

# C3L

## Verksamhetsområde Vuxenutbildningen

Enhetsplan 2015



Rektor  
Erik Hamner

tyresö kommun



## Innehåll

<b>Målstyrning 2015 .....</b>	<b>3</b>
Vision för Tyresö kommun 2030.....	3
Livskvalitet - den attraktiva kommunen.....	5
Strategiska mål.....	5
Nämndmål .....	5
Aktiviteter .....	5
Indikatorer .....	5
Nämndmål .....	5
God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	7
Strategiska mål.....	8
Nämndmål .....	8
Indikatorer .....	8
<b>Enhetens uppdrag och organisation .....</b>	<b>9</b>
Omvärldsanalysen .....	10
<b>Enhetens verksamhet och ekonomi.....</b>	<b>11</b>
Verksamhetsmått och nyckeltal som enheten följer .....	11
Kvalitetsgarantier.....	12
Budget 2015 .....	13
Riskhantering .....	14
Uppföljning och redovisning.....	15
Förteckning av styrdokument.....	15
Årshjul.....	18

## Målstyrning 2015

### Vision för Tyresö kommun 2030

I Tyresö bor nu drygt 60 000 invånare, och det finns en stark känsla för hemkommunen i Tyresö. Kommunens läge med närhet till naturen, skärgården, storstaden och en expansiv arbetsmarknad bidrar till den positiva utvecklingen. Den långsiktiga stadsbyggnadsplaneringen och genomtänkta markanvändningen är en del i framgången. Det har skapat ett Tyresö där livskvalitet står i främsta rummet. God ekonomisk hushållning, effektiva verksamheter och medveten uthållig prioritering av viktiga kärnverksamheter placerar Tyresö i framkant när det gäller resultat och kvalitet.

Tack vare en målmedveten satsning på skolan och kunskap har utbildningsnivån höjts markant. Förskolan och grundskolan har ett särskilt fokus på att se varje individ och låta varje barn utvecklas utifrån sin potential. Utvecklingen har gått från "en skola för alla" till "en skola för var och en" där varje elev lotsas fram till att nå utbildningsmålen. Det finns en stor mångfald i förskolan och skolan i Tyresö. Inom gymnasieutbildningen finns ett brett utbud och en stor valfrihet i hela regionen. Detta utbud präglas av kvalitet och konkurrenskraft tack vare kommunens profilering mot entreprenörskap och närkontakt med näringsliv och arbetsmarknad. Tyresö är nu sedan flera år en av Sveriges bästa skolkommuner.

Tyresö är en välmående kommun med små sociala problem. Detta är en konsekvens av en ökad självförsörjning, låg arbetslöshet och rätt prioriteringar inom välfärdens kärna. Äldreomsorgen har prioriterats särskilt och är väl anpassad till de äldres behov och efterfrågan. Omsorgen präglas av mångfald och ger goda möjligheter till inflytande, valfrihet och självbestämmande. Det finns en variation av boendeformer för äldre i alla delar av kommunen.

Tyresö är känt för sitt framgångsrika föreningsliv. Barn och ungdomar står i fokus med en stor bredd på utbudet. Tyresö har även år efter år legat i toppen när företagsklimatet rankas. Med ett rikt och differentierat näringsliv med många småföretagare är Tyresö något av ett "Stockholms Gnosjö". God planering har möjliggjort nya företag och arbetsplatser i Tyresö inom en rad olika områden, vilket har stärkt serviceutbudet i kommunens olika delar. Skrubbaområdet har numera mängder av arbetsplatser.

Antalet besökande turister i kommunen har ökat bland annat genom att övernattningsmöjligheterna har blivit fler och genom att Tyresö slott och park fyllts med aktivitet.

Kommunens ekonomi är stabil och i bra balans. God hushållning med våra gemensamma resurser, effektivitet, nytänkande och goda medarbetare samt ett gott samarbete med grannkommunerna, inte minst på Södertörn, är några av skälen till den goda ekonomin.

Tyresö har uppmärksammats för sina särskilda satsningar på att öka fokus på medborgarna och sätta Tyresöborna i centrum. Öppenhet, närbarhet och lyhördhet präglar kommunens arbete. Det har resulterat i en topposition i landet vad gäller nöjda medborgare.

