

Tidpunkt:

Torsdag den 19 februari 2015, kl. 16.30 – 17:16

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1-6, 12, 14-15, 19

Den 3 mars 2015

Olle Burell
Ordförande

Lotta Edholm
Vice ordförande

Johan Adolfsson
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 19 februari 2015, kl. 16.30 – 17:16

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 7-11, 13, 16-18

Den 19 februari 2015

Olle Burell
Ordförande

Lotta Edholm
Vice ordförande

Johan Adolfsson
Sekreterare

§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Olle Burell (S) och vice ordförande Lotta Edholm (FP) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 5 mars 2015.

§ 2**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde den 29 januari 2015**

Ersättaren Jenny Sandsten anmälde att Feministiskt initiativ anmälde ett ersätтарыttrande likalydande det särskilda uttalande gemensamt från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet i beslutet till ärende 6 ”Verksamhetsplan 2015 för utbildningsnämnden”. Detta framgår inte av protokollet.

Beslut

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 29 januari 2015, som blivit vederbörligen justerat, godkänns med ovanstående tillägg.

§ 3

**Anmälan av protokoll från antagningsdelegerade från den
18 december 2014**

Beslut

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens
antagningsdelegerade sammanträde den 18 december 2014, som
blivit vederbörligen justerat, godkänns.

§ 4

**Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp 10 februari 2015**

Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp den 10 februari 2015, som blivit
vederbörligen justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 5

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 6**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut till och med den 4 februari 2015 från:

Ledningsstaben

Gymnasieavdelningen

Grundskoleavdelningen

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Avdelningen för samordning och utveckling

Avdelningen för ekonomi och styrning

Avdelningen för personal- och kompetensförsörjning

Protokoll från utbildningsnämndens råd för
funktionshinderfrågor den 4 februari 2015 anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 7**Verksamhetsberättelse 2014 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Verksamhetsberättelse 2014 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 6.2 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skollokaler och arbetsmiljö anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 11.
4. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skolsituationen i Hägersten Liljeholmen anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 12.
5. Skrivelse till utbildningsnämnden angående antal klasser, åk 1-2, som har elevgrupper på fler än 25 elever i Stockholm anses besvarad, se 3.1 samt bilaga 13.
6. Skrivelse till utbildningsnämnden angående utvärdering av skriftliga omdömen på Stockholms stads skolwebb anses besvarad, se avsnitt 3.1 samt bilaga 14.
7. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 30 januari 2015, dnr 1.2.3-127/2015.

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden i huvudsak har uppnått angivna mål och i hög grad bidragit till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. De insatser som beslutades i verksamhetsplanen har genomförts, för att förstärka de prioriterade områdena Alla barns och ungdomars lärande, kunskapsutveckling och resultat, Kompetensförsörjning, Skolutbyggnad, Samverkan och samarbete samt Ekonomi och effektivitet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2014 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 6.2 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skollokaler och arbetsmiljö anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 11.

4. Skrivelse till utbildningsnämnden angående skolsituationen i Hägersten Liljeholmen anses besvarad, se avsnitt 6.2 samt bilaga 12.
5. Skrivelse till utbildningsnämnden angående antal klasser, åk 1-2, som har elevgrupper på fler än 25 elever i Stockholm anses besvarad, se 3.1 samt bilaga 13.
6. Skrivelse till utbildningsnämnden angående utvärdering av skriftliga omdömen på Stockholms stads skolwebb anses besvarad, se avsnitt 3.1 samt bilaga 14.
7. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (FP) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brink m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (FP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att godkänna förvaltningens förslag till beslut
- att uppdra åt förvaltningen att årligen genomföra en mätning av elevgruppers storlek i grundskolan
- att därutöver anföra följande:

Alliansen lämnar efter sig grundskolor och gymnasieskolor som präglats av genomförda och pågående reformer för mer kunskap. En viktig reform var när ansvaret för grundskolorna flyttades från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden 2007. Det var en förändring som tydliggjorde vem som har ansvaret för skolorna och således förbättrade möjligheterna till ansvarsutkrävande. Det frigjorde även ytterligare resurser till skolorna samtidigt som det tydliggjorde ambitionen om en likvärdig skola med lika goda förutsättningar över hela staden.

