

Handläggare
Inger Lempke
Telefon: 08 508 20 147

Till
Enskede-Årsta-Vantörs
stadsdelsnämnd

Yttrande över Revisorsrapport

Övergång förskola-skola 2014 KS dnr 3.1.3-130/2014
Omedelbar justering

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden åberopar förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till revisionskontoret.



Lena Lundström Stoltz
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Richter Hagert
Avdelningschef förskola och fritid

Sammanfattning

Revisionskontoret har granskat övergång förskola- skola utifrån läroplanens krav och fullmäktiges riktlinjer. Resultatet redovisas i en rapport som har sänts till nämnden för yttrande. Granskningen har avgränsats till områdena Norrmalm, Enskede-Årsta-Vantör och Hässelby-Vällingby samt utbildningsnämnden. Syftet har varit att bedöma om barnen får en välplanerad övergång utifrån fullmäktiges riktlinjer. Revisionskontoret bedömer att ett arbete har påbörjats men att fortsatt utveckling behövs. Det gäller samverkan och pedagogiskt utbyte mellan kommunala och fristående verksamheter samt uppföljning av hur förskolans dokumentation till skolan kommer till användning där. Revisorerna finner att det finns en fungerande samverkan till delar, men att den ofta är mycket personberoende. I ärendet yttrar sig förvaltningen över rapporten.

Bakgrund

I skolinspektionens regelbundna tillsyn av förskoleverksamheten år 2011 konstaterades att det i 13 av stadens stadsdelsnämnder inte fanns ett förtroendefullt samarbete mellan förskola, förskoleklass och fritidshem. För att säkerställa att alla barn får en övergång på ett likvärdigt sätt oavsett vem som är huvudman har kommunfullmäktige (2013-10-14) beslutat om riktlinjer för övergång förskola-skola. Syftet med granskningen är att bedöma om barnen får en likvärdig övergång. Rapporten har överlämnats till stadsdelsnämnden för yttrande senast den 31 januari 2015.

Ärendet

I rapporten redovisas det samlade resultatet av revisionskontorets granskning. Granskningen utgår från följande revisionsfrågor:

- Har stadsdelsförvaltningen planer, rutiner och samverkansformer i enlighet med fullmäktiges riktlinjer?
- Har fristående förskolor och skolor involverats i samverkan kring övergången förskola-skola?
- Finns forum för pedagogiskt utbyte verksamheterna emellan?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola och fritid.

Granskningen i Enskede-Årsta-Vantör- resultat i sammandrag

Arbetet med lokal handlingsplan

Till läsåret 2014/2015 har stadsdelsförvaltningen samlat riktlinjer/arbetsätt i en gemensam lokal handlingsplan. Handlingsplanen följer fullmäktiges riktlinjer. Förslaget har förankrats i det lokala branschrådet (representanter från kommunala och fristående förskolor) Hos stadsdelsförvaltningen pågår aktiviteter för att förankra handlingsplanen i samverkansområdena. Utvärdering ska ske i samverkansområdena. En sådan gjordes också innevarande år. Det framgår dock inte hur föräldrarnas synpunkter inhämtas.

Granskade förskolors och skolors arbetsätt

Intervjuade pedagoger i förskolan är från kommunala Rågsved 2 förskolor och från fristående förskolor tillhörande Pysslingen. Vidare har rektorer och/eller pedagoger intervjuats vid kommunala Hagsåtraskolan och den fristående S:t Erik katolska skola. Den lokala handlingsplanen var känd av de flesta, dock inte av alla. När det gäller samverkan och pedagogiskt utbyte mellan förskolorna och skolorna, så har det varierat hur detta fungerat

mellan olika samverkansområden. Då det förekommit samverkansmöten har de ofta haft fokus på praktiska frågor men i något fall har det också förekommit teman för pedagogiskt utbyte.

Förvaltningens yttrande

Arbetet med lokal handlingsplan

Den lokala handlingsplanen som följer kommunfullmäktiges riktlinjer är framtagen i samverkan mellan stadsdelsförvaltningen och utbildningsförvaltningen med delaktighet hos pedagoger, förskolechefer och rektorer från kommunala och fristående verksamheter. Planen har förutom i det lokala branschrådet förankrats i såväl den kommunala som i den fristående förskolechefgruppen. Utbildningsförvaltningen har ansvarat för förankringen i rektorsgruppen. Spridning och implementering av planen pågår i verksamheterna och utvärdering kommer att göras. Föräldrarnas/vårdnadshavarnas synpunkter avseende övergången samlas in i förskolan inför överlämnandet till skola, vilket inte kom fram i revisorernas intervjuer. Resultatet av hur övergången fungerat lokalt följs upp som en indikator i varje förskoleenhet med ett sammantaget värde utifrån tre aspekter; föräldrarnas synpunkter, barnintervjuer och en pedagogvärdering.

Granskade förskolors och skolors arbetssätt

Revisorerna finner övergripande i rapporten att det finns en fungerande samverkan till delar, men att den ofta är mycket personberoende. Förvaltningen instämmer i detta och fortsätter arbetet med att förankra de nya rutinerna och följa upp arbetet efter hand. En övergripande utvärdering kommer att göras efter innevarande läsår utifrån de fem olika samverkansområdena som stadsdelens förskolor och skolor är indelade i. Fokus kommer att ligga på hur chefsmöten och pedagogträffar fungerat i de olika samverkansområdena samt hur det fungerat med den skriftliga dokumentation som ska lämnas från förskolan till skolan respektive till föräldrarna/vårdnadshavarna. En sammanfattning av utvärderingarna kommer att lämnas till styrgruppen för samverkan som utgörs av grundskolechefen, stadsdelsdirektören, gymnasiechefen samt stadsdelens samordnare för förskola-skola. Återkoppling till enhetscheferna ges på det årliga samverkansmötet på chefsnivå för alla kommunala och fristående förskolechefer och rektorer i stadsdelen.

Bilaga

Revisorernas rapport Dnr. 3.1.3-130/2014