I Tyresö finns en bra blandning av olika boendeformer med både bostads- och hyresrätter samt egna hem. Tyresö centrum är omtalat för satsningen på en genomtänkt förtätning där en del höga byggnader har byggts och en ökad stadsmässighet förverkligats. Trollbäcken är fortsatt en grön och lummig villastad. Där finns ett utvecklat serviceutbud, inte minst tack vare de mindre förtätningar som genomförts runt Trollbäckens centrum. Den lokala servicen är god i Tyresö Strand där Trädgårdsstaden har färdigställts. Ett nytt mindre centrum med småskalig service har tillkommit vid Trinntorp. Den varsamma omvandlingen av Östra Tyresö som har pågått under många år är färdig. Infrastrukturen har byggts ut med fokus på framkomlighet och smidighet för olika trafikslag. Gång- och cykelvägnätet är väl utbyggt och sammanlänkat med våra grannkommuner, vilket lett till kraftigt ökat cyklande. Kollektivtrafiken fungerar bra med korta restider till såväl Stockholm som Nacka och Södertörnskommunerna genom utbyggda tvärförbindelser och även spårbunden trafik. Tvärförbindelserna inom Tyresö är goda. Det medvetna miljöarbetet och förverkligandet av åtgärderna i klimatstrategin har gett goda resultat.

## Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Visionen om Tyresö som den mest attraktiva kommunen i Stockholmsregionen ska präglade allt arbete. Det ska vara styrande för den fysiska planeringen av kommunen. Det ska präglade den mångfald av verksamheter som bedrivs av kommunen eller finansieras via kommunen oavsett om det handlar om skola, äldreomsorg eller parkförvaltning. En genomtänkt och långsiktig stadsplanering ska möjliggöra ett Tyresö som växer och tar ansvar i Stockholmsregionen, samtidigt som Tyresös värden - närhet till naturen och stora grönområden, närhet till vatten och skärgård, närhet till storstaden och vår trygghet i vardagen - ska värnas. Det ska vara lätt att leva i Tyresö och vara Tyresöbo. Tillsammans, i dialog med alla Tyresöbor, skapar vi framtidens Tyresö, den attraktivaste kommunen där man vill leva hela livet.

## Strategiska mål

### Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner

#### Nämndmål

#### Utveckla samverkan med projektet En väg in.

#### Aktiviteter

Aktivitet	När och hur detta sker Åtgärder, tidsplan, ansvarig
Samarbete i styrgruppen för Ung i Tyresö in.	Beslut i styrgruppen tas om planerade åtgärder och när dessa ska ske.

#### Indikatorer

Indikatorer som följs upp: Samverkan med projektet En väg in (Uppgifter från C3L, utvärderingen av En väg In)

#### Nämndmål

#### De studerande inom vuxenutbildningen påverkar utbildningen så att den bland annat anpassas till vuxnas behov och förutsättningar.

#### Aktiviteter

Aktivitet	När och hur detta sker
Elever har individuellt utformade kurs-tider i vissa ämnen och kursformer.	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="884 1944 1257 2098">Kartläggning av elevers förkunskaper sker kontinuerligt inför studier på sfi, matematik, svenska, engelska samt</li> </ul>

	<p><b>sammahållna yrkesutbildningar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I ämnet matematik studerar samtliga elever i den takt de själva bestämmer.</b></li> <li>• <b>I flertalet distanskurser bestäms kurstiden utifrån elevens önskemål.</b></li> </ul>
Utvärdering av nöjdheten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursutvärderingar efter slutförd kurs sker löpande.</li> <li>• Varje år deltar C3L:s elever i en länsgemensam studerandeundersökning.</li> <li>• Intern utvärdering av verksamheten sker en gång per år där måluppfyllelsen mäts.</li> <li>• I sammanhållna yrkesutbildningar hålls kontinuerligt klassråd.</li> </ul>

### Indikatorer

Studerande som anger att de är nöjda med inflytandet de har över undervisningen.

### Nämndmål

**I den kommunala utbildningen för vuxna uppnår samtliga studerande som slutfört grundläggande och gymnasiala kurser samt svenska för invandrare sina satta studiemål.**

### Aktiviteter

Aktivitet	När och hur ska detta sker Åtgärder, tidsplan, ansvarig
Avbrotts- och betygsanalys	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analys av avbrottsstatistik under hösten 2015. En arbetsgrupp har tillsatts.</li> <li>• Betygsanalys under hösten 2015 över hur betygen fördelats över betygsstegen samt andelen godkända och icke godkända betyg.</li> <li>• Ansvarig skolledning</li> </ul>

## Indikatorer

Andel kursdeltagare som fått godkänt betyg på kurserna inom svenska för invandrare.