De politiska beslut som tagits därefter har präglats av fokus på varje elevs rätt till kunskap och på skolans kunskapsuppdrag. Reformer för trygghet och studiero har genomförts i syfte att ge lärarna och skolorna så att inlärningsmiljön blir lugn och trygg för eleverna. En mängd satsningar för att öka likvärdigheten mellan Stockholms skolor har genomförts. Bland annat höjde Alliansen det socioekonomiska stödet till de kommunala grundskolorna med 124 miljoner kronor bara under 2014. En

annan viktig satsning är den på fokusskolor, ett projekt som har kombinerats med satsningar på bland annat fler förstelärare och stärkta arbetsvillkor på de skolor som har större utmaningar. START Järva, screeningverksamheten för nyanlända elever som startades av Alliansen, tar sikte på en snabbare väg in i skolan för den elev som är ny i Stockholm och Sverige, utifrån individens behov.

Nu ser vi med oro på att Stockholm nu styrs av en majoritet som till delar präglas av ett motstånd mot betyg, kunskap och läxor. Den första budget som majoriteten presenterat ekar tomt på reformer för kunskap. Istället har majoriteten gått fram med en budget som i praktiken blir en bantningskur för Stockholms förskolor och skolor. De första signalerna om ökande barngrupper i förskolan har redan kommit i flera stadsdelar. I utbildningsnämnden har vänstermajoriteten, som ett av sina första beslut, valt att överklaga ett vitesföreläggande gällandelärarnas arbetsbörda, ett beslut som togs i strid med lärarorganisationerna. Satsningar på högre lärarlöner lyser med sin frånvaro, trots att läraryrkets status är en knäckfråga inför framtiden. Budgeten innehåller heller inga extra resurser till t.ex. elevhälsan och löftena om mindre barngrupper och klasstorlekar verkar glömt – istället finns det fog för farhågan om större gruppstorlekar i förskolan redan under 2015. Det gör oss oroliga inför framtiden.

Verksamhetsberättelsen har en hänvisning till en undersökning om elevgruppstorlekarna i skolan som genomfördes under 2014. Den genomsnittliga gruppstorleken i undersökningen, som är en totalundersökning, var 18,7 barn/elever per grupp. Avseende klass-/gruppstorlekarna befinner vi oss mycket långt från de siffror som tidigare förekommit i debatten. En absolut majoritet av grupperna, 81 procent, består av 16-25 barn medan endast 1 procent består av 31 barn eller fler. De grupperna som överstiger 31 barn eller fler verkar till största delen vara sammanslagna större grupper som skolorna arbetar med vid samlingar, körövningar och liknande.

Det är bra att kunskapen ökar om hur Stockholms skolor arbetar med gruppstorlekar. Mätningen bör genomföras årligen så att utvecklingen på sikt kan följas.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S), Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) och Edith Ringmar m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

verksamhetsberättelse för utbildningsnämnden utgör därmed ett slags bokslut för de fyra allianspartierna i förhållande till deras vallöften 2006 och 2010 och retorik under mandatperioden.

Många ambitioner har varit bra för skolan, särskilt satsningar på skolor i utsatta områden. Vi ska vara glada att det i huvudsak råder politisk samsyn om det nödvändiga i att omfördela resurser, så att skolor i socioekonomiskt utsatta områden får verktyg att bidra till att deras elever når kunskapsmålen. PRIO-projektet och satsningen på fokusskolor var också positivt.

Samtidigt går det inte att blunda för att det finns olösta problem och stora utmaningar i Stockholms utbildningsväsende. På väsentliga områden misslyckades det borgerliga styret med att uppnå sina mål och utvecklingsambitioner för skolan – något som inte bara ligger på stockholmsnivå utan i hög grad också kommer av skolpolitiken som den förra regeringen drev på riksnivå.

Exempel på problem efter åtta borgerliga år är följande.

