

Kvalitetsgaranti - Matteus förskolor

Varje barn får hos oss en förskoleverksamhet, som präglas av generositet och mångfald, där grunden läggs för ett livslångt lärande.

Vi ser varje barn som kompetent, med en inneboende vilja att utvecklas och lära tillsammans med andra i lek och olika aktiviteter.

Vi arbetar för att stärka varje barns tro på sin egen förmåga och tron på framtiden

Vårt arbete bedrivs utifrån våra styrdokument, läroplanen för förskolan, Stockholms stads förskoleplan och FNs barnkonvention.

Genom en stimulerande pedagogisk miljö, med mötesplatser för lek och lärande, understödjs barnens lärande och utveckling. Förskolans miljöer ska ge möjligheter till ett gemensamt utforskande och skapande, ett kollektivt lärande, samt erbjuda ett rikt och varierat material som är tillgängligt för barnen. Pedagogerna ska inspirera och utmana barnen i deras undersökande av sin omvärld.

När barn utforskar och lär gör de det på många olika sätt och med olika ingångar – samtidigt. Vi arbetar därför ämnesövergripande, transdisciplinärt, i utforskande projekt. Vi arbetar i åldersindelade grupper i valda projektarbeten där barnens intressen, kunskaper, erfarenheter, frågor, lust och nyfikenhet är med och ger riktning i det fortsatta utforskandet.

Vårt arbetssätt är inspirerat av Reggio Emilias filosofi kring barn, kunskap och lärande. Vår läroplan ger riktning om vad barnen ska få möta under sin tid på förskolan. Reggio Emilia inspirationen utmanar oss i vårt tänkande om vad en förskola kan vara – kan bli tillsammans.

Matteus förskolenhet är en kommunal enhet som består av fem förskolor på olika adresser i Vasastan: Medevi Brunn, Freja, Midgård, Mimer och Solrosen.

ÅTAGANDE

Matteus förskolor samverkar med familjerna, skolan och socialtjänsten för att nå hög och jämlik kvalitet i verksamheten

Vi gör vårdnadshavarna delaktiga i verksamheten och i barnens vardag genom den pedagogiska dokumentationen och genom att informera, både muntligt och skriftligt. Alla vårdnadshavare erbjuds ett utvecklingssamtal med fokus på deras barns utveckling och lärande en gång per termin. En gång per termin bjuder arbetslagen in till ett möte

där vi berättar om vår verksamhet. Vi samverkar med andra vid behov.

Barnen på Matteus förskolor utvecklas, leker och lär tillsammans i roliga och meningsskapande sammanhang

Vi arbetar utforskande i projekt tillsammans med barnen. Vi iscensätter olika utmaningar där barnen kan skapa egna teorier, reflektera, förhandla och söka lösningar. Genom att observera och dokumentera barnens göranden ser vi vad barnen försöker förstå och vilka läroprocesser som pågår och kan reflektera över det fortsatta utforskandet tillsammans.

Barnen på Matteus förskolor leker, lär och utvecklas i en inspirerande pedagogisk miljö

Utifrån teorier att lärande sker i samspel lägger vi stor vikt vid att organisera och arrangera grupper, tid och rum, vi skapar mötesplatser där barnen kan förundras, förhandla, utmanas och lära tillsammans. Den pedagogiska miljön är uppbyggd för att stödja ett utforskande och projektinriktat arbetssätt och ger barnen tillgång till ett rikt och varierat material.

Barnen på Matteus förskolor utvecklar sin förståelse för hur människa, natur och samhälle påverkar varandra.

På Matteus förskolor får barnen möjlighet att utveckla sin förståelse för sin egen delaktighet i en hållbar framtid. En hållbar framtid innefattar många olika områden, ekonomi, ekologi, kultur, jämlikhet och demokrati. Vi vistas tillsammans med barnen i naturen och upplever olika kretslopp och vad som händer vid årstidsväxlingarna.

Barn och vuxna på Matteus förskolor bemöter varandra utifrån " Alla människors lika värde"

Verksamheten bygger på ett demokratiskt förhållningssätt, som omfattar både barn och vuxna, där respekt, omtanke och solidaritet bildar grunden. Vi ser olikheter som tillgångar i det pedagogiska arbetet och är medvetna om vår roll som vuxna förebilder genom att visa omtanke och bemöta varje individ med respekt, oavsett utseende, kön, religion eller nationalitet. Enhetens likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling beskriver hur likabehandlingsarbete verkställs.

Barnen på Matteus förskolor har inflytande över sin vardag i förskolan

Den pedagogiska verksamheten ska genomsyras av barnens val och intressen. Verksamheten är utformad så att barnen har möjlighet att göra egna val, i projekten styr barns intresse det utforskande som pågår.

Matteus förskolor är tillgängliga för alla barn

Vi anpassar verksamheten så att alla barn kan delta utifrån sina förutsättningar.

Barnen på Matteus förskolor upplever och skapar själva kultur i olika former

Kultur av barn: barns egna uttryck genom ”de 100-språken”.

Vi ger barnen olika verktyg och möjligheter att undersöka och uttrycka sig, genom sång, dans, teater, drama, lek, färg, lera, konstruktion mm .

Kultur med barn: Kultur som görs av barn och vuxna tillsammans. Barnen erbjuds många olika aktiviteter, sångstunder, rim och ramsor, eget berättande, drama och dans är några exempel.

Kultur för barn: Kultur gjord av vuxna; ex, föreställningar, böcker eller film.

Vi använder oss av det staden erbjuder i form av kultur såsom litteratur, konst, musik, scenkonst, film, formgivning, arkitektur. Erbjudandet av kultur utanför förskolan anpassas efter barnens ålder.

RÄTTELSE

Om ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden är vi angelägna om att få veta det för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt. Vänd er i första hand direkt till den det berör med era frågor och funderingar. Små brister kan då oftast rättas till omgående. Du är också välkommen att vända dig till förskolechef eller biträdande förskolechef. Vår ambition är att alltid återkoppla och ge svar fortast möjligt.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Matteus förskolor strävar efter att erbjuda en verksamhet med god kvalité där barnens bästa är utgångspunkten. Vi eftersträvar en öppen och tydlig dialog som innehåller både positiva och negativa och synpunkter. Era synpunkter är viktiga underlag för oss i vårt arbete med att utveckla våra arbetssätt och rutiner. Vi erbjuder flera olika forum för samverkan och dialog; föräldramöten, förskoleråd,

utvecklingssamtal samt enkätundersökningar som ger er möjlighet till direktinflytande.

Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas både skriftligt och muntligt. En folder för synpunkter och klagomål finns på alla förskolor och det finns även möjlighet att lämna det via ett kontaktformulär på www.stockholm.se

Om du inte är nöjd eller anser att du inte fått gehör för dina synpunkter kan du ta kontakt med:

Förskolechef:

Ditte Johansson 08 50809254

E-post: ditte.johansson@stockholm.se

Biträdande Förskolechef:

Malin Karlsson, 08508 09222

E-post: malin.m.karlsson@stockholm.se

Du kan även vända dig till Avdelningschefen för Förskola - Fritid på Norrmalms Stadsdelsförvaltning tel. Johanna Hult, 08 508 09310

VILL DU VETA MER?

Du som vill veta mer om Matteus förskolor, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Du kan också komma på våra visningar av verksamheten, datumen finns på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2015-02-24

Ditte Johansson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13
Telefon: 08-508 09 000
E-post: norrmalm@stockholm.se

Matteus förskolor
Adress: Vanadisvägen 11 c
Telefon: 08 508 09 254
E-post: ditte.johansson@stockholm.se

Denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd
2015-03-19