

Kvalitetsgaranti - Vasaparkens förskolor

Vår utgångspunkt är att barn är nyfikna utforskare som ständigt skapar kunskap om sin omvärld.

Vasaparkens förskolor erbjuder en rolig, trygg och lärorik verksamhet. Vår pedagogiska metod är ett utforskande arbetssätt som grundar sig i och utgår ifrån barnens intressen, hypoteser och teorier. I detta arbetssätt antar pedagogerna en medforskande roll där de fångar och utmanar barnens tankar och frågor vidare. Kunskap skapas i kooperativa processer mellan människor och material och den pedagogiska dokumentationen driver, utvecklar och synliggör lärprocesserna barnen är inne i. Vi ser barnen som transdisciplinära utforskare och organiserar en pedagogisk miljö som inbjuder till möten, nyfiket utforskande och kunskapskapande inom läroplanens strävansmål.

Vår verksamhet utgår från skollagen, Läroplan för förskolan (Lpfö98/10), FN:s barnkonvention, Stockholms Stads förskoleplan, riktlinjer i budget samt enhetens Verksamhetsplan med gemensamma åtaganden och Likabehandlingsplanen.

ÅTAGANDE

Vasaparkens förskolor samverkar med vårdnadshavare, skola och socialtjänst.

Vi informerar kring samverkansöverenskommelsen med socialtjänsten samt implementerar den hos medarbetare. Vi informerar om anmälnings- och tystnadsplikt. Vi använder oss av Norrmalms gemensamma överföringsblankett till förskoleklass och arbetar efter årshjulet för att bidra till ett gott överlämnande. Vi samverkar med mottagande skolor kring övergången till skola. Vi deltar i de pedagogiska caféer som skolorna och förskolorna anordnar tillsammans och bidrar med vår kompetens. Gemensamt föräldraråd där vi träffas 2 ggr per termin för dialog om verksamheten och där vårdnadshavarnas åsikter och idéer tas tillvara. Protokoll skickas ut till alla vårdnadshavare. Informationsbrev "Vasabladet" från ledningen med information som skickas 2 ggr per termin. Vi har utbildning för vårdnadshavare i ABC (Alla barn i centrum) som syftar till att skapa goda relationer till sina barn. Vi erbjuder alltid vårdnadshavarna skyndsamt samtal när de signalerar att behov finns.

Barnen på Vasaparkens förskolor har förutsättningar till utveckling, lek och lärande.

På Vasaparkens förskolor har vi ett projekterande arbetssätt. Genom arbetssättet blir barnens hypoteser och teorier centrala och utmanas vidare. Vi lyssnar in barnens hypoteser och är nyfikna på de olika fenomen som barnen undersöker. Gruppens och individens erfarenheter och kunskaper vidgar allas lärande. I det projekterande arbetssättet erbjuds barnen olika uttrycksformer såsom skapande, drama, dans, musik och IKT, för att utvecklas inom läroplanens strävansmål. Vi försöker se och förstå vad som pågår i verksamheten utan på förhand bestämda förväntningar och normer. Vi organiserar oss i mindre gruppkonstellationer för att utmana barnen och väcka deras lust och nyfikenhet att lära tillsammans. Pedagogisk dokumentation är vårt arbetsverktyg för att fånga och driva pågående lärprocesser och lärstrategier. För att ta tillvara på barnens frågor och erfarenheter och utmana vidare reflekterar vi tillsammans med barn och kollegor. Vårdnadshavarna erbjuds att ta del av vårt arbete kring utveckling och lärande genom, den pedagogiska dokumentationen, veckobrev/informationsbrev, utvecklingssamtal, daglig kontakt och olika mötesforum för vårdnadshavare.

Vasaparkens förskolor har en jämlik pedagogisk miljö som stödjer utveckling, lek och lärande.

På Vasaparkens förskolor är vår pedagogiska metod ett utforskande arbetssätt. Det är ett arbetssätt där kunskap skapas tillsammans mellan människor och material och därför är de pedagogiska miljöerna betydelsefulla, både inomhus och utomhus. Vi tänker att materialets agens är med och samspelar kring vad ett barn har möjlighet att bli i vår verksamhet. Vi organiserar pedagogiska miljöer som utmanar och bjuder in till ett undersökande av hypoteser och som väcker lust att utforska inom språk, matematik, naturvetenskap och teknik. Vi har en tillåtande, tillgänglig och estetisk tilltalande pedagogisk miljö. På Vasaparkens förskolor innebär detta att miljön är tydligt strukturerad, organiserad och i barnens höjd. Att det finns material som tilltalar och väcker alla sinnen och utmanar barnen att vilja uttrycka sig. Pedagogernas förhållningssätt är centralt för att möjliggöra detta och kräver stor lyhördhet.

Vasaparkens förskolor värnar om miljön och arbetar för hållbar utveckling.

Vi sopsorterar. De förskolor som har förutsättningar återvinner matrester till biogas. Enheten brukar en kolonilott i Stora Skuggan där barnen får möjlighet att ta del av naturens kretslopp. Vi är

varsamma med energiförbrukningen, inga lampor eller torkskåp ska användas i onödan och vi har ett medvetet tänkande runt vattenförbrukning. Vi tar tillvara på återvinningsmaterial för användning i vår verksamhet. Materialet berikar våra miljöer och utmanar barnen i det kreativa skapandet. Vi ser återvinningsmaterialet som ett spännande material som ger barnen möjligheter att tänka fritt och utmanar barnens kreativitet.

Vasaparkens förskolor arbetar för en miljövänlig livsstil.

Kartläggning genomförs under året för att minska eventuella miljögifter i förskolorna. Vi handlar miljömärkta produkter från våra leverantörer, i den mån vi har möjlighet. Målet är att våra inköp av livsmedel ska komma upp i minst 30 % ekologiska produkter. Vi följer upp ekologiska inköp på våra köksmöten 1 gång i månaden.

Barnen på Vasaparkens förskolor har inflytande och påverkan i sin vardag samt har en förståelse för vad demokrati är.

Vi anpassar den pedagogiska miljön genom att materialet är tillgängligt, på barnens nivå, och att materialet är placerat så att barnen tydligt och lätt kan se var allt ska stå. Vi möjliggör så att barnen kan göra egna val i den pedagogiska miljön och få inflytande över sin dag. Vi arbetar utforskande i olika projekt där vi utformar och utvecklar projekten med utgångspunkt i barnens intressen, tankar och idéer. Barnens tankar och hypoteser leder projektet framåt och på så sätt får barnen inflytande över sitt lärande. Barnen möter närvarande pedagoger som är engagerade, lyhörda och lyssnande. Vi är genuint nyfikna på barnens tankar, teorier och strategier. Vi uppmuntrar och tar tillvara på barnens tankar, åsikter och idéer när vi planerar den dagliga verksamheten. Vi låter alla barn komma till tals.

Vasaparkens förskolors verksamhet är tillgänglig för alla barn.

Vi anpassar och utvecklar vår verksamhet utifrån barnens fysiska och sociala behov. Vi har ett systematiskt barnsäkerhets- och brandskyddsarbete. Ombud finns på varje förskola som deltar på stadsdelens gemensamma möten samt gör ronder tillsammans med ledningen. Barnsäkerhets- och brandskyddsronder genomförs och följs upp en ggr per år. Vartannat år utbildas alla medarbetare i barnsäkerhet/brand. Alla medarbetare arbetar efter stadsdelens handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd (Bibass). Vi använder stödteamet för handledning. Vi har ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Förskolechef och skyddsombud genomför arbetsmiljöronder 1 ggr per år.

Vasaparkens förskolor kommunicerar verksamheten och inbjuder till delaktighet.

Alla medarbetare möter barn och vårdnadshavare på ett respektfullt sätt i den dagliga kommunikationen. Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att skapa delaktighet och synliggöra pågående lärprocesser för vårdnadshavare. Föräldraforum där vi kommunicerar vår verksamhet och mål. Vi bjuder in till utvecklingssamtal en gång per termin, och erbjuder även skyndsamtal vid behov. Vi bjuder in till visningar av förskolorna för nya familjer en gång per månad.

Barnen på Vasaparkens förskolor upplever, använder och uttrycker kultur i meningsfulla sammanhang.

Vi använder olika uttrycksformer som skapande, drama, dans, musik och IKT tillsammans med barnen för att ge dem möjlighet att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter. Vi integrerar barnens populärkultur och tar tillvara på den kultur som skapas mellan barnen. Vi anpassar den pedagogiska miljön så att den inbjuder till olika uttrycksformer och bidrar till utmaning, utveckling och lärande. Vi arbetar för att öka barnens medvetenhet om delaktighet i det egna kulturarvet och i kompisarnas kulturer. I form av ramsor, sånger, grupp-, roll- och danslekar får barnen kontinuerligt ta del av varandras olika kulturarv. Vi erbjuder barnen spontan och organiserad rörelse och lek inomhus och utomhus i skog och park. Vi flätar in, utifrån pågående projekt och ålder, stadens kulturutbud i form av teater, museer, biblioteksbesök och besök på olika kulturhistoriska platser. Vi arbetar tillsammans med biblioteket för att skapa ett tidigt intresse för böcker och få barnen nyfikna på litteraturens magiska värld. Genom högläsning, sagor, sånger, ramsor, bilder etc. får barnen möjlighet att utveckla ett rikt och nyanserat tal och språk.

RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda en bra kvalitet med brukaren i centrum. Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det.

När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt. Vi återkopplar snarast till brukaren.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Vår ambition är att det ska vara bra kvalitet i våra verksamheter. Synpunkter från er vårdnadshavare är alltid underlag i vårt utvecklingsarbete. Dina synpunkter är därför viktiga och vi vill att du hör av dig, så vi får möjlighet att förbättra vår verksamhet. Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas både skriftligt och muntligt. En folder för synpunkter och klagomål finns på alla

förskolor och det finns även möjlighet att lämna det via ett kontaktformulär på www.stockholm.se.

Undrar Du över något finns personalen alltid till din hjälp och på varje förskola finns en ansvarig arbetsplatsledare. Om du önskar framföra dina synpunkter direkt till oss i verksamheten kontaktar du i första hand pedagogerna/arbetsplatsledaren på förskolan. Du kan även vända dig till förskolechefen Maria Borg Andersson, telefon 08 508 09 175 eller bitr. förskolechef Anna Lindmark 08 508 09 115. Anser du att du inte får gehör för dina synpunkter kan du vända dig till vår avdelningschef för förskole- och fritidsavdelningen, Johanna Hult vid Norrmalms Stadsdelsförvaltning telefon 08 508 09 310.

VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterat här ovan har vi sett som de allra viktigaste. Vill du veta mer om hur vi arbetar på våra olika förskolor är du välkommen att kontakta arbetsplatsledaren eller förskolechefen eller göra ett besök på våra förskolor.

Förskolechef:

Maria borg Andersson

e-post: maria.borg-andersson@stockholm.se

telefon: 08-508 09 175

Stockholm 2015-02-23

Maria Borg-Andersson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13
Telefon: 08-508 09 000
E-post: norrmalm@stockholm.se

Vasaparkens förskolor
Adress: Hälsingegatan 4
Telefon: 08-508 09175
E-post: maria.borg-andersson@stockholm.se

Denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd
2015-03-19