- Skolorna i Stockholm lider av sjunkande skolresultat. I bilaga 8 läser man att Stockholms skolor glider isär vad gäller resultaten. För dem som har högt socioekonomiskt index försämras skolresultaten kraftigt till skillnad från dem med lågt index.
- Man ser också en ökad differentiering mellan kön till pojkarnas nackdel. Det är en utveckling som är alarmerande.
- Fler elever – inte minst tjejer – uppvisar psykisk ohälsa som en följd av ökad press och krav. Trots det visar en genomgång av antalet medarbetare inom elevhälsoarbetet att antalet skolpsykologer och speciallärare sjönk ytterligare under 2014.
- En minskande andel elever uppger att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.
- Lärarna har mindre tid till eleverna eftersom de behöver ägna mer tid till administration och resultatrapportering.
- Många skolledare går på knäna och fackförbund rapporterar om överbelastade förskolechefer som inte har tillräckligt med möjlighet att utföra sitt pedagogiska ledarskap på grund av tung administrativ börda.
- Satsningen på lördagsgymnasium har inte fått det utfall som man hoppats, utan har visat sig vara ineffektivt vad gäller målet med ökat resultat för elever i riskzon för underkänt.
- Sommarskolan har inte varit tillräckligt omfattande, både vad gäller tid och berörda åldersgrupper.
- Antalet elever som är behöriga till gymnasiet har under den folkpartistiska ledningen av skolroteln sjunkit kraftigt.
- Läxläsningen har fått mer utrymme i skolan, men den har inte varit tillgänglig för alla elever. Mycket ansvar har av de

- borgerliga lagts på hemmet och föräldrarnas möjlighet att själva ge eller betala för läxläsningshjälp.
- GSIT har ställt till stora problem för skolornas möjlighet att effektivt använda och utveckla digitala pedagogiska verktyg i och runt undervisningen. Alltför hårt styrda krav har tvingat skolorna till ineffektiv användning av resurser och hindrat skolorna att följa samtiden.
 - Endast 13 % av dem som arbetar deltid har erbjudits heltid. Kommunfullmäktiges mål var satt till 100 %, utfallet 2013 var 30 % och 2014 blev det alltså än sämre. Deltider berör främst medarbetare inom Kommunals avtalsområde.
 - Den borgerliga majoriteten har också misslyckats med utbyggnaden av skolor i Stockholm. I en växande stad krävs en proaktiv och långsiktig planering för att möta växande elevkullar. Istället ser vi flera skolbyggnadsinfarkter i staden där olika typer av akuta lösningar krävs.

Ersättaryttrande

Jenny Sandsten (Fi) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från (S), (MP) och (V).

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från (M) och (FP).

§ 8**Funktionsprogram för skolgårdar****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner funktionsprogrammet för skolgårdar.
2. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för pilotprojekt för skolgårdsutveckling samt verksamhetsanpassning av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
3. Utbildningsnämnden beslutar att normkritik ska vara ett tema i den utvärdering som görs efter avslutade piloter för att säkerställa att det slutliga funktionsprogrammet väger in ett normkritiskt perspektiv.
4. Att därutöver anföra följande:

Arbetet med att höja kvalitén på Stockholms skolgårdar samt utveckla förutsättningarna för utomhuspedagogik är mycket angeläget. Det är viktigt att aktuell forskning inom området är vägledande vid utformningen av skolgårdar, så att dessa stärker elevernas fysiska, motoriska, kreativa och sociala utveckling. Att utbildningsförvaltningen genom utarbetandet av ett funktionsprogram ger skolorna möjlighet att förbättra sina skolgårdar utifrån gällande forskningsläge och den samlade kunskapen inom staden bidrar till att skapa en likvärdig skola. Ett aktivt arbete med skolgårdar är också viktigt mot bakgrund av de utmaningar som finns i en storstad med hög ambition för byggandet av nya bostäder.

Vi ser positivt på att förvaltningen lyfter in genusperspektivet i utformningen av skolgårdar, men saknar ett tydligare normkritiskt perspektiv. Därför bör normkritik lyftas in som ett tema i den utvärdering som görs efter avslutade piloter och beaktas i det slutliga funktionsprogrammet.

5. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 januari 2015, dnr 1.3.2-248/2015.

Ett funktionsprogram för skolgårdar med medföljande inspirationskatalog har tagits fram för utbildningsförvaltningens skolgårdar.

Syftet med funktionsprogrammet är att kunna göra tydligare beställningar av funktionskrav och att utifrån aktuell forskning på området stärka elevens utveckling när det gäller fysisk, motorisk, kreativ och social utveckling. Dessutom ska

programmet möjliggöra och utveckla förutsättningarna för utomhuspedagogik. Funktionsprogrammet ska även säkerställa att rätt funktioner för utemiljö beställs samt förkorta skolgårdsprojektens planeringstider.

För år 2015 har ett pilotprojekt initierats för att utvärdera och förbättra rutiner för utveckling av skolgårdar. Pilotprojektet är tänkt att omfatta sex skolgårdar som på olika sätt utvecklas utifrån det koncept som tagits fram i funktionsprogrammet. Elever kommer på olika sätt att vara delaktiga i pilotprojektet för att säkerställa delaktighet och inflytande. Dessutom kommer en generell skolgårdsutveckling att initieras under år 2015 med målsättning att lyfta ytterligare sex-nio skolgårdar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning inom ramen för projektet ”Skolbyggnation för ett växande Stockholm”. Möten har hållits med SISAB och idrottsförvaltningen.

En referensgrupp med representanter från grundskola bestående av pedagoger, fritidspersonal, skyddsombud samt skolledning har fått ta del av arbetsmaterialet och haft möjlighet att komma med input.

Redovisning har gjorts för arbetsgruppen för lokalfrågor med fackliga representanter. Ärendet har också diskuterats i rådet för funktionshinder frågor.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner funktionsprogrammet för skolgårdar.
2. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för pilotprojekt för skolgårdsutveckling samt verksamhetsanpassning av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S), ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (FP) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brink m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (FP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
att uppdra åt förvaltningen att samverka i ärendet med
berörda stadsdelsnämnder samt SISAB
att därutöver anföra:

Skolgårdar är en viktig resurs för rörelse och rekreation för barn och elever. Värdet på skolgårdsytan ökar med ett varierat innehåll och med hög kvalitet. Vi är positiva till att ett funktionsprogram tas fram då det tydliggör hur staden kan arbeta för att skapa bra skolgårdar i befintliga och tillkommande skolor.

Stockholms skolgårdar är en del i stadens helhet och bör också ses som en sådan i funktionsprogrammet. Gårdarna kan, med rätt planering och fungerande samverkan, vara en viktig resurs för stockholmare, föreningar och idrottsföreningar efter skoltid. Samtidigt kan fel utformade skolgårdar istället bli ett tillhåll för kriminella aktiviteter.

För att ta tillvara gårdarna som resurs för idrott, rörelse och aktivitet efter skoltid bör samråd och samverkan ske med berörda stadsdelsnämnder, idrottsnämnden och SISAB i enlighet med tidigare budgetuppdrag.

Ersättaryttrande

Jenny Sandsten (Fi) hänvisade till det gemensamma förslaget till beslut från (S), (MP) och (V).

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från (M) och (FP).

§ 9**Genomförandeförslag för ombyggnad av byggnaden
Farsta gymnasium till grundskola - etapp 1****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnad av byggnaden Farsta gymnasium i en första etapp för grundskoleändamål och musikklasser.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande att bygga om Farsta gymnasium till en bedömd hyreshöjande kostnad om 60 mnkr och med ett bedömt hyrestillägg om 4,5 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2 februari 2015, dnr 1.5.3-4513/2014.

Farsta gymnasium har lagts ned som gymnasium och ingen undervisning bedrivs i skolan. Farsta gymnasium som är nedlagd benämns fortsättningsvis som Farsta grundskola. Antalet grundskoleelever i Farstaområdet är i växande samtidigt som det finns behov av evakueringslösningar för grundskolor i söderort. Sökandetrycket till musikklasserna i Adolf Fredsriks skola är hårt.

