

Handläggare
Hans Dahlin
Ann-Katrin Averstedt

Till
Utbildningsnämnden
2015-01-29

Yttrande över revisionsrapport av Övergång förskola-skola

Yttrande till stadsrevisionen

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
T.f. utbildningsdirektör

Ann Hellenius
Avdelningschef

Sammanfattning

Revisionskontoret har granskat övergång förskola-skola utifrån läroplanens krav och fullmäktiges riktlinjer.

Revisionskontoret har funnit att arbetet utifrån riktlinjerna påbörjats, bland annat har lokala handlingsplaner tagits fram. Samtidigt anser de att samarbetet med fristående verksamheter behöver utvecklas liksom forum för diskussioner om det pedagogiska innehållet.

Även om barn som behöver särskilt stöd allmänt får en väl förberedd övergång behöver barn i gråzon uppmärksammas på ett bättre sätt.

Den dokumentation som förskolan lämnar till skolan behöver följas upp för att se hur den kommer till användning i skolan.

Förvaltningen delar revisionskontorets bedömningar och förslag till fortsatt utvecklingsarbete.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Bakgrund

Stockholms förskolor och skolor har haft svårt att leva upp till läroplanernas intentioner om en väl fungerande övergång för barnen mellan förskola och skolans verksamheter, något som även Skolinspektionen påpekade i sin tillsyn 2011.

För att komma tillrätta med detta beslutade kommunfullmäktige om Riktlinjer för övergångar den 14 oktober 2013 och revisionskontoret har nu gjort en uppföljning av hur väl stadens förskolor och skolor följer dessa riktlinjer.

Ärendet

Utbildningsnämnden har fått revisionsrapport nr. 8/2014 om Övergång förskola-skola för yttrande från Revisorsgrupp 1 vid revisionskontoret.

Revisionen har granskat övergången i tre stadsdelsnämndsområden och där genomfört intervjuer, även berörda vid utbildningsförvaltningen har intervjuats.

Man har konstaterat att lokala handlingsplaner har tagits fram och att det är bra för likvärdigheten att det nu finns gemensamma riktlinjer. Samtidigt behöver samarbetet med fristående verksamheter utvecklas liksom forum för utbyte kring det pedagogiska innehållet.

Besök mellan verksamheterna förekommer men sker inte alltid, detsamma gäller för överlämningssamtal.

Barn som behöver extra stöd får en i huvudsak väl förberedd övergång där även överlämnandesamtal ingår men barn i gråzon riskerar att falla mellan stolarna.

Förskolorna gör en dokumentation från sin verksamhet och kring varje barn men det behöver följas upp hur den kommer till användning i skolan.

Slutligen konstateras att samarbetet kring barnens övergång vid den så kallade barnbytar dagen inte alltid fungerar optimalt.

Förvaltningens förslag till beslut

Revisionens slutsatser från de tre stadsdelsnämndsområdena stämmer väl överens med förvaltningens bild av arbetet på det här området i staden som helhet.

Förvaltningen instämmer i vikten av att fortsätta samarbetet med fristående förskolorna och skolorna. Det behövs även fler mötesforum för gemensamma diskussioner kring det pedagogiska innehållet.

Även om besök mellan verksamheterna och överlämningssamtal är önskvärda så är det inte ett krav i riktlinjerna för Övergång förskola-skola.

Det är även förvaltningens bild att samverka kring barn som behöver särskilt stöd fungerar väl men att samarbetet kring dessa barn ytterligare kan förbättras. Ett närmare samarbete kan öka föräldrarnas förståelse för verksamheternas olika uppdrag och minska antalet barn som gör sitt förskoleklassår i förskolan. Det är däremot inte förskolans uppgift att göra bedömningar av barns förmågor utifrån fastställda uppnåendemål.

Vidare behöver arbetet med dokumentation följas upp och eventuellt anpassas för att göra mesta möjliga nytta utan att ta onödigt mycket arbetstid i anspråk.

I rapporten framkommer problem i samarbetet kring den så kallade ”barnbyardagen”. Ett bättre samarbete kan säkert underlätta detta men beslutet om ett fast datum för när barn går över från kommunala förskolor till kommunala skolor har funnits i många år och har ingen koppling till riktlinjerna för övergångar förskola-skola.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande med de synpunkter som framgår enligt ovan som yttrande över revisionsrapport nr. 8/2014 om Övergång förskola-skola.

Beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Projektrapport nr. 8/2014 Övergång förskola-skola