

§ 11**Kränkande behandling i skolan**

Yttrande över Stadsrevisionens projektrapport nr 12/2014.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Revisionsgrupp 1 som yttrande över projektrapporten.
2. Att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utifrån revisionsgruppens rapport ta fram förslag på hur staden på bästa sätt kan systematisera arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på internet
3. Att därutöver anföra följande:

Kränkande behandling i skolan är ett av de allvarligaste tecknen på att studiemiljön. Det är skolans och de vuxnas ansvar att se till att problemen minimeras och motverkas på alla sätt.

Sociala medier och den ständiga uppkopplingen mot nät och webbsidor gör att ungas livsrum flyter samman. Skolan och fritidens gränser suddas ut och det som händer på nätet eller i sociala sammanhang efter skolan hämtar också sin näring från situationer från skolvardagen och tvärtom. Både föräldrar och skola behöver vara delaktiga i arbetet mot nätmobbning och kränkningar på nätet. Ansvaret för nätmobbning vilar inte enbart på skolan utan är också ett föräldraansvar.

Stockholms stads skolor och utbildningsnämnden behöver genomföra en samlad insats för att motverka nätmobbningen och ta fasta på rekommendationer avseende nätkränkningar. Det handlar om att systematisera det förebyggande arbetet, utbilda personal och involvera elever. Det bör också övervägas att ta fram en etisk kod för användning av sociala medier för skolungdomar Stockholms stads skolor.

Trakasserier och kränkande behandling i skolan kan med andra ord inte separeras från kränkningar på nätet.

4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 januari 2015, dnr 1.6.1-10228/2014.

Stadsrevisionen har genomfört en ny granskning gällande kränkande behandling i skolan. Den förra granskningen visade bland annat att den övergripande uppföljningen av skolornas

arbete mot kränkande behandling bör utvecklas. Sedan dess har förekomsten av nätkränkningar blivit alltmer vanlig.

Granskningen har genomförts genom dokumentgranskning, samt intervjuer med medarbetare och gymnasiechefer inom gymnasieavdelningen. Vidare har intervjuer genomförts med elevgrupper, lärare, elevhälsoteam och rektorer vid fyra utvalda gymnasieskolor.

Den sammanfattande bedömningen som stadsrevisionen kommer fram till är att samtliga granskade skolor inte har tillräckliga rutiner för det upptäckande och förebyggande arbetet. Vidare bedöms att nämndens anmälnings- och uppföljningsrutin vad gäller kränkande behandling behöver utvecklas.

Förvaltningen anser att skolorna gör ett gott arbete mot kränkande behandling, men håller med om att det finns brister i efterlevnaden av regler och rutiner.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Revisionsgrupp 1 som yttrande över projektrapporten.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S), vice ordföranden Lotta Edholm (FP), ledamöterna Cecilia Brinck (M), Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C), Jenny Sandsten (Fi) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det gemensamma förslaget till beslut från (S), (M), (MP), (V) och (FP).

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde därutöver ett eget ersättaryttrande enligt nedan:

Kristdemokraterna välkomnar Stadsrevisionens rapport och understryker vikten av att staden fortsätter att förbättra sitt arbete mot kränkande behandling i skolan.

Stockholms skolor ska ha ett väl utvecklat värdegrundsarbete och det är av stor vikt att såväl elever som föräldrar har god kännedom om skolans värdegrund, uppförandekoder och ordningsregler.

För att säkerställa lärares kunskap om hur mobbing kan upptäckas, förebyggas och åtgärdas samt hur konflikter kan hanteras vill Kristdemokraterna se en särskild satsning på utbildning i ledarskap och konflikthantering för stadens lärare. Som lärare måste man ges verktyg att både kunna inspirera eleverna till kunskap och hålla ordning i klassrummet.

När det kommer till trygghetsarbete, likabehandling och att bekämpa mobbing samt kränkande beteende så ska alla insatser dokumenteras, följas upp och utvärderas. Det står dock klart att det finns skolor som behöver bli bättre på att följa upp och utvärdera sina metoder.

Utbildningsförvaltningen bör dessutom ges i uppdrag att kartlägga vilka gemensamma nämnare som finns bland de skolor i staden som lyckas särskilt bra med trygghetsarbetet. På så vis kan vi sprida goda exempel i och utanför stadens verksamhet och skapa bättre förutsättningar för fler trygga skolor med ordning, arbetsro och kunskap i fokus.