

Skolverket

Statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare 2015

Förordning 2012:993

Ansökan om statsbidrag

Ansökan för 2015 ska vara Skolverket tillhanda senast den 17 december 2014!

Endast de gröna rutorna ska fyllas i. Alla rutor förutom de gröna är låsta och kan inte ändras.

Uppgifter i de grå rutorna hämtas och beräknas automatiskt.

Del 1. Anordnarens uppgifter

Börja med att ange organisationsnummer

212000092

[Lista med organisationsnummer](#)

	Kommun/kommunalförbund	Övriga anordnare samt ev. korrigeringar
Anordnarens namn	Tyresö komvux/C3L	
Huvudman för utbildningen	Tyresö kommun	Tyresö kommun
Län	Stockholms län	Stockholms län
Bank-/plusgiro	56743529	
Typ av anordnare	Kommun	Kommun
Verksamhetsort	TYRESÖ	Tyresö

Vid entreprenad fyll även i nedanstående rutor

Nuvarande avtalsperiod	ÅÅMMDD - ÅÅMMDD	
Kontaktperson i kommunen	Namn	
	Telefon	
E-postadress		

Vid flera verksamhetsorter fyll i uppgifter för samtliga orter ansökan berör.

Se bladet [Verksamhetsorter](#)

Del 2. Nulägesbeskrivning

Hur ser er verksamhet ut idag? Vilka utvecklingsbehov ser ni i er verksamhet utifrån de nationella målen för skolformen? (**max 750 tecken**)

Cirka 160 elever per månad varav cirka 60 elever studerar på kvällstid, 6 daggrupper och 4 kvällsgrupper. Eleverna är nivågrupperade. Sfi-lärarna samarbetar med lärarna på grundläggande nivå SVA för att underlätta övergången, bland annat genom gemensam tid för skriververkstad. Samarbete sker även i den muntliga produktionen med hjälp av konversationskurser. Det senaste året har eleverna börjat efterfråga distanskurser både på dag- och kvällstid, då det inte går att förena deras arbetstider med skolans scheman. Ett allt vanligare fenomen då arbetskraftsinvandringen har ökat. Med distansundervisningen kan vi ge fler elever möjlighet att utifrån sina individuella behov och förutsättningar erbjuda en alternativ undervisning (Läroplan 2012, 2.1 Kunskaper)

Ange elevunderlag inom utbildning i svenska för invandrare i er verksamhet

Ange ungefärligt elevunderlag (oberoende av studietakt).

350

Statsbidrag eller annan särskild ersättning (max 300 tecken)

Lämnas statsbidrag eller annan särskild ersättning för någon insats inom utbildning i svenska för invandrare? Ansöker ni, förutom genom denna ansökan, om statsbidrag eller annan särskild ersättning för någon insats inom utbildning i svenska för invandrare?

JA/NEJ

NEJ

Om JA, redogör för vilket statsbidrag eller annan särskild ersättning det gäller samt för vilket ändamål.

Beviljades ni bidrag inom ramen för detta statsbidrag för år 2013 och/eller 2014?

JA/NEJ

JA

Om JA, redogör kortfattat för vilken insats/vilka insatser ni beviljades medel för.

C3L pedagogiska utvecklingsmål och syftet med ansökan är att öka flexibiliteten och effektivisera studietiden för individen. I vår ansökan har C3L valt att fokusera på Spår 1 (B-D) eftersom ett av C3L:s förändringsarbeten avser att utveckla särskilda insatser för långsamma inlärare under hela sin studietid, vilket även SFI-utredningen föreslår. Under försöksåret planerar C3L att anställa en extra lärarresurs på 15 timmar i veckan. Genom att kunna erbjuda alternativa undervisningsmetoder med digitala hjälpmedel kan undervisningen i högre grad individanpassas. Digitala hjälpmedel avser att vara stöd i gruppens undervisning och i den gemensamma skriarverkstaden .

Del 3. Ny planerad insats (rubrik)

Distansundervisning

Antal elever som insatsen berör (oberoende av studietakt).

75

Beskrivning av ny planerad insats (max 750 tecken)

Ange specifikt vilken insats som planeras inom ramen för statsbidraget. Beskriv den insatsen utifrån syfte, målgrupp, omfattning, metoder, koppling till övrig verksamhet etc.

C3L har under året genomfört förändringar och anpassat klassrumsundervisningen med hjälp av digitala hjälpmedel med hjälp av en extra lärarresurs. Syftet är att C3L vill vidareutveckla arbetsmetoderna genom att erbjuda distansundervisning för att öka flexibiliteten. Allt eftersom elevernas kunskaper om digitala hjälpmedel har ökat har också efterfrågan på distansstudier ökat. Målgruppen är elever som studerar på C och D-nivå.

Under vilken period är insatsen tänkt att genomföras?

Startdatum

150301

ÅÅMMDD

Slutdatum

151220

ÅÅMMDD

Beskriv hur den planerade insatsen **inte** är en insats ni redan erbjuder.

C3L har ingen distansundervisning på Sfi-nivå.

Planerar ni att samverka med annan sfi-anordnare om insatsen inom ramen för statsbidraget?

JA/NEJ

NEJ

Om JA, ange med vilken/vilka sfi-anordnare samverkan sker.

Ange namn och ort

Intyg om samverkan ska fyllas i av samtliga berörda anordnare och bifogas ansökan.

