

## § 8

### Funktionsprogram för skolgårdar

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner funktionsprogrammet för skolgårdar.
2. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för pilotprojekt för skolgårdsutveckling samt verksamhetsanpassning av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
3. Utbildningsnämnden beslutar att normkritik ska vara ett tema i den utvärdering som görs efter avslutade piloter för att säkerställa att det slutliga funktionsprogrammet väger in ett normkritiskt perspektiv.
4. Att därutöver anföra följande:

Arbetet med att höja kvalitén på Stockholms skolgårdar samt utveckla förutsättningarna för utomhuspedagogik är mycket angeläget. Det är viktigt att aktuell forskning inom området är vägledande vid utformningen av skolgårdar, så att dessa stärker elevernas fysiska, motoriska, kreativa och sociala utveckling. Att utbildningsförvaltningen genom utarbetandet av ett funktionsprogram ger skolorna möjlighet att förbättra sina skolgårdar utifrån gällande forskningsläge och den samlade kunskapen inom staden bidrar till att skapa en likvärdig skola. Ett aktivt arbete med skolgårdar är också viktigt mot bakgrund av de utmaningar som finns i en storstad med hög ambition för byggandet av nya bostäder.

Vi ser positivt på att förvaltningen lyfter in genusperspektivet i utformningen av skolgårdar, men saknar ett tydligare normkritiskt perspektiv. Därför bör normkritik lyftas in som ett tema i den utvärdering som görs efter avslutade piloter och beaktas i det slutliga funktionsprogrammet.

5. Beslutet justeras omedelbart.

#### Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 januari 2015, dnr 1.3.2-248/2015.

Ett funktionsprogram för skolgårdar med medföljande inspirationskatalog har tagits fram för utbildningsförvaltningens skolgårdar.

Syftet med funktionsprogrammet är att kunna göra tydligare beställningar av funktionskrav och att utifrån aktuell forskning på området stärka elevens utveckling när det gäller fysisk, motorisk, kreativ och social utveckling. Dessutom ska

programmet möjliggöra och utveckla förutsättningarna för utomhuspedagogik. Funktionsprogrammet ska även säkerställa att rätt funktioner för utemiljö beställs samt förkorta skolgårdsprojektens planeringstider.

För år 2015 har ett pilotprojekt initierats för att utvärdera och förbättra rutiner för utveckling av skolgårdar. Pilotprojektet är tänkt att omfatta sex skolgårdar som på olika sätt utvecklas utifrån det koncept som tagits fram i funktionsprogrammet. Elever kommer på olika sätt att vara delaktiga i pilotprojektet för att säkerställa delaktighet och inflytande. Dessutom kommer en generell skolgårdsutveckling att initieras under år 2015 med målsättning att lyfta ytterligare sex-nio skolgårdar.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning inom ramen för projektet "Skolbyggnation för ett växande Stockholm". Möten har hållits med SISAB och idrottsförvaltningen.

En referensgrupp med representanter från grundskola bestående av pedagoger, fritidspersonal, skyddsombud samt skolledning har fått ta del av arbetsmaterialet och haft möjlighet att komma med input.

Redovisning har gjorts för arbetsgruppen för lokalfrågor med fackliga representanter. Ärendet har också diskuterats i rådet för funktionshinder frågor.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner funktionsprogrammet för skolgårdar.
2. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för pilotprojekt för skolgårdsutveckling samt verksamhetsanpassning av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Yrkande**

Ordföranden Olle Burell (S), ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (FP) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

### **Reservation**

Cecilia Brink m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (FP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut  
att uppdra åt förvaltningen att samverka i ärendet med  
berörda stadsdelsnämnder samt SISAB  
att därutöver anföra:

Skolgårdar är en viktig resurs för rörelse och rekreation för barn och elever. Värdet på skolgårdsytan ökar med ett varierat innehåll och med hög kvalitet. Vi är positiva till att ett funktionsprogram tas fram då det tydliggör hur staden kan arbeta för att skapa bra skolgårdar i befintliga och tillkommande skolor.

Stockholms skolgårdar är en del i stadens helhet och bör också ses som en sådan i funktionsprogrammet. Gårdarna kan, med rätt planering och fungerande samverkan, vara en viktig resurs för stockholmare, föreningar och idrottsföreningar efter skoltid. Samtidigt kan fel utformade skolgårdar istället bli ett tillhåll för kriminella aktiviteter.

För att ta tillvara gårdarna som resurs för idrott, rörelse och aktivitet efter skoltid bör samråd och samverkan ske med berörda stadsdelsnämnder, idrottsnämnden och SISAB i enlighet med tidigare budgetuppdrag.

### **Ersättaryttrande**

Jenny Sandsten (Fi) hänvisade till det gemensamma förslaget till beslut från (S), (MP) och (V).

### **Ersättaryttrande**

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från (M) och (FP).