

**Handläggare**  
Eva Lindström  
Telefon: 50825231

**Till**  
Socialnämnden  
2015-02-17  
Utbildningsnämnden  
2015-02-19

## Lägesrapport 2 från projekt Skolfam

### Förvaltningarnas förslag till beslut

1. Socialnämnden godkänner anmälan av lägesrapporten.
2. Utbildningsnämnden godkänner för sin del redovisningen av Skolfamprojektet.
3. Ärendet överlämnas för kännedom till stadsdelsnämnderna.

Gillis Hammar  
Socialdirektör

Lena Holmdahl  
Tf. utbildningsdirektör

### Sammanfattning

Skolfam är en forskarstödd manualbaserad arbetsmodell som har visat att familjehemsplacerade barns skolresultat och övriga utveckling kan förbättras genom ett systematiskt arbete och ett aktivt samarbete mellan skola, socialtjänst och familjehem. Grundprinciperna för skolsatsning i familjehemsvård är att i samverkan mellan skola och socialtjänst kartlägga och individanpassa insatser för barnens lärande.

Skolfam drivs till och med 2016 som ett projekt inom socialförvaltningen i nära samverkan med utbildningsförvaltningen. Projektet startade i januari 2013 med inledande förankring inom skola och socialtjänst, utbildningsinsatser och framtagande av **material. Projektets operativa del startade i juni 2013 då psykolog** och specialpedagog var anställda och team runt varje barn kunde bildas. Kartläggning 1 avslutades i november 2014 och insatser har utformats utifrån varje barns behov och styrkor. Kartläggning 1 visar bland annat att barnen generellt sett underpresterar i skolan i förhållande till sin begåvning, barnen har

lågt arbetsminne, presterar under genomsnittet i matematik och läsning. Kartläggning 2 startar hösten 2015 och slutförs i december 2016. Mellan kartläggningarna följs barnen upp i skolan var åttonde vecka och SkolFamplaner revideras kontinuerligt.

Samverkan med 22 skolor fungerar mycket bra och kartläggningarna som hittills genomförts har synliggjort var insatserna behöver sättas in i skolan och familjehemmet. Skolorna och socialtjänsten har utifrån sina professioner bidragit med insatser och kunskaper till projektet.

### **Bakgrund**

Socialförvaltningen fick 2013 i uppdrag att i samverkan med utbildningsförvaltningen starta projekt Skolfam i syfte att stärka familjehemsplacerade barns skolgång. Projektet sträcker sig över en treårsperiod. Bakgrunden var studier som visat att placerade barn som grupp har sämre skolresultat och uppnår lägre utbildningsresultat och har sämre psykisk hälsa och fler sociala problem än andra barn. Goda utbildningsresultat har visat sig påverka barnen i positiv riktning.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, strategiska enheten, avdelningen för stadsövergripande social frågor och i samverkan med utbildningsförvaltningen.

### **Ärendet**

#### **Aktiviter 2013**

- Bildande av projektorganisation och inledande förankring.
- Inventering av barn utifrån kriterier, inhämtande av samtycken.
- Framtagande av informationsbroschyrer på svenska, arabiska och somaliska.
- Start av den operativa verksamheten, kartläggning 1 startade i september 2013.

#### **Aktiviter 2014**

- Kartläggning 1 slutfördes i november 2014 och visade att barnen generellt sett underpresterar i skolan i förhållande till sin begåvning. Samtliga barn hade vid kartläggningstillfället lågt arbetsminne. Kunskapsluckor upptäcktes och olika insatser föreslogs och sattes in både i skolan och i familjehemmet.

- De flesta barn har fått arbetsminnesträning, samtliga barn har fått lässtöd i form av bokpaket vid uppföljningar, några barn har fått talböcker eller låne- iPad med matte- och läsappar.
- Några barn har blivit beviljade kontaktperson med inriktning studiestöd efter skoltid. Specialpedagog i Skolfam har samordnat insatsen utifrån lärandefokus.

### Erfarenheter hittills

Den psykologiska och den pedagogiska kartläggning som genomförs av eleven visar barnets/elevens behov och styrkor. Konkreta insatser för att eleven ska utvecklas optimalt i sitt lärande tas fram och en utbildningsplan görs i samverkan med alla berörda. Insatserna utvärderas kontinuerligt. Samtliga insatser och föreslagna åtgärder revideras kontinuerligt och förändras utifrån elevens/ barnets utveckling.

Eleven/barnet får självförtroende när det lyckas och får uppmärksamhet i skolan. Förväntningarna (hos både barn och vuxna) har också betydelse för hur det går för barnet i skolan.

Skolledare och skolpersonal har ett stort engagemang för eleverna/ barnen och avsätter både tid och resurser för olika åtgärder. Det samma gäller för socialtjänsten.

Barnens delaktighet är ett prioriterat område i projektet. Barnen medverkar alltid vid ett förmöte innan uppföljningsmötena vilket betyder att synpunkter och förslag kan beaktas.

Familjehemmen medverkar vid kartläggningstillfällena och uppföljningar. Detta har främjat ett gott samarbetsklimat.

### Övrigt 2013 och 2014

Olika utbildningsinsatser och fortbildningar har anordnats för personal inom skola och socialtjänst under 2013 och 2014. Skolfam anordnar även teamträffar med de 30 handläggarna som ingår i projektet kontinuerligt. Utöver detta har Skolfam deltagit i eller anordnat nationella och regionala Skolfam träffar. En grundskolechef från utbildningsförvaltningen och en strateg från socialförvaltningen deltar i Skolfams nationella styrgrupp.

Skolfam Stockholm kommer att anordna den nationella Skolfam konferensen 2015. Enligt beräkningar kan 250 medarbetare från 22

kommuner i Sverige komma att delta. Arrangemanget organiseras av Stockholm stad i samarbete med nationell samordnare inom Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

### **Förvaltningarnas förslag**

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner lägesrapporten.

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att godkänna redovisningen av Skolfamprojektet.

### **Bilaga:**

Lägesrapport 2 från projekt Skolfam.