Andel med godkända betyg inom vuxenutbildning på grundläggande nivå (grundvux) och gymnasial nivå (gymnasievux)

## Nämndmål (under verksamhetsområde Arbetscentrum)

### Tar initiativ till och föreslår 2-3 nya utbildningar i samverkan med vuxenutbildningen för personer som hänvisats till Arbetscentrum

Aktivitet	När och hur sker detta Åtgärder, tidsplan, ansvarig
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla en yrkesorienteringskurs för unga Tyresöbor inom aktivitetsansvaret.</li> <li>• Utvecklar en arbetsplatsförlagd kurs/utbildning utifrån styrdokumentet för vuxlärling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursen tas fram inom samarbetet med Ung i Tyresö och i samverkan med Tyresö gymnasium. Kursstart ht 2015.</li> <li>• Kursen/utbildningen planeras med Arbetscentrum med planerad start ht 2015</li> </ul>

## Indikatorer

Antal nystartade utbildningar

## God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Tyresö kommun har en långsiktigt stabil ekonomi med fokus på kommande generationer. För en långsiktigt stabil ekonomi är det nödvändigt att ha vissa överskott för att möta behov av investeringar, underhåll, utbyggnad, tillväxt och kommunens pensionsåtaganden mot våra medarbetare. Kommunens arbete präglas av effektivitet, enkelhet och ett tydligt fokus på nöjda medborgare. En strävan är att samordna resurser och se till gemensamma behov som kommunen och medarbetarna har. Tyresö kommun visar respekt för skattebetalarna - Tyresöborna - genom att sträva efter kostnadseffektivitet och arbetsmetoder som ger bästa möjliga resultat. Den kommunala utdebiteringen ska hållas på lägsta möjliga nivå för att möjliggöra god och långsiktig hushållning i kommunen.

## Strategiska mål

**Verksamheten ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser**

## Nämndmål

**Verksamheten ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser**

Aktivitet	När och hur detta sker Åtgärder, tidsplan, ansvarig
<p><b>Ekonomiska analyser av utfall gentemot lagd budget samt prognoser</b></p>	<p>Arbetet sker löpande under 2015 och intensifieras inför kvartals- och årsbokslut</p>
<p><b>Söka och följa upp statsbidrag för vuxenutbildningsverksamhet</b></p>	<p>Statsbidrag söks för</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yrkesvux, yrkeskurser</li> <li>- Yrkesvux, yrkesföreare</li> <li>- Yrkesvux, vuxenlärling</li> <li>- Utveckling av sfi-verksamhet</li> </ul>
<p><b>Anordna fler distanskurser som bedrivs av C3L:s egen personal</b></p>	<p>Fortsätta utvecklingsarbetet under ledning av förstelärare och styrgruppen för distanskurser</p>
<p><b>Utveckla och förändra kursutbudet efter elevernas behov och efterfrågan</b></p>	<p>Kursutbudet bestäms halvårsvis av skolledning efter analyser av behov och efterfrågan</p>
<p><b>Utveckla attraktiva gymnasiala yrkesutbildningar som delfinansieras genom elever från grannkommuner</b></p>	<p>Vidareutveckla Tornkranförarutbildningen under 2015.</p>

## Indikatorer

Ekonomiskt resultat



## Enhetens uppdrag och organisation

Centrum för livslångt lärande (C3L) är Tyresö kommuns lärcenter för vuxenutbildning. På C3L står individens behov och undervisningens kvalitet i centrum. Skolans undervisning bygger på alla människors lika värde och undervisningen bedrivs i demokratiska former.

Verksamheten leds av rektor vars ledningsgrupp har en biträdande rektor, en sfi-samordnare, en YH-ansvarig och en administrativ chef. På C3L:s bedrivs kommunal vuxenutbildning inom sfi, sfi med yrkesinriktning sfx, på grundläggande och gymnasial nivå, särskild undervisning för vuxna (Särvux), gymnasiala yrkesutbildningar samt yrkeshögskoleutbildningar.

