

Handläggare
Claes Johannesson
Tel: 08-508 32 704**Till**
Utbildningsnämnden
2014-01-29Charlotte Dingertz
Tel: 08-508 33 007

Yttrande över stadsrevisionens rapport om IT i skolan 2014

Yttrande till stadsrevisionen.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdal
T.f. utbildningsdirektörAnn Hellenius
Avdelningschef

Sammanfattning

Stadens revisorer har granskat om utbildningsnämnden styr it i grundskolan på ett sätt som stödjer elevers kunskapsutveckling och om skolorna bedriver ett strategiskt arbete för att använda it i undervisningen. Granskningen visar att utbildningsnämnden behöver utveckla styrning, uppföljning och kontroll av hur skolorna använder it i undervisningen. Granskningen visar också att elevernas tillgång till datorer/läsplattor varierar påtagligt mellan stadens grundskolor samt behov av kompetensutveckling hos lärare.

Genom ”Verktyg för självskattning” får samtliga chefer inom grundskolan ett underlag för uppföljning och styrning, både på individ- och på skolnivå. Utifrån skolans budget är det skolans rektor som prioriterar inköp och investeringar, till exempel av digital teknik. För att stödja skolorna i digital kompetensutveckling synliggör förvaltningen de resurser skolorna har möjlighet att använda. Det arbete som initierats av för att lösa befintliga it-problem fortsätter.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samarbete med grundskoleavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

Förvaltningens yttrande berör enbart de områden där revisionsrapporten sammanfattningsvis har kritiska synpunkter. Stadens revisorer har granskat om utbildningsnämnden styr it i grundskolan på ett sätt som stödjer elevers kunskapsutveckling och om skolorna bedriver ett strategiskt arbete för att använda it i undervisningen.

Granskningen visar att utbildningsnämnden behöver utveckla styrning, uppföljning och kontroll av hur skolorna använder it i undervisningen.

Granskningen visar också att elevernas tillgång till datorer/läsplattor varierar påtagligt mellan stadens grundskolor, vilket kan påverka förutsättningarna för eleverna att nå kunskapsmålen. Granskningen pekar även på ett behov av kompetensutveckling hos lärare för att it ska kunna användas i det pedagogiska arbetet. Det finns även ett behov av att fortsätta lösa de tekniska problem som skolorna upplever i sin it-användning.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Enligt rapporten behöver utbildningsnämnden utveckla styrning, uppföljning och kontroll av hur skolorna använder it i undervisningen.

Rapporten nämner vid ett flertal tillfällen det nyutvecklade verktyget för självskattning. Genom det webbaserade verktyget genomför lärarna en egen självskattning av sin digitala mognad och användning. Utifrån resultatet tar arbetslagen och skolan fram handlingsplaner för att öka den digitala mognaden och användningen av digitala verktyg.

Under hösten 2014 har 21 grundskolor (och samtliga gymnasieskolor) genomfört självskattningen. Resterande grundskolor kommer att genomföra skattningen under 2015. Utifrån resultatet av skattningen och skolornas handlingsplaner får:

1. samtliga rektorer på grundskolan ett underlag för uppföljning och styrning, både på individ- och på skolnivå. Resultatet av skattningen är också ett underlag att använda i medarbetarsamtalet.
2. samtliga grundskolechefer ett underlag för uppföljning och styrning av skolan. Styrningen kan därefter ske utifrån skolans lokala förutsättningar.
3. grundskoledirektören ett underlag för uppföljning och styrning per grundskoleområde.

Självskattningsresultatet och de framtagna handlingsplanerna visar också vilken typ av kompetensutveckling skolorna behöver prioritera. Förvaltningen synliggör vilka gemensamma centrala resurser för kompetensutveckling skolorna har möjlighet att använda.

Enligt rapporten varierar antalet datorer avsedda för elever stort mellan grundskolorna. Det betyder att elevers möjligheter att arbeta med moderna digitala verktyg ser olika ut i stadens skolor. Det är upp till respektive rektor att utifrån skolans budget göra prioriteringar. År 2013 fattade kommunfullmäktige beslut om en egen bärbar dator till samtliga gymnasieelever. En liknande satsning på grundskolan skulle innebära bättre möjligheter till stöd och individualiserat lärande för varje elev samt mer jämlika förutsättningar för stadens grundskoleelever. En satsning på fler datorer till grundskolorna måste dock kompletteras med omfattande planerade insatser för ökad kompetensutveckling hos lärarna.

Förvaltningen konstaterar att rapportens redovisning av antalet elever per dator i själva verket är alltför positiv eftersom det inte går att särskilja antalet elevdatorer från antalet personaldatorer. Den presenterade statistiken blir därför missvisande.

Rapporten nämner att det finns ett behov av att fortsätta arbetet, som genomförs med att lösa de tekniska problem som skolorna upplever i sin it-användning. Under 2014 uppgraderades samtliga datorer till 64-bitars operativsystem och ett stort antal datorer på grundskolorna byttes ut i förtid. Ett pilotprojekt har inletts på gymnasieskolan för att utreda om det är möjligt att låta lärare och elever själva installera program på datorerna. Vid ett positivt resultat kommer detta också att gagna grundskolorna.

Under 2015 fortsätter förvaltningen att identifiera problem som är kopplade till elevernas och lärarnas hantering av datorerna och därefter sammanställa detta och informera skolorna om hur problemen kan undvikas.

För att öka elevernas möjlighet att påverka hur it ska användas i undervisningen har kriterier och åtgärdsförslag i ”Verktyg för självskattning” omarbetats så att elevernas delaktighet tydligare framkommer. Om elever på sikt ska inkluderas i verktyget och själva genomföra en skattning behöver nya kriterier och åtgärdsförslag tas fram.

Förvaltningen ser positivt på det nya uppdraget att genomföra upphandlingen av GS-IT 2.0 för utbildningsförvaltningens egna verksamheter. Det innebär att fokus kommer att ligga på hur digital teknik på bästa sätt kan stödja elever i sitt fortsatta lärande.

Beträffande synpunkterna på att ta fram resultatindikatorer konstaterar förvaltningen att verktyget för självskattning idag är mätinstrument för att styra och leda skolorna mot högre digital mognad och användning. Skulle mätinstrument behöva kompletteras behöver detta ses över.

Förvaltningen föreslår att tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen som yttrande över rapporten IT i skolan och att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Revisionsrapport It i skolan