Förvaltningen föreslår därför att skolenheten Farsta grundskola flyttar in i gymnasiebyggnaden och att musikklassorganisationen ökas med två paralleller från och med läsåret 2015/16 och att dessa klasser placeras i Farsta grundskola.

Detta förslag innebär också att den ena av de nuvarande skolorna inom Farsta grundskola, byggnaden Kvickenstorps skolan, under en period kan användas för evakueringsändamål. I skolenheten Farsta grundskola ingår även byggnaden Hästhagsskolan.

För att klara organisationsförändringen behöver gymnasiebyggnaden anpassas och detta måste ske i två etapper. För den nu aktuella första etappen, vilken beräknas vara färdigställd till årsskiftet 2015/16, är den bedömda hyreshöjande kostnaden 60 mnkr och hyreshöjningen 4,5 mnkr. SISAB utför även ventilations- och andra underhållsåtgärder.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning, grundskoleavdelningen samt SISAB. Ett samordnande

huvudskyddsombud har deltagit i arbetet. Samråd med stadsledningskontoret har skett.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnad av byggnaden Farsta gymnasium i en första etapp för grundskoleändamål och musikklasser.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande att bygga om Farsta gymnasium till en bedömd hyreshöjande kostnad om 60 mnkr och med ett bedömt hyrestillägg om 4,5 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Inhyrningsmedgivande av Godsfinkan 1****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att teckna ett hyresavtal avseende en tillfällig etablering om cirka 2 540 kvm i fastigheten Godsfinkan 1, adress Heliosgatan 22-26, till en årlig hyreskostnad om totalt 6 484 840 kr/år. Vidare godkänner utbildningsmännen en anpassning av lokalen resulterade i ett tillägg uppgående till maximalt 4 076 000 kr/år. Hyreskostnaden uppgår maximalt till cirka 10 561 000 kr/år.
2. Utbildningsnämnden begär kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra in lokalerna i Godsfinkan 1.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 29 januari 2015, dnr 2.6.3-408/2015.

Hammarby Sjöstad är i behov av en ny fullstor skola. Det innebär att ett omfattande arbete med att finna lösningar på bristen av skolplatser pågår och har visat sig vara väldigt svårt att lösa inom Sjöstaden i rätt tid. Förvaltningen föreslår inhyrning och anpassning av fastigheten Godsfinkan 1 för en tillfällig etablering. Lokalen omfattar 2 540 kvm och tillskapar cirka 360 nya skolplatser. Den nuvarande kontor/industri lokalen kommer att anpassas för den planerade skolverksamheten. Utöver klassrum, grupprum och allmänna uppehållsytor kommer slöjdsalar att inrättas samt ett motionsrum.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att teckna ett hyresavtal avseende en tillfällig etablering om cirka 2 540 kvm i fastigheten Godsfinkan 1, adress Heliosgatan 22-26, till en årlig hyreskostnad om totalt 6 484 840 kr/år. Vidare godkänner utbildningsmännen en anpassning av lokalen resulterade i ett tillägg uppgående till maximalt 4 076 000 kr/år. Hyreskostnaden uppgår maximalt till cirka 10 561 000 kr/år.

2. Utbildningsnämnden begär kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande att hyra in lokalerna i Godsfinkan 1.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 11**Kränkande behandling i skolan**

Yttrande över Stadsrevisionens projektrapport nr 12/2014.

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Revisionsgrupp 1 som yttrande över projektrapporten.
2. Att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utifrån revisionsgruppens rapport ta fram förslag på hur staden på bästa sätt kan systematisera arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på internet
3. Att därutöver anföra följande:

Kränkande behandling i skolan är ett av de allvarligaste tecknen på att studiemiljön. Det är skolans och de vuxnas ansvar att se till att problemen minimieras och motverkas på alla sätt.