I samarbete med KSL, Kommunförbundet i Stockholms län genomför C3L två av totalt nio SFX-utbildningar i länet. C3L:s yrkesinriktningar är inom IT-utvecklare och bussförare. Andra yrkesutbildningar sker i egen regi eller genom ramavtal med andra utbildningsanordnare. I egen regi finns barnskötar-, omvårdnads-, ekonomiassistentutbildning samt genom underentreprenörsavtal yrkesförarutbildningar. Genom ramavtal med andra genomförs utbildning inom restaurang och VVS. Lärlingsutbildning finns främst för barnskötare och elektriker, men även enstaka platser finns inom hantverksyrken. I samverkan med Haninge kommun erbjuds lärlingsutbildning inom bageri, florist och restaurang. C3L:s yrkeshögskoleutbildningar är inom kvalificerad IT med inriktning mot systemutveckling.

Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L. Från 2014 erbjuds studievägledning också en kväll i veckan i kommunens Servicecenter. Studieteamet som startade under KomAn-projektet har permanentats och vuxenutbildningen har anpassats för personer med funktionsnedsättning. I samarbete med Kommunala rådet för funktionshinderfrågor bedrivs ett IT-projekt för personer med förvärvad hjärnskada, främst strokepatienter.

C3L flyttade lokalmässigt till Tyresö gymnasium den 1 januari 2014. Av utrymmesskäl och att YH-verksamheten har deltagare från hela Stockholmsområdet har denna del förlagts ihop med andra utbildningsanordnare till lokaler vid Globen.

Svenska för invandrare (sfi) integrerades med den kommunala vuxenutbildningen under 2014 och samlokaliseras i samband med flytten till Tyresö gymnasiums lokaler.

Inom vuxenutbildningen C3L är 44 personer anställda eller 39,8 personer, omräknat till antal heltidsanställda. Antalet kvinnor är 29 och männen 18. Den genomsnittliga medelåldern är 53 år med en något högre medelålder för männen. Under de närmaste tre åren uppnår 5 anställda pensionsålder och

under de närmaste 5 åren 10 personer.

Förutom den undervisande personalen finns studievägledare och administrativ personal. I samverkan med Tyresö gymnasium köps yrkeslärarinsatser inom lärlingsutbildningar. På yrkeshögskoleutbildningarna kontrakteras specialiserade IT-konsulter.

Flertalet av den undervisande personalen har lärarbehörighet eller är under utbildning för att erhålla formell behörighet. Övergångsreglerna kring lärarlegitimation upphör den 1 juli 2015 vilket påverkar lärares rätt till anställning, behörighet att undervisa och att sätta betyg.

Utveckling och samverkan kräver personal med erfarenhet utöver ämnesområdet. Yrkeslärare som ska arbeta med lärlingsutbildning för vuxenstudier behövs. Det ökande antalet distanselever kräver lärare med erfarenhet av distansundervisning.

Lärare med inriktning mot svenska som andraspråk kommer behövas, då målgruppen på både grundläggande och gymnasial vuxenutbildning har förändrats. C3L:s har tre förstelärare som driver det pedagogiska utvecklingsarbetet inom följande huvudområde: studier i egen takt, distansundervisning och klassrumsundervisning.

## **Omvärldsanalysen**

Regeringens budgetproposition har ännu inte presenterats men en bedömning är att antalet platser inom vuxenutbildningen kommer att öka.

Sedan 2008 finns en gemensam överenskommelse mellan länets 26 kommuner om att bilda en gemensam vuxenutbildningsregion. En länsgemensam upphandling genom Kommunförbundet i Stockholms län (KSL) eller på annat sätt är inte aktuell för närvarande och kan ske tidigast 2017.

Aktuella uppdrag som lagts fram på Kommunförbundet i Stockholms län (KSL) 2014 av styrgruppen för samordnad vuxenutbildning

- Ta fram ett förslag till uppdragsplan för samordnad vuxenutbildning, inklusive sfi.
- Markera fokus på tillväxt, integration och minskad arbetslöshet.
- Utforma samordningen oberoende av anordnare och upphandlingsform.
- Eftersträva ett samordnat verksamhetsstöd.
- Inrikta arbetet på delregionala lösningar som sedan kan utvecklas mot en gemensam vuxenutbildningsregion.
- Fokusera på yrkesvux med lärlingsutbildningar.

Regeringen har tidigare angett att en reformering av vuxenutbildningen är nödvändig då dess roll blivit bredare och viktigare. Inte minst har

vuxenutbildningen under de senaste åren fått en allt viktigare plats i integrationen av nyanlända.

