



Arbetsplan

Förskolan Växa i Tyresö

Innehållsförteckning

1. Förskolan Växa i Tyresö
2. Övergripande målsättning
3. Inledning
4. Normer och värden
5. Utveckling och lärande
6. Barns inflytande
7. Förskola och hem
8. Uppföljning, utvärdering och utveckling

1. Förskolan Växa i Tyresö

Förskolan Växa i Tyresö består av en förskola belägen i Tyresö församlingshems lokaler, med egen ingång och egen stängslad innergård om cirka 1600 kvm samt ytterligare stängslad innergård i skogsmiljö om cirka 4000 kvm. Förskoleverksamheten har pågått sedan 2006 i Tyresö församlings regi, men övergår till Förskolan Växa under 2015.

Förskolan Växa är en lärandemiljö med trygghet och tilltro till den egna förmågan, där olikheter har ett värde, och där delaktighet och rättigheter är i fokus. Dessa värden genomsyrar all verksamhet på förskolan.

2. Övergripande målsättning

Förskolan Växa skall arbeta för att:

- förskolans pedagogiska målinriktade arbete skall följa den gemensamma arbetsplan som personalen skapar tillsammans, utvärderar och uppdaterar årligen
- leken skall vara den grundläggande pedagogiska metoden för all form av inläring och utveckling
- alla barn skall känna stor trygghet i förskolans alla verksamhetsformer
- samtliga verksamma pedagoger skall känna delaktighet i förskolans verksamhet och aktivt kunna påverka innehåll och inriktning
- samtliga pedagoger skall få regelbunden fortbildning för att hela tiden kunna utveckla kvaliteten i förskolans verksamhet
- verksamhetens innehåll regelbundet utvärderas och diskuteras med föräldragruppen

3. Inledning

Arbetsplanen för förskoleverksamheten har utarbetats med utgångspunkt från Lpfö-98, reviderad 2012, och de mål och riktlinjer som gäller för Tyresö kommun. I arbetsplanen beskriver vi hur vi ska arbeta för att nå de mål som anges i läroplanen och beskriver också målen som vi själva har formulerat och hur vi ska arbeta för att uppnå dessa.

Arbetsplanen gäller som övergripande dokument. Inom ramen för de mål som anges i arbetsplanen och läroplanen formulerar arbetslagen en pedagogisk planering som kan gälla för en termin eller ett läsår. Arbetsplanen skall ligga till grund för utvärdering och utveckling av verksamheten, som sedan ligger till grund för kvalitetssäkring.

4. Normer och värden

Läroplanen har bland annat följande övergripande mål för arbetet med normer och värden:

Förskolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem. Lpfö-98/11

Förskolans mål:

På förskolan strävar alla vuxna efter att vara goda förebilder. Barnen skall känna sig sedda och mötas med förståelse. Som grund för det gemensamma arbetet med att utveckla barnens sociala kompetens har vi formulerat övergripande mål som vi kommer att lägga särskild vikt vid:

- alla barn skall accepteras för den de är och bemötas med respekt
- alla barn skall känna sig värdefulla och olikheter skall behandlas som en tillgång
- alla barn skall ges möjlighet till delaktighet
- sträva efter att alla barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö

Vi vill nå målen genom att:

- i samlingarna låta alla ta och få plats.
- låta barnens intressen få påverka verksamhetens utformning.
- arbeta med litteratur
- vara goda vuxna förebilder
- uppmuntra barnen att hjälpa varandra
- Sagor som läses, dramatiseras och diskuteras i samlingar
- vi har aktiva dialoger om hur man är en bra kompis och hur man bemöter varandra

5. Utveckling och lärande

Läroplanen anger bland annat följande övergripande mål för arbetet med barns utveckling och lärande:

Förskolans verksamhet skall präglas av en pedagogik, där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten skall genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Lpfö-98/11

Förskolans mål:

Vi vill på ett lekfullt sätt inspirera barnen till att undersöka och utforska, allt utifrån deras individuella intressen. Vår uppgift är att väcka och utmana deras intresse och utveckla en miljö där leken och lärandet utvecklas. Vårt mål är att barnen skall känna tilltro till sin egen kompetens och stimuleras att använda hela sin förmåga.