OBS! Om fler rader för samverkande anordnare skulle behövas kontakta Skolverkets kontaktpersoner, se nedan.

Del 4. Förväntad effekt och önskat läge

Hur bidrar den nya insatsen till höjd kvalitet? (max 500 tecken)

Ange på vilka sätt den nya planerade insatsen bidrar till höjd kvalitet utifrån de nationella målen för skolformen samt beskriv den förväntade effekten på kort respektive lång sikt.

En ökad effekt för elever som har någon typ av funktionsnedsättning som hindrar eleven att delta i den ordinarie undervisningen. Skolväsendet har ett särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning (Lvux 12). Snabba inlärare gynnas eftersom studietakten ska vara individuell. /.../ Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll (Lvux12). Skolan ser även samordningsvinster med att utveckla digitala hjälpmedel i den övriga undervisningen.

Hur bidrar den nya insatsen till ökad flexibilitet? (max 500 tecken)

Ange på vilka sätt den nya planerade insatsen bidrar till ökad flexibilitet utifrån de nationella målen för skolformen samt beskriv den förväntade effekten på kort respektive lång sikt.

Insatsen kommer att öka flexibiliteten och tillgängligheten för studier för eleverna, fler utbildningsalternativ för individen i tid och rum. Utbildningen ska med utgångspunkt från individens behov, kunna kombineras med förvärvsarbete eller andra aktiviteter./.../ Den måste därför utformas så flexibelt när det gäller tid, plats, innehåll och arbetsformer att det är möjligt för eleven att delta i undervisningen (Lvux12)

Hur bidrar den nya insatsen till ökad individanpassning? (max 500 tecken)

Ange på vilka sätt den planerade insatsen bidrar till ökad individanpassning utifrån de nationella målen för skolformen samt beskriv den förväntade effekten på kort respektive lång sikt.

Vuxenutbildningen ska möta varje elev utifrån hans eller hennes behov och förutsättningar.(Lvux12). Eleven väljer den undervisningsform och studietakt som passar eleven i dagsläget.

Del 5. Uppföljning

Hur tänker ni själva följa upp och utvärdera insatsen?

Ange vilka metoder/tillvägagångssätt ni avser att använda för att se om insatsen bidrar till förväntad effekt.

Jämföra genomströmning och resultat dag, kväll och distans (statistik). Utvärdering vid kursens slut, elevutvärdering.

Del 6. Kostnader för insatsen

Ange kostnader för den nya planerade insatsen med summan för respektive post. De grå rutorna är förtryckta alternativ, för andra alternativ fyll i de gröna rutorna. Om kostnaderna avser annat än personalförstärkningar, kompetensutveckling eller inköp, beskriv kostnadsposten under kostnadspost 4 och 5. Under belopp, **ange endast siffror, inga punkter eller dylikt!**

OBS! Det är viktigt att det tydligt framgår hur kostnaderna är kopplade till insatsen ni har beskrivit i del 3 i ansökan.

Personalförstärkningar

Specificera vilken typ av personalförstärkning

	Belopp
Sfi-lärare	100 000 kr
Modersmålsstöd	
Studie-och yrkesvägledare	5 000 kr
Tolk	
IT-support	50 000 kr
Totalt	155 000 kr

Kompetensutveckling*Specificera vilken typ av kompetensutveckling*

Kortare kurser, ex. 1-dagskurser
Längre kurser, ex. universitets/högskolekurser
Litteratur för kompetensutveckling
Inbjudna föreläsare

Belopp

5 000 kr
2 000 kr
Totalt 7 000 kr

Inköp*Specificera vilken typ av inköp* *Antal*

Läromedel	
Läroböcker	15
Övningsböcker	15
Grammatikböcker	15
Lärrarhandledning	1
facit	16

Belopp

3 500 kr
2 000 kr
4 000 kr
2 000 kr
1 000 kr
Totalt 12 500 kr

Kostnadspost 4*Ange om annat än kostnadsposter ovan*

--

Belopp

--

Kostnadspost 5*Ange om annat än kostnadsposter ovan*

--

Belopp

--

Totalt ansökt bidrag*Summeras automatiskt från kostnadsposterna ovan***Belopp**

174 500 kr

OBS! Om fler kostnadsposter skulle behövas meddela Skolverkets kontaktpersoner, se nedan.**Kontaktuppgifter till anordnaren**

Anordnarens namn	Tyresö Kommun / C3L		
Rektor/Ansvarig chef	Erik Hamner		
Adress	Farmarstigen 7		
Postnummer	135 36	Postort	Tyresö
Telefonnummer	0736887593		
E-postadress	erik.hamner@tyreso.se		

Denna ansökan ska skickas ifylld elektroniskt, i Excel-format, till sfi.statsbidrag@skolverket.se. Ansökan ska vara Skolverket tillhanda **senast den 17 december 2014**.

Rektor/Ansvarig chef intygar

Intyga nedanstående villkor genom att sätta ett kryss "X" i rutorna

X

- Att sökande har tagit del av förordning (2012:993) om statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare

X

- Att ovanstående uppgifter är korrekta och i enlighet med förordning (2012:993) om statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare

X

- Att jag som rektor/ansvarig chef har tagit del av denna ansökan om statsbidrag

Skolverkets kontaktpersoner

Frågor eller funderingar hänvisas till: sfi.statsbidrag@skolverket.se

Ingrid Jerkeman
Tel: 08- 527 334 87

Lena Nordlöf
Tel: 08- 527 335 44