Regeringen har föreslagit att sfi ska avvecklas som egen skolform och inordnas i den kommunala vuxenutbildningen. Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2015 men tillämpas från och med den 1 januari 2016. I Tyresö överfördes sfi till C3L fr.o.m. 1 juli 2014. Samordningen av sfi och komvux bedöms ge en effektivare vuxenutbildning.

Inom C3L:s verksamhet har följande noterats:

- Efterfrågan på distanskurser ökar
- Yrkeskurser efterfrågas i större utsträckning
- Lärlingsutbildningar för vuxna är efterfrågade och framgångsrika
- Lärlingsutbildningar passar bra för samordning med gymnasieskolan
- Statbidragen för lärlingsutbildning understiger efterfrågan
- En ökning har skett av antalet studerande i svenska som andraspråk
- Ökat antal sökande som är studieovana och i behov av studiestöd
- Ökat antal sökande med funktionsnedsättningar

Förändring i regelverket har medfört att elever med ofullständig gymnasial examen, som tidigare var gymnasieskolans ansvar fram till hösten de fyllde 20 år, istället direkt kan komplettera på komvux. Detta gäller för de elever som erhåller ett studiebevis efter genomgången gymnasieutbildning.

Elevantalet har minskat inom särskild undervisning för vuxna på C3L.

Tendensen är att gymnasieskolornas elever i större utsträckning erhåller examen. Målgruppen söker vanligtvis kurser på grundläggande nivå. Denna tendens stämmer även på nationell nivå.

Med anledning av regeringens föreslagna budget i december 2014 inte tagits i riksdagen har förväntade yrkesvux-utökningar till utsatta grupper på arbetsmarknaden skjutits på framtiden. C3L:s preliminära yrkesvuxstatsbidrag för 2015 är kraftigt reducerade jämfört med 2014.

## **Enhetens verksamhet och ekonomi**

### **Verksamhetsmått och nyckeltal som enheten följer**

År 2014 studerade 350 inom sfi och 121 inom SFX, sfi med yrkesinriktning. På grundläggande nivå studerade 268 och på gymnasial nivå 747. På gymnasial yrkesutbildning gick 625 studerande och 84 på yrkeshögskoleutbildning.

## Kvalitetsgarantier

Kvalitetsgaranti	Metoder
<b>Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L</b>	Studievägledning erbjuds på dag- och kvällstid samt via telefon
<b>Studerande på C3L får en individuell studieplan.</b>	I samband med ansökan eller vid kontakt med studievägledare upprättas en individuell studieplan
<b>Vuxna Tyresöbor kan läsa grundläggande vuxenutbildning, gymnasiala kärnämnen eller andra ämnen som ger behörighet till högre utbildningar på C3L. Om kurserna för närvarande inte erbjuds på C3L, få man läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans.</b>	Garantin har gällt under flera års tid och alltid uppfyllts
<b>För att säkerställa undervisningens kvalitet genomförs årligen studerandeundersökningar.</b>	C3L deltar i den länsgemensamma studerandeundersökningen 2015

**Budget 2015**

---

<b>Intäkter</b>	
Försäljning	3 251
Taxor och avgifter (i de fall intäkter tillfaller enheten)	
Anslag/ Prestationsersättning	26 762
Övriga intäkter	6 914
<b>Totalt intäkter</b>	<b>36 927</b>
<b>Kostnader</b>	
Personalkostnader (lön+ PO)	23 250
Köp av verksamhet	3 171
Lokalkostnader	4 058
Anslag/prestationsersättning kostnad	1 384
Övriga kostnader	5 064
<b>Totalt kostnader</b>	<b>36 927</b>
<b>Resultat</b>	<b>0</b>

**Riskhantering**

<p>Negativa elevavhopp från vuxenutbildningen, vilket kan leda till studiemisslyckande och i förlängningen försämrade möjligheter till egenförsörjning. Vidare kan negativa elevavhopp leda till minskat elevantal och minskade resurser.</p>	<p><b>Åtgärder som vidtas</b>  <b>Studievägledning, kartläggning och/eller intervjuer innan kurs, elevstöd under kurstid.</b>  <b>Förlängning av kurstid.</b>  <b>Analyser på avhoppet för distanskurser.</b>  <b>Åtgärder som ska vidtas</b>  <b>Minska avhoppet på distanskurser genom att utveckla tydligare rutiner internt och gentemot elever.</b></p> <p><b>Kvalitet inom distansundervisning och fortbildning kring distanspedagogik, drivs av förstelärarna i C3L:s pedagogiska utvecklingsarbete</b></p> <p><b>Samarbete med Ung i Tyresö (för elever 16 – 24 år med diffus och komplex problematik)</b></p>	<p><b>Analys av avhopp tas fram internt och presenteras inför nämnd</b></p>	<p><b>Rektor C3L</b></p>
---	--	---	--------------------------

Preliminära besked om kraftigt reducerade yrkesvuxstatsbidrag 2015 medför att ett minskat antal Tyresbor kommer kunna prioriteras till gymnasiala yrkesutbildningar.