Vi vill nå målen genom att:

- dela in barnen i lärgrupper
- dela in barnen i åldersgrupper
- tydligt planerad pedagogisk verksamhet, såsom veckobrev, info i hallen, foton

Bilaga 1

- varje dag skall barnen erbjudas någon planerad aktivitet
- ta tillvara barnens intressen
- stimulera till rörelseaktivitet ute och inne

6. Barns inflytande

I läroplanen anges bland annat följande övergripande mål för arbetet med barns inflytande:

Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten. Lpfö-98

Förskolans mål:

Vi strävar efter att barnen skall känna att de har inflytande i verksamheten. Alla barn skall kunna vara delaktiga i planering, reflektioner och utvärdering av verksamheten, allt utifrån deras individuella förmåga. Barnens intressen och behov skall ligga till grund för den gemensamma planeringen av vår verksamhet.

- Vi vill stärka barnets självkänsla och intressen
- Verka för att barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskolan
- Ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och samvaron i gruppen
- Barnets tankar och idéer ska tas tillvara
- Vi vuxna skall vara tillåtande

Vi vill nå målen genom att:

- vara tillåtande och respektera barnens tankar och åsikter
- vara medforskande pedagoger
- barnen tar ansvar efter mognad
- använda många måltider till en pedagogisk dialog med barnen
- dela upp barnen i mindre grupper

7. Förskola och hem

Läroplanen beskriver bland annat följande övergripande mål för samarbetet mellan förskola och hem:

Förskolan skall komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn skall kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen skall därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemman. Lpfö-98/11

Förskolans mål:

Föräldrarna har ansvaret för sina barns fostran och utveckling och förskolan ska vara ett komplement och ett stöd i det ansvaret. Vi strävar efter ett nära och förtroendefullt samarbete mellan personal och föräldrar.

Bilaga 1

- Att komplettera hemmet och samarbeta med föräldrar kring omsorg, fostran och lärande
- Att skapa ett gott klimat så att föräldrarna känner sig delaktiga
- Att ta tillvara föräldrarnas synpunkter och förslag till innehåll i verksamheten

Vi vill nå målen genom att:

- ge varje barn och föräldrar en lugn och trygg inskolning
- erbjuda uppföljningssamtal efter inskolningen
- samtala dagligen med våra föräldrar när de lämnar och hämtar sina barn
- erbjuda våra föräldrar utvecklingssamtal och föräldramöte en gång per år
- träffas några gånger om året vid t ex höst- och vårfest, luciafirande
- regelbundet informera föräldrarna om vår verksamhet genom till exempel hemsidan, schoolsoft och nyhetsbrev
- föräldrar ges möjlighet att ge uttryck för sina åsikter i ett föräldraråd
- ta tillvara föräldrarnas synpunkter med hjälp av enkäter
- synliggöra vår verksamhet genom dokumentation
- vara noga med hur vi formulerar oss i skriftlig information

8. Uppföljning, utvärdering och utveckling

I läroplanen skriver man bland annat följande om uppföljning, utvärdering och utveckling:

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas. Syftet med utvärdering är att få kunskap om hur förskolans kvalitet, dvs. verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje barn ges bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande. Lpfö-98/11

Förskolans mål:

Vår inställning är att vår verksamhet alltid kan bli bättre. Därför arbetar vi aktivt med ständiga förbättringar av rutiner och arbetssätt. Våra utvärderingar ligger till grund för planering av den kommande verksamheten och den pedagogiska utvecklingen. Verksamheten ska planeras och utvärderas i förhållande till de uppställda målen för förskolan. Barn och föräldrar ska ha möjlighet att påverka vår verksamhet. Genom dokumentation vill vi synliggöra förskolans verksamhet och detta blir ett underlag i diskussionen kring och bedömningen av verksamhetens kvalitet. Detta blir vår kvalitetssäkring av förskolans verksamhet.

Vi vill nå målen genom att:

- målen för förskolan utarbetas och utvärderas kontinuerligt – målen revideras och nya mål blir uppsatta
- föräldraenkäter görs regelbundet
- vår kompetensutveckling inriktas mot att utveckla områden kopplade till nationella och lokala mål
- barns motivation och intresse utvärderas genom att vi reflekterar och diskuterar tillsammans hur vi går vidare i vårt arbete med barnen
- använda oss av dokumentationer som synliggör verksamhetens arbetssätt och barns lärande