

Till
Hässelby-Vällingby
stadsdelsnämnd
2015-01-29

Övergång förskola-skola

Remiss av projektrapport från Stadsrevisionen, Dnr 3.1.3-130/2014

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande till Stadsrevisionen.

Ulla Thorslund
stadsdelsdirektör

IngMarie Lindgren
avdelningschef

Sammanfattning

Revisionskontoret har granskat övergången från förskola till skola utifrån läroplanens krav och fullmäktiges riktlinjer. Granskningen har avgränsats till områdena Norrmalm, Enskede-Årsta-Vantör och Hässelby-Vällingby. Syftet med granskningen har varit att bedöma om barnen får en välplanerad övergång enligt intentionerna i fullmäktiges riktlinjer. Utifrån granskningens syfte och fullmäktiges riktlinjer bedömer revisionskontoret att en fungerande samverkan finns till vissa delar, men att fortsatt utveckling behövs. Förvaltningen instämmer gällande de utvecklingsområden som identifierats i rapporten. Förankringen av den lokala handlingsplanen ges fortsatt prioritet inom förvaltningen så att alla verksamheter omfattas av samverkan enligt fullmäktiges riktlinjer.

**Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning**
Avdelningen för förskola, fritid och kultur

Hässelby Torg 20, Hässelby
Box 3424, 165 23 Hässelby
Telefon 08-508 05 294
Växel 08-508 04 000
Fax 08-508 04 099
hasselby-vallingby@stockholm.se
stockholm.se

Bilaga: Projektrapport från Stadsrevisionen Dnr 3.1.3-130/2014

Ärendets beredning

Ärendet har utarbetats inom avdelningen för förskola, fritid och kultur och behandlats i avdelningens samverkansgrupp den 21 januari.

Bakgrund

I samband med skolinspektionens regelbundna tillsyn av förskoleverksamheten år 2011, konstaterades att det fanns brister gällande samarbetet mellan förskola, förskoleklass och fritidshem. För att säkerställa att alla barn får en likvärdig övergång oavsett vem som är huvudman har kommunfullmäktige (2013 10 14) beslutat om riktlinjer för övergång förskola-skola. Riktlinjerna ska säkra en likvärdig övergång oavsett huvudman och är bindande för de kommunala verksamheterna och genom processen med godkännande och tillsyn också styrande för de fristående förskolorna. För de fristående skolorna gäller de nationella styrdokumentet. De fristående skolorna kan välja att inte ingå i de rutiner och sammanhang som erbjuds i de lokala handlingsplanerna, men måste då för Skolinspektionen kunna visa på hur man på andra sätt uppfyller styrdokumentets intentioner för barnens övergång.

Riktlinjerna har arbetats in i Stockholms stads förskoleprogram; Framtidens förskola, och skolprogram vilka omfattar såväl stadens egna som fristående förskolor och skolor.

I alla stadsdelsnämndsområden ska det finnas handlingsplaner som beskriver ansvarsfördelningen mellan förskola och skola. Av handlingsplanen ska det framgå vilken gemensam årsplan som gäller för olika aktiviteter inför övergången förskola-skola. Ansvaret för att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter har, oavsett huvudman, tilldelats stadsdelsförvaltningarna i samverkan med utbildningsförvaltningen.

Sammanfattning av projektrapporten

Revisionskontoret har granskat övergång förskola-skola utifrån läroplanens krav och fullmäktiges riktlinjer. Granskningen har avgränsats till områdena Norrmalm, Enskede-Årsta-Vantör och Hässelby-Vällingby. Granskningen grundar sig på dokumentstudier och intervjuer. Inom respektive område har intervjuer

genomförts med stadsdelsförvaltningen samt två kommunala och fristående förskolor respektive skolor. Berörda inom utbildningsförvaltningen har också intervjuats. Syftet med granskningen har varit att bedöma om barnen får en välplanerad övergång utifrån fullmäktiges riktlinjer.

Revisionskontoret bedömer att ett arbete har påbörjats. Samtliga granskade stadsdelsnämndsområden har en handlingsplan i enlighet med riktlinjerna för aktiviteter i överlämnandeprocessen och för pedagogiskt utbyte. En fungerande samverkan mellan kommunala förskolor och skolor finns delvis, men är ofta mycket personberoende. Fortsatt utveckling gäller främst samverkan och pedagogiskt utbyte mellan fristående och kommunala verksamheter. Av granskningen framkommer även att det finns behov av uppföljning av hur förskolans dokumentation till skolan kommer till användning. Kring barn i behov av särskilt stöd har granskningen visat att det som regel finns en välplanerad övergång där pedagoger möts tidigt i processen. Dessa barn erbjuds alltid ett överlämnandesamtal. För de barn som förskolan kan känna oro (barn i gråzonen) kan det variera hur tidigt signaler når skolan.

Samverkan mellan förskola och skola har försvårats i och med att barn i en förskola kan gå vidare till flera olika grundskolor och att varje grundskola tar emot barn från ett stort antal förskolor. Förskolor och skolor ska under relativt kort tid genomföra överlämnande aktiviteter. Flera skolor har därför beslutat att inte ge generellt erbjudande om ett överlämnandesamtal, utan endast till dem som särskilt behöver. En sammanställd dokumentation om barnens sista år i förskolan, som riktlinjerna förespråkar, blir en garanti för att information om förskolans arbete med barnen kommer skolan till del. Det är dock få som tillämpat riktlinjerna ännu.

Förvaltningens synpunkter

I Hässelby-Vällingby har en lokal handlingsplan arbetats fram av en arbetsgrupp bestående av representanter från två kommunala förskolor och två kommunala grundskolor. Vid två samrådsmöten med rektorer och förskolechefer var handlingsplanen uppe för diskussion innan den färdigställdes. På höstens samrådsmöte fördes samtal i mindre grupper om vad som fungerat och vad som

behöver förbättras utifrån årets arbete med de närmare tusen barn som börjat skolan.

Förvaltningen instämmer gällande de utvecklingsområden som identifierats i Stadsrevisionens rapport.

Förankringen av den lokala handlingsplanen behöver ges fortsatt prioritet, för att alla barn ska få en likvärdig övergång.

Formerna för samverkan med de fristående verksamheterna behöver utvecklas, då det idag är få som visar intresse för de gemensamma aktiviteter som erbjuds.

Forum för pedagogiskt utbyte verksamheterna emellan behöver utvecklas utifrån intentionerna i förskolans och skolans läroplaner.

När det gäller handlingsplanens riktlinjer för överlämnande av dokumentation från förskolan behöver det följas upp hur den kommer till användning i skolan.

Den befintliga föräldraenkäten som skolan ska lämna behöver utvecklas för att ligga till grund för fortsatta förbättringar gällande barns övergång från förskola till skola.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande till Stadsrevisionen.