## Uppföljning och redovisning

Delårsrapporterna görs var fjärde månad per den 30 april och den 31 augusti. Bokslut och verksamhetsberättelse görs efter årets slut. Som underlag används bland annat rapporter och redovisningar från enheterna. Uppföljningen omfattar aktiviteter, kvalitetsgarantier, ekonomi, synpunktshantering, brukarundersökningar, m.m. Uppföljningen görs i beslutsstödssystemet Bestyr.

## Förteckning av styrdokument

Skollag (2010:800)

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

Förordningen om läroplan för vuxenutbildningen (SKOLFS 2012:101)

Förordning (2009:43) om statsbidrag för yrkesinriktad och viss teoretisk vuxenutbildning på gymnasial nivå

Kursplaner på grundläggande nivå

Ämnesplaner på gymnasial nivå

Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan

Allmänna råd inom vuxenutbildning, Skolverket

Nedan redovisas samtliga styrdokument i Tyresö kommun.

### Policy

Trafikpolicy

Policy för fakturerings- och kravverksamhet (KS 2005)

Arbetsmiljöpolicy (KS 2007)

Policy ”Att vara chef i Tyresö kommun” (KS 2007)

Personalpolicy (KS 2008)

Policy för upphandling (KF 2010)

Kommunikationspolicy (2011)

Alkohol- och drogpolicy (KF 2011)

Riskhanterings- och försäkringspolicy (KF 2011)

Risk – och säkerhetspolicy (KF 2012)

Likabehandlingspolicy (KF 2012)

**Informationssäkerhetspolicy (KF 2014)**

**Ev. Energipolicy (KF 2014)**

**Ev. Finanspolicy (KF 2014)**

### Planer

Brottsförebyggande program (KS 2000)

Översiktsplan för Tyresö kommun (KF 2008)

Energiplan (KF 2008)

Grönplan (KS 2009)

Klimatstrategi (KF 2010)

Energieffektiviseringsstrategi (KS 2011)  
Plan för hantering av extraordinära händelser (KF 2011)  
Dagvattenhanteringsplan (KF 2011)  
Styrprocess för Tyresö kommun (KF 2011)  
Krisinformationsplan (KD 2011)

### **Likabehandlingsplan C3L**

**Likabehandlingsplan (KS 2013)**  
**Riskhanterings- och kontrollplan 2014 (KS 2013)**  
**Granskningsplan Medborgarfokus 2014 (KS 2013)**  
**Tillgänglighetsplan (KS 2014)**  
**Tillsynsplan enligt alkohollagen och tobakslagen (KS 2014)**  
**Jämställdhetsplan 2013-2015 (KS 2014)**  
**Kommunplan 2015-2018 (KF 2014)**  
**Biblioteksplan (KF 2014)**

### **Reglemente/Delegation**

**Gemensamt reglemente för samtliga nämnder (KF 2013)**  
Revisionsreglemente (KF 2006)  
Reglemente för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden (KF 2012)  
Attestreglemente (KF 2004)  
Arkivreglemente (KF 2012)  
**Bestämmelser om ersättning till förtroendevalda (KF 2014)**  
Delegationsordning inom kommunstyrelsens verksamhetsområde (KS 2013)

### **Riktlinje/föreskrift**

Rutin för klagomålshantering (KS 2001)  
Ekonomiska regler för resultatenheter (KF 2008)  
Riktlinje för upphandling i Tyresö kommun (KS 2010)  
Riktlinje för sponsring (KS 2011)  
Riktlinjer för när förtroendevalda och anställda erbjuds förmåner av utomstående (KS 2011)  
Lokala hälsoskyddsföreskrifter (KF 2011)  
Riktlinjer i händelse av oljeutsläpp till havs (KS 2011)  
Riktlinje för representation, uppvaktning, resor m.m. (KS 2012)  
Riktlinje för e-posthantering i Tyresö kommun  
Lokal renhållningsordning (KF 2012)  
Riktlinjer för inventarieförteckning och stöldskyddsmärkning i Tyresö kommuns verksamheter (KD 2012)  
Riktlinje för uppföljning och utvärdering av upphandlade avtal i Tyresö kommun 2012 (KS 2012)  
Riktlinje för bisysslor (KD 2012)  
Riktlinje för tillfällig övernattnings i skollokaler och liknande i Tyresö kommuns verksamheter (KD 2013)  
Tillgänglighetshandbok (KF 2012)  
Riktlinjer för närhet och bemötande i Tyresö kommun (KD 2013)