Sociala medier och den ständiga uppkopplingen mot nät och webbsidor gör att ungas livsrum flyter samman. Skolan och fritidens gränser suddas ut och det som händer på nätet eller i sociala sammanhang efter skolan hämtar också sin näring från situationer från skolvardagen och tvärtom. Både föräldrar och skola behöver vara delaktiga i arbetet mot nätmobbning och kränkningar på nätet. Ansvaret för nätmobbning vilar inte enbart på skolan utan är också ett föräldraansvar.

Stockholms stads skolor och utbildningsnämnden behöver genomföra en samlad insats för att motverka nätmobbningen och ta fasta på rekommendationer avseende nätkränkningar. Det handlar om att systematisera det förebyggande arbetet, utbilda personal och involvera elever. Det bör också övervägas att ta fram en etisk kod för användning av sociala medier för skolungdomar Stockholms stads skolor.

Trakasserier och kränkande behandling i skolan kan med andra ord inte separeras från kränkningar på nätet.

4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 januari 2015, dnr 1.6.1-10228/2014.

Stadsrevisionen har genomfört en ny granskning gällande kränkande behandling i skolan. Den förra granskningen visade bland annat att den övergripande uppföljningen av skolornas

arbete mot kränkande behandling bör utvecklas. Sedan dess har förekomsten av nätkränkningar blivit alltmer vanlig.

Granskningen har genomförts genom dokumentgranskning, samt intervjuer med medarbetare och gymnasiechefer inom gymnasieavdelningen. Vidare har intervjuer genomförts med elevgrupper, lärare, elevhälsoteam och rektorer vid fyra utvalda gymnasieskolor.

Den sammanfattande bedömningen som stadsrevisionen kommer fram till är att samtliga granskade skolor inte har tillräckliga rutiner för det upptäckande och förebyggande arbetet. Vidare bedöms att nämndens anmälnings- och uppföljningsrutin vad gäller kränkande behandling behöver utvecklas.

Förvaltningen anser att skolorna gör ett gott arbete mot kränkande behandling, men håller med om att det finns brister i efterlevnaden av regler och rutiner.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Revisionsgrupp 1 som yttrande över projektrapporten.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S), vice ordföranden Lotta Edholm (FP), ledamöterna Cecilia Brinck (M), Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C), Jenny Sandsten (Fi) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det gemensamma förslaget till beslut från (S), (M), (MP), (V) och (FP).

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde därutöver ett eget ersättaryttrande enligt nedan:

Kristdemokraterna välkomnar Stadsrevisionens rapport och understryker vikten av att staden fortsätter att förbättra sitt arbete mot kränkande behandling i skolan.

Stockholms skolor ska ha ett väl utvecklat värdegrundsarbete och det är av stor vikt att såväl elever som föräldrar har god kännedom om skolans värdegrund, uppförandekoder och ordningsregler.

För att säkerställa lärares kunskap om hur mobbning kan upptäckas, förebyggas och åtgärdas samt hur konflikter kan hanteras vill Kristdemokraterna se en särskild satsning på utbildning i ledarskap och konflikthantering för stadens lärare. Som lärare måste man ges verktyg att både kunna inspirera eleverna till kunskap och hålla ordning i klassrummet.

När det kommer till trygghetsarbete, likabehandling och att bekämpa mobbing samt kränkande beteende så ska alla insatser dokumenteras, följas upp och utvärderas. Det står dock klart att det finns skolor som behöver bli bättre på att följa upp och utvärdera sina metoder.

Utbildningsförvaltningen bör dessutom ges i uppdrag att kartlägga vilka gemensamma nämnare som finns bland de skolor i staden som lyckas särskilt bra med trygghetsarbetet. På så vis kan vi sprida goda exempel i och utanför stadens verksamhet och skapa bättre förutsättningar för fler trygga skolor med ordning, arbetsro och kunskap i fokus.

§ 12**Systematiskt miljöarbete – Miljöeffektiva transporter**

Yttrande över projektrapport från stadsrevisionen.

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 januari 2015, dnr 1.6.1-10227/2014.

