

**Handläggare**

Åsa Ljusberg  
Telefon: 08-508 25 415  
Anna-Carin Dalborg  
Telefon: 08-508 33 572

**Till**

Socialnämnden  
2015-02-17  
Utbildningsnämnden  
2015-02-19

## **Strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst, PPSS.**

### **Förvaltningarnas förslag till beslut**

1. Socialnämnden godkänner förslaget om strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst.
2. Utbildningsnämnden godkänner förslaget om strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst.
3. Socialnämnden överlämnar ärendet till stadsdelsnämnderna.

Gillis Hammar  
Socialdirektör

Lena Holmdahl  
Tf. utbildningsdirektör

### **Sammanfattning**

Sedan år 2013 arbetar staden med Pilotprojekt samverkan skola socialtjänst (PPSS) i totalt 16 skolor i 8 stadsdelsförvaltningar. Målgrupp för projektet är elever i årskurs 6-9 som har hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse. Socialförvaltningen har parallellt i uppdrag att utveckla insatsen kontaktperson/kontaktfamilj (KP/KF) genom att stödja skolprestationer för barn som beviljats insatsen. Med syfte att höja elevernas skolprestationer har de multikompetenta teamen inom PPSS efterfrågat ”strukturerat skolstöd” för deltagande elever i projektet. Förvaltningarna föreslår därför att elever inom PPSS får pröva det strukturerade skolstödet.

## Bakgrund

Sedan år 2013 arbetar staden med Pilotprojekt samverkan skola socialtjänst (PPSS) i totalt 16 skolor och 8 stadsdelsförvaltningar. Målgrupp för projektet är elever i årskurs 6-9 som har hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse. Målet med projektet är att de elever som ingår i målgruppen ska nå ökad skolnärvaro och måluppfyllelse. Alla delprojekt bygger på modellen multikompetenta team med de olika samverkansparternas kompetenser. Det har framkommit en önskan från flera multikompetenta team att strukturerat skolstöd skulle vara ett verksamt stöd för deltagande elever. Ett fåtal delprojekt har inom ramen för projektet påbörjat att arbeta med läxstöd i liten skala och på kort tid sett en tendens till önskad effekt gällande uppsatta delmål. Det saknas dock möjligheter idag att inom ramen för PPSS driva enskilt strukturerat skolstöd för denna målgrupp.

Socialförvaltningen har parallellt fått i uppdrag från socialnämnden att utveckla insatsen kontaktperson/kontaktfamilj genom att stödja skolprestationer för barn som beviljats insatsen. Bakgrunden till det uppdraget är en rapport av forskarna Vinnerljung, Brännström och Hjern vid Institutionen för socialt arbete, Stockholms Universitet, (2011) om insatsen kontaktperson/kontaktfamilj (KP/KF) för barn och unga. Inom projektet KP/KF kommer socialförvaltningen med forskningsstöd av professorerna Bo Vinnerljung och Marie Sallnäs vid Stockholms Universitet, genomföra en studie för att undersöka hur en modell för kontaktperson kan utformas i staden.

Utifrån det som efterfrågats av de multikompetenta teamen inom PPSS skulle det vara möjligt att utnyttja den metod för strukturerat skolstöd som tagits fram inom KP/KF och låta elever inom PPSS få pröva den, med syfte att höja deras skolprestationer.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor i samverkan med utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning.

## Ärendet/förvaltningarnas förslag

Insatsen ”strukturerat skolstöd” består i att varje barn vid två tillfällen i veckan å 40 minuter, under 20 veckor (en termin) får stöd med läsning och räkning enligt *Paired Reading* och motsvarande stöd inom matematik. Stödet ges en-till-en av en *tutor*<sup>1</sup> som har fått utbildning i de båda metoderna.

Inledningsvis testas insatsen i de 3-5 PPSS-skolor som visat intresse för detta under vårterminen för att prova om metoden kan vara en insats att erbjuda inom PPSS framöver. Urvalet kommer i första hand att omfatta deltagande elever i årskurs 6 och 7 samt eventuellt årskurs 8, totalt mellan 15 till 20 elever.

Rekryteringen av tutors kommer att rikta sig gentemot högskolestudenter. Stadsdelsförvaltningarna tillsammans med utbildningsförvaltningen/skolorna utreder och godkänner utsedda tutors, på samma sätt som vid kontaktpersonsuppdrag. Det innebär att ett registerutdrag görs och en intervju genomförs. Detta med samma utgångspunkt som sker inom projektet KP/KF. Personalstrategiska avdelningen på stadsledningskontoret har bedömt att de aktuella personerna (tutors) bör anställas enligt allmänna visstids-anställningar för den aktuella perioden. Socialförvaltningen avsätter medel för att bekosta dessa tutors under den termin som stödet pågår. Stadsdelsförvaltningarna och utsedda PPSS-skolor samarbetar sedan kring urvalet av aktuella PPSS-elever.

Tester utförs, med stöd av specialpedagog, inför och efter tutorinsatsen och omfattar läsning, matematik och kognitiva förmågor. Socialförvaltningens projektledare stöttar anställda tutors tillsammans med specialpedagogen. Professorerna Bo Vinnerljung och Marie Sallnäs vid Stockholms universitet finns med som forskarstöd.

Insatsen strukturerat skolstöd för utvalda elever i PPSS ger en möjlighet att prova den insats som pågår inom KP/KF projektet. Resultatet kommer, förutom att det redovisas inom utvärderingen av KP/KF, ingå i den ordinarie uppföljningen av PPSS.

### **Förvaltningarnas förslag till beslut**

Förvaltningarna föreslår att social- och utbildningsnämnden godkänner förslaget om att pröva strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst, PPSS.