Allmänna ordningsföreskrifter för Tyresö kommun (KF 2013)

Riktlinje vid klotter och liknande skadegörelse (KS 2013)

Ekonomihandbok (KS 2013)

Rutiner och uppdragsbeskrivning säkerhetsorganisation i Tyresö kommuns verksamheter (KD 2013)

**Riktlinjer för användning av sociala medier (KD 2013)**

**Riktlinjer för systematiskt brandskyddsarbete (KD 2013)**

**Riktlinjer för riskhantering och internkontroll (KS 2013)**

**Riktlinjer för arbetet med hbt i Tyresö (KS 2013)**

**Riktlinjer enligt alkohollagen (KS 2014)**

**Riktlinje för hantering av extraordinär händelse i Tyresö (KD 2014)**

#### **Nämndspecifika riktlinjer**

Delegationsordning för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

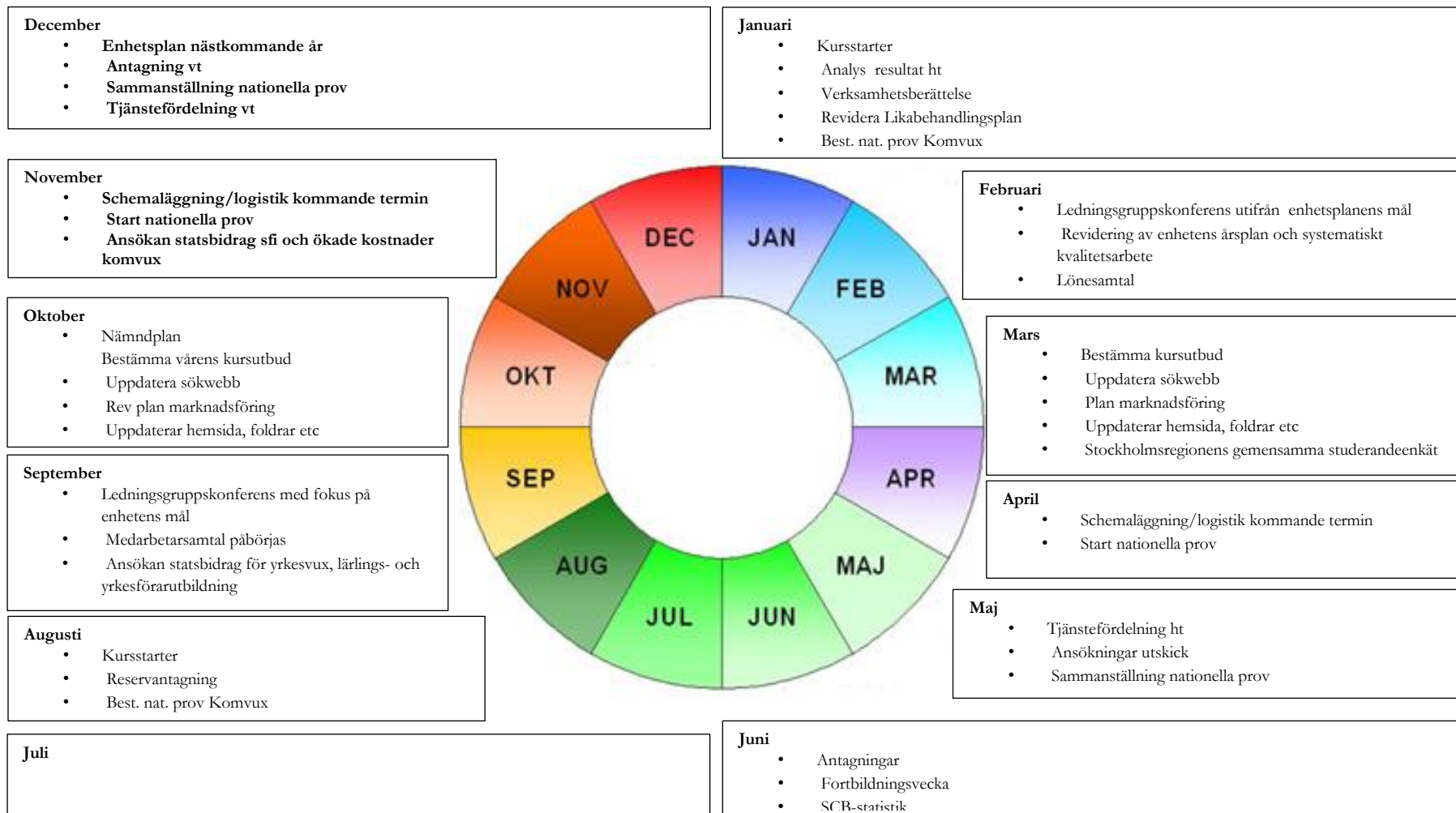
Åtgärder mot kränkande behandling

## Årshjul - verksamhet

C3L:s enhets- och likabehandlingsplan arbetas fram i samarbete med personal. De diskuteras på APT och i ledningsgruppen. Likabehandlingsplanen och C3L:s kvalitetsgarantier presenteras på hemsidor och i informationsmaterial. Likabehandlingsplanen presenteras och diskuteras i klasserna. Den årliga läns gemensamma studerandeenkäten följs upp på pedagogiska möten med personalen. Medarbetarenkäten följs upp på APT och med respektive chef.

Kontinuerligt: ekonomisk avstämning mot budget, uppföljning statsbidrag, ledningsgruppsmöten, lokal samverkan, omvärldsanalys, uppdatering gentemot styrdokument, studerandeteamsmöten, rapportera kränkande behandling, kvalitetskontroll i undervisning, individuella studieplaner, SMART, samt uppdatering hemsida

Skolledningen håller en gång per månad APT med samtlig personal. Administrative chefen håller en gång per månad expeditionsmöte med expeditionspersonal och studievägledare. Förstelärarna och biträdande rektor håller en gång per månad pedagogiskt möte samtliga lärare.



## **Årshjul – systematiskt kvalitetsarbete**

### Årshjul C3L:s systematiska kvalitetsarbete utifrån Lvux12 (Läroxxxxxx)

Lvux12	Skola/Rektor	Lärargrupp	Riktlinjer all personal
Mål 2.1 Kunskaper	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckling och lärande</li> <li>• Stöd och handledning</li> <li>• Uppföljning, utvärdering och utveckling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utgå från elevs individ- behov</li> <li>• Utveckla kunskaper pedagogik och didaktik</li> <li>• Uppdatera ämnesområde</li> <li>• Jämställdhetsperspektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stöd och stimulans till alla elever</li> <li>• Uppmärksamma elever i behov av stöd</li> <li>• Samverka för en god arbetsmiljö</li> </ul>
Mål 2.2 Utbildningsval – arbete och samhällsliv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samverkan gymnasium, högre utbildning, närings- och samhällsliv</li> <li>• Samverkan studie- och yrkesvägledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrera omvärlden i kurser</li> <li>• Validering</li> <li>• Studieplanering</li> <li>• Omvärlden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati</li> <li>• Individens val och behov</li> <li>• Ta vara på elevens kunskap</li> <li>• Samverka med arbetsliv</li> </ul>
Mål 2.3 Bedömning och betyg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rättssäkerhet</li> <li>• Bedömnings- dokumentation</li> <li>• Betygsstatistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs- och ämnesplaner mål</li> <li>• Studieresultat och utvecklingsbehov</li> <li>• Elevernas tidigare kunskaper</li> <li>• Betygssamtal</li> <li>• Medbedömning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olika former av kunskapsredovisning för allas behov och möjligheter</li> </ul>
Mål 2.4 Rektorns ansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppföljning, analys och utveckling mot nat. mål</li> <li>• Utbildningsorganisation</li> <li>• Kompetensutv. personal</li> <li>• Utbildningskvalitet</li> <li>• Samverkansfrågor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassa undervisning</li> <li>• Uppmärksamma elevers behov</li> <li>• Verka för elevinflytande</li> <li>• Kursplanering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likabehandlingsplan</li> <li>• Rutiner vid anmälan</li> <li>• Klagomålshantering</li> <li>• Kvalitetsredovisning</li> <li>• Enhetsplan</li> </ul>