Stadsrevisionen rekommenderar kommunstyrelsen att:

- Upprätta en stadsövergripande åtgärdsplan kopplat till miljöprogrammet för att effektivt styra mot utmanande miljömål med komplexa orsakssamband.
- Tydliggör riktlinjer, arbetsmetoder och stöd angående implementering av miljöprogrammet.
- Öka effektiviteten av uppföljningen.
- Se över riktlinjer för upphandling.

Förvaltningen instämmer i stadsrevisionens rekommendationer med tilläggen att miljöprogrammet ska följas upp i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelse, att indikatorerna inte bör bli fler samt att förvaltningen kommer att upphandla skolmåltidstransporter under 2015. Förvaltningens miljöhandlingsplan kommer att revideras inför 2016.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13**Stockholms stads arbete med sverigefinska
minoritetsfrågor**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 337-1664/2014.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 februari 2015, dnr 1.6.1-190/2015.

Sverigefinnar är en nationell minoritetsgrupp och Stockholms stad ingår i förvaltningsområdet för finska. I Stockholms stad har sverigefinska föreningar bildat en samrådsgrupp. Gruppen har inkommit med en skrivelse till kommunstyrelsen där de har fört fram ett antal synpunkter som de önskar att staden tar hänsyn till.

I stadens budget för 2015 har kommunstyrelsen fått i uppdrag att se över var det kommunövergripande samordningsansvaret för frågor om de nationella minoriteterna ska organiseras. Förvaltningen anser att synpunkterna bör beaktas inom ramen för denna utredning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 14**Lägesrapport 2 från projekt Skolfam****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner för sin del redovisningen av Skolfamprojektet.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 januari 2015, dnr 1.5.3-404/2015.

Skolfam är en forskarstödd manualbaserad arbetsmodell som har visat att familjehemsplacerade barns skolresultat och övriga utveckling kan förbättras genom ett systematiskt arbete och ett aktivt samarbete mellan skola, socialtjänst och familjehem. Grundprinciperna för skolsatsning i familjehemsvård är att i samverkan mellan skola och socialtjänst kartlägga och individanpassa insatser för barnens lärande.

Skolfam drivs till och med 2016 som ett projekt inom socialförvaltningen i nära samverkan med utbildningsförvaltningen. Projektet startade i januari 2013 med inledande förankring inom skola och socialtjänst, utbildningsinsatser och framtagande av material. Projektets operativa del startade i juni 2013 då psykolog och specialpedagog var anställda och team runt varje barn kunde bildas. Kartläggning 1 avslutades i november 2014 och insatser har utformats utifrån varje barns behov och styrkor. Kartläggning 1 visar bland annat att barnen generellt sett underpresterar i skolan i förhållande till sin begåvning, barnen har lågt arbetsminne, presterar under genomsnittet i matematik och läsning. Kartläggning 2 startar hösten 2015 och slutförs i december 2016. Mellan kartläggningarna följs barnen upp i skolan var åttonde vecka och SkolFamplaner revideras kontinuerligt.

Samverkan med 22 skolor fungerar mycket bra och kartläggningarna som hittills genomförts har synliggjort var insatserna behöver sättas in i skolan och familjehemmet. Skolorna och socialtjänsten har utifrån sina professioner bidragit med insatser och kunskaper till projektet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, strategiska enheten, avdelningen för stadsövergripande social frågor och i samverkan med utbildningsförvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner för sin del redovisningen av Skolfamprojektet.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (FP) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta. / Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brink m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (FP) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att godkänna förvaltningens förslag till beslut
- att uppdra åt förvaltningen att implementera arbetsätten i ordinarie verksamhet
- att därutöver anföra följande:

Skolfam har genom att uppmärksamma skolgångens oöverträffade betydelse för barn i utsatta miljöer varit en viktig faktor för att stärka dessa barns rätt till kunskap. Alliansen i Stockholms stad slog under förra mandatperioden fastslog att alla barn som placeras i familjehem ska ha en fungerande skolplanering. Inget barn ska placeras utan att det finns en bra skolplanering och det är viktigt att Stockholms stad ställer höga krav på dessa barns skolgång, också genom att kräva att läxhjälp finns tillgänglig för dessa barn. Skolan är den viktigaste skyddