

## § 7

### Verksamhetsberättelse 2014 för utbildningsnämnden

#### Beslut

1. Verksamhetsberättelse 2014 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 6.2 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skollokaler och arbetsmiljö anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 11.
4. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skolsituationen i Hägersten Liljeholmen anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 12.
5. Skrivelse till utbildningsnämnden angående antal klasser, åk 1-2, som har elevgrupper på fler än 25 elever i Stockholm anses besvarad, se 3.1 samt bilaga 13.
6. Skrivelse till utbildningsnämnden angående utvärdering av skriftliga omdömen på Stockholms stads skolwebb anses besvarad, se avsnitt 3.1 samt bilaga 14.
7. Beslutet justeras omedelbart.

#### Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 januari 2015, dnr 1.2.3-127/2015.

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden i huvudsak har uppnått angivna mål och i hög grad bidragit till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. De insatser som beslutades i verksamhetsplanen har genomförts, för att förstärka de prioriterade områdena Alla barns och ungdomars lärande, kunskapsutveckling och resultat, Kompetensförsörjning, Skolutbyggnad, Samverkan och samarbete samt Ekonomi och effektivitet.

#### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

#### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2014 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 6.2 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skollokaler och arbetsmiljö anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 11.

4. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skolsituationen i Hägersten Liljeholmen anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 12.
5. Skrivelse till utbildningsnämnden angående antal klasser, åk 1-2, som har elevgrupper på fler än 25 elever i Stockholm anses besvarad, se 3.1 samt bilaga 13.
6. Skrivelse till utbildningsnämnden angående utvärdering av skriftliga omdömen på Stockholms stads skolwebb anses besvarad, se avsnitt 3.1 samt bilaga 14.
7. Beslutet justeras omedelbart.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (FP) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Cecilia Brink m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (FP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att godkänna förvaltningens förslag till beslut
- att uppdra åt förvaltningen att årligen genomföra en mätning av elevgruppers storlek i grundskolan
- att därutöver anföra följande:

Alliansen lämnar efter sig grundskolor och gymnasieskolor som präglats av genomförda och pågående reformer för mer kunskap. En viktig reform var när ansvaret för grundskolorna flyttades från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden 2007. Det var en förändring som tydliggjorde vem som har ansvaret för skolorna och således förbättrade möjligheterna till ansvarsutkrävande. Det frigjorde även ytterligare resurser till skolorna samtidigt som det tydliggjorde ambitionen om en likvärdig skola med lika goda förutsättningar över hela staden.

De politiska beslut som tagits därefter har präglats av fokus på varje elevs rätt till kunskap och på skolans kunskapsuppdrag. Reformer för trygghet och studiero har genomförts i syfte att ge lärarna och skolorna så att inlärningsmiljön blir lugn och trygg för eleverna. En mängd satsningar för att öka likvärdigheten mellan Stockholms skolor har genomförts. Bland annat höjde Alliansen det socioekonomiska stödet till de kommunala grundskolorna med 124 miljoner kronor bara under 2014. En

annan viktig satsning är den på fokusskolor, ett projekt som har kombinerats med satsningar på bland annat fler förstelärare och stärkta arbetsvillkor på de skolor som har större utmaningar. START Järva, screeningverksamheten för nyanlända elever som startades av Alliansen, tar sikte på en snabbare väg in i skolan för den elev som är ny i Stockholm och Sverige, utifrån individens behov.

Nu ser vi med oro på att Stockholm nu styrs av en majoritet som till delar präglas av ett motstånd mot betyg, kunskap och läxor. Den första budget som majoriteten presenterat ekar tomt på reformer för kunskap. Istället har majoriteten gått fram med en budget som i praktiken blir en bantningskur för Stockholms förskolor och skolor. De första signalerna om ökande barngrupper i förskolan har redan kommit i flera stadsdelar. I utbildningsnämnden har vänstermajoriteten, som ett av sina första beslut, valt att överklaga ett vitesföreläggande gällandelärarnas arbetsbörda, ett beslut som togs i strid med lärarorganisationerna. Satsningar på högre lärarlöner lyser med sin frånvaro, trots att läraryrkets status är en knäckfråga inför framtiden. Budgeten innehåller heller inga extra resurser till t.ex. elevhälsan och löftena om mindre barngrupper och klasstorlekar verkar glömt – istället finns det fog för farhågan om större gruppstorlekar i förskolan redan under 2015. Det gör oss oroliga inför framtiden.

Verksamhetsberättelsen har en hänvisning till en undersökning om elevgruppstorlekarna i skolan som genomfördes under 2014. Den genomsnittliga gruppstorleken i undersökningen, som är en totalundersökning, var 18,7 barn/elever per grupp. Avseende klass-/gruppstorlekarna befinner vi oss mycket långt från de siffror som tidigare förekommit i debatten. En absolut majoritet av grupperna, 81 procent, består av 16-25 barn medan endast 1 procent består av 31 barn eller fler. De grupperna som överstiger 31 barn eller fler verkar till största delen vara sammanslagna större grupper som skolorna arbetar med vid samlingar, körövningar och liknande.

Det är bra att kunskapen ökar om hur Stockholms skolor arbetar med gruppstorlekar. Mätningen bör genomföras årligen så att utvecklingen på sikt kan följas.

#### **Särskilt uttalande**

Olle Burell m.fl. (S), Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) och Edith Ringmar m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

verksamhetsberättelse för utbildningsnämnden utgör därmed ett slags bokslut för de fyra allianspartierna i förhållande till deras vallöften 2006 och 2010 och retorik under mandatperioden.

Många ambitioner har varit bra för skolan, särskilt satsningar på skolor i utsatta områden. Vi ska vara glada att det i huvudsak råder politisk samsyn om det nödvändiga i att omfördela resurser, så att skolor i socioekonomiskt utsatta områden får verktyg att bidra till att deras elever når kunskapsmålen. PRIO-projektet och satsningen på fokusskolor var också positivt.

Samtidigt går det inte att blunda för att det finns olösta problem och stora utmaningar i Stockholms utbildningsväsende. På väsentliga områden misslyckades det borgerliga styret med att uppnå sina mål och utvecklingsambitioner för skolan – något som inte bara ligger på stockholmsnivå utan i hög grad också kommer av skolpolitiken som den förra regeringen drev på riksnivå.

Exempel på problem efter åtta borgerliga år är följande.

- Skolorna i Stockholm lider av sjunkande skolresultat. I bilaga 8 läser man att Stockholms skolor glider isär vad gäller resultaten. För dem som har högt socioekonomiskt index försämras skolresultaten kraftigt till skillnad från dem med lågt index.
- Man ser också en ökad differentiering mellan kön till pojkarnas nackdel. Det är en utveckling som är alarmerande.
- Fler elever – inte minst tjejer – uppvisar psykisk ohälsa som en följd av ökad press och krav. Trots det visar en genomgång av antalet medarbetare inom elevhälsoarbetet att antalet skolpsykologer och speciallärare sjönk ytterligare under 2014.
- En minskande andel elever uppger att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.
- Lärarna har mindre tid till eleverna eftersom de behöver ägna mer tid till administration och resultatrapportering.
- Många skolledare går på knäna och fackförbund rapporterar om överbelastade förskolechefer som inte har tillräckligt med möjlighet att utföra sitt pedagogiska ledarskap på grund av tung administrativ börda.
- Satsningen på lördagsgymnasium har inte fått det utfall som man hoppats, utan har visat sig vara ineffektivt vad gäller målet med ökat resultat för elever i riskzon för underkänt.
- Sommarskolan har inte varit tillräckligt omfattande, både vad gäller tid och berörda åldersgrupper.
- Antalet elever som är behöriga till gymnasiet har under den folkpartistiska ledningen av skolroteln sjunkit kraftigt.
- Läxläsningen har fått mer utrymme i skolan, men den har inte varit tillgänglig för alla elever. Mycket ansvar har av de

borgerliga lagts på hemmet och föräldrarnas möjlighet att själva ge eller betala för läxläsningshjälp.

- GSIT har ställt till stora problem för skolornas möjlighet att effektivt använda och utveckla digitala pedagogiska verktyg i och runt undervisningen. Alltför hårt styrda krav har tvingat skolorna till ineffektiv användning av resurser och hindrat skolorna att följa samtiden.
- Endast 13 % av dem som arbetar deltid har erbjudits heltid. Kommunfullmäktiges mål var satt till 100 %, utfallet 2013 var 30 % och 2014 blev det alltså än sämre. Deltider berör främst medarbetare inom Kommunals avtalsområde.
- Den borgerliga majoriteten har också misslyckats med utbyggnaden av skolor i Stockholm. I en växande stad krävs en proaktiv och långsiktig planering för att möta växande elevkullar. Istället ser vi flera skolbyggnadsinfarkter i staden där olika typer av akuta lösningar krävs.

#### **Ersättaryttrande**

Jenny Sandsten (Fi) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från (S), (MP) och (V).

#### **Ersättaryttrande**

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från (M) och (FP).