanen och kursplanerna.

Det är rektorn på den enskilda skolan som beslutar om utformningen av skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner.

Motionsförfattaren tar upp UNIKUM som ett tekniskt stöd inför, under och efter utvecklingssamtalen. Bedömningsmatriser nämns som ett verktyg i detta stöd.

UNIKUM är ett utomordentligt pedagogiskt stöd och det är viktigt att framhålla att det framförallt är ett verktyg för professionen som underlättar uppföljningen av elevens kunskaper och utveckling.

Bedömningsmatriser har tagits fram för vissa ämnen och används i UNIKUM. Sådana matriser är ett av flera verktyg som kan behövas i bedömningen och kan beroende på utformning användas både formativt och summativt. Matriserna kan underlätta att se var eleven befinner sig i förhållande till målen och analysera kunskapskvaliteter.

Motionsförfattaren önskar information om hur UNIKUM används för att möjliggöra att goda exempel lyfts fram för alla att ta del av.

Alla enheter inom pro Varmdo använder idag UNIKUM men har gjort så olika länge, och användandet skiljer sig därför åt. Trots att varje skola har rätt att besluta om utformningen av omdömen och utvecklingsplan finns mycket att vinna på att samverka och upprätta gemensamma mallar, bl a för att uppnå likvärdighet. Skolorna inom pro Varmdo arbetar ständigt med samverkan och kunskapsdelning i förbättringsarbetet.

Yttrande

Ett exempel är gemensamma bedömningsmatriser och mallar för upprättande av IUP som enheterna jobbar med. I dagsläget finns inte bedömningsmatriser för alla ämnen.

Motionsförfattaren menar att arbetet inte alls haft den effekt det skulle kunna ha för elevernas kunskapsutveckling då lärare inte givits tillräckligt stöd och hjälp och föräldrar inte fullt ut släppts in i systemet. Bedömningsmatriserna i olika ämnen behöver utvecklas.

Olika enheter har kommit olika långt i användandet av UNIKUM och det finns stora utvecklingsmöjligheter. Huruvida föräldrar släppts in i systemet beror på hur långt enheten har kommit i användandet samt i arbetet med att säkerställa säkerheten. Bedömningsmatriser utvecklas kontinuerligt. Fokus för ett sådant arbete måste vara att effektivisera arbetet med kartläggning av elevernas kunskapsutveckling, och för detta krävs ett väl fungerande webbverktyg.

Utbildnings- kultur- och äldrekontoret genomförde en utvärdering av arbetet med skriftliga omdömen våren 2010. Utvärderingen visade att då UNIKUM används är både elev och vårdnadshavare mer delaktig än vid användandet av egna mallar. Flera förbättringsområden identifierades för arbetet med skriftliga omdömen och ett gemensamt utvecklingsarbete pågår.

Utöver detta pågår idag ett utvecklingsarbete främst i följande former:

- kommunen har beviljats statsbidrag för utveckling av IUP och skriftliga omdömen och sedan hösten 2010 finns fyra utvecklare på ca 25 % vardera som jobbar med detta. De ska i sitt respektive geografiska område vara ett stöd i arbetet och lyfta goda exempel. Syftet är bl a att säkerställa kvalitet och likvärdighet. De utvecklare som sedan hösten 2010 finns på ca 25 % i varje geografiskt område skall vara ett stöd i arbetet och lyfta goda exempel.
- kunskapsdelning för olika ämnen sker i ämnesnätverk under ledning av rektorer

Miljöpartiet föreslår kommunfullmäktige att besluta följande:

- 1. påbörja en utvärdering av hur UNIKUM används och följa upp hur användandet kan utvecklas, redovisas i Produktionsstyrelsen och Utbildningsnämnden**

Även om UNIKUM har använts en tid är själva användandet fortfarande under utveckling och det kan vara svårt att i detta stadie utvärdera och identifiera effekter av användandet. Beslutar kommunfullmäktige om en sådan utvärdering behövs tydliga instruktioner om *vem* som ska genomföra en sådan utvärdering samt *hur* effekter av användande ska mätas.

Yttrande

2. tillsätta budgetmedel för att så snart som möjligt påbörja ett utvecklingsarbete och harmonisering av bedömningsmatriser mellan olika ämnen

En intensifiering av utvecklingsarbetet skulle vara till gagn för verksamheten. Ett sådant utvecklingsarbete bör inte endast fokusera på bedömningsmatriser utan hela processen kring skriftliga omdömen och IUP samt kvalitet i bedömningar och lokala pedagogiska planeringar. Införande av ny läroplan och kursplaner påverkar starkt detta arbete.

3. uppdra till produktionsstyrelsen att återkomma med förslag på hur arbetet med att öka kunskapsutvecklingen hos eleverna i alla skolämnena ytterligare kan förstärkas

Produktionsstyrelsens uppdrag från kommunfullmäktige återfinns i dess reglemente. Enligt detta har produktionsstyrelsen *"till uppgift att verka för att utförarorganisationens resultatenheter utvecklas vad gäller effektivitet, kvalitet och konkurrenskraft utifrån kommunens mål och riktlinjer" ... "Styrelsen ska i ledningen av verksamheten eftersträva största möjliga frihet för resultatenheterna vad gäller metodfrågor och verksamhetsutveckling"*.

Att arbeta för ökad kunskapsutveckling hos elever i alla skolämnena får anses redan ingå i produktionsstyrelsens uppdrag enligt ovanstående, och initiativ på detta område bör därför inte kräva att förslag läggs till kommunfullmäktige för godkännande, så länge det ligger inom givna budgetramar.

Beslutar kommunfullmäktige om ett uppdrag till produktionsstyrelsen enligt ovan bör det därför tydliggöras vad som skiljer detta specifika uppdrag från produktionsstyrelsens grunduppdrag.

10KS/0272

Dnr 10UKF/0098

Kultur- och fritidsnämnden 2011-02-08 § 16

Ge kulturskolan en långsiktig trygghet och utveckla den genom att införliva Gustavsbergs historiska keramikultur

Kultur- och fritidsnämndens beslut

Nämnden avslår motionen i avvaktan på utredning.

Beslutsnivå

Kommunfullmäktige.

Ärendebeskrivning

Ungdoms-, kultur- och fritidsnämnden har 2010-08-13 från kansli- och utredningsavdelningen fått rubricerade motion på remiss.

Ungdoms-, kultur- och fritidsnämnden har uppdragit till förvaltningen att utarbeta ett underlag för ett eventuellt beslut om införande av pengsystem för kulturaktiviteter för barn och ungdomar.

Målen med ett införande av en finansieringsmodell är att öka valfriheten, som ämnar leda till att

- erbjuda fler elever möjligheten till deltagande i kulturverksamheter
- skapa en större mångfald av uttrycksformer
- skapa fler aktörer att välja emellan
- ge medborgarna ökad möjlighet att påverka förnyelsen av kulturutbudet
- öka den geografiska spridningen
- förvaltningen arbetar med utredningen som förväntas presenteras för nämnden under våren 2011.

Arbetet med utredningen pågår och kommer att presenteras för nämnden under våren 2011. Förvaltningen anser att de utredningsuppdrag som föreslås i motionen redan ingår i det uppdrag som ungdoms, kultur- och fritidsnämnden gett förvaltningen.

Utöver den pågående utredningen har också kultur- och fritidsnämnden i budget 2011 tilldelats en utökad ekonomisk ram om 400 tkr för att höja ersättningstaket i kulturskolan samt ett uppdrag att utarbeta ett nytt ersättningssystem för kulturskolan som inte slår så hårt mot grupper om 4-7 elever.

Förvaltningen föreslår därför nämnden att som svar hänvisa till denna utredning samt till kommunfullmäktiges beslut i budget 2011 och att motionen därmed är besvarad.

Reservationer och protokollsanteckningar

Sändlista

Utbildnings-, kultur- och fritidsnämnden

KS

KF

Akten

justering



utdragsbestyrkande



Diarienummer: 10UKF/0098

Kultur- och fritidsnämnden

Datum: 2011-01-25

Handläggare: Lena Gullmert/Monica Fransson

Utbildnings-, kultur- och äldrekontoret

lena.gullmert@varmdo.se

Ge kulturskolan en långsiktig trygghet och utveckla den genom att införliva Gustavsbergs historiska keramikultur.

Förslag till beslut

Motionen anses besvarad

Beslutsnivå

Kultur- och fritidsnämnden.

Bakgrund

Ungdoms-, kultur- och fritidsnämnden har 2010-08-13 från kansli- och utredningsavdelningen fått rubricerade motion på remiss.

Ungdoms-, kultur- och fritidsnämnden har uppdragit till förvaltningen att utarbeta ett underlag för ett eventuellt beslut om införande av pengsystem för kulturaktiviteter för barn och ungdomar.

Målen med ett införande av en finansieringsmodell är att öka valfriheten, som ämnar leda till att

- erbjuda fler elever möjligheten till deltagande i kulturverksamheter
- skapa en större mångfald av uttrycksformer
- skapa fler aktörer att välja emellan
- ge medborgarna ökad möjlighet att påverka förnyelsen av kulturutbudet
- öka den geografiska spridningen
- förvaltningen arbetar med utredningen som förväntas presenteras för nämnden under våren 2011.

Förvaltningen förslag

Arbetet med utredningen pågår och kommer att presenteras för nämnden under våren 2011. Förvaltningen anser att de utredningsuppdrag som föreslås i motionen redan ingår i det uppdrag som ungdoms-, kultur- och fritidsnämnden gett förvaltningen.

Utöver den pågående utredningen har också kultur- och fritidsnämnden i budget 2011 tilldelats en utökad ekonomisk ram om 400 tkr för att höja ersättningstaket i

kulturskolan samt ett uppdrag att utarbeta ett nytt ersättningsystem för kulturskolan som inte slår så hårt mot grupper om 4 – 7 elever.

Förvaltningen föreslår därför nämnden att som svar hänvisa till denna utredning samt till kommunfullmäktiges beslut i budget 2011 och att motionen därmed är besvarad.

Ärendetsberedning

Ärendet har beretts av utbildnings-, kultur- och äldrekontoret



Monica Fransson

Chef utbildnings-, kultur- och äldrekontoret

Lena Gullmert
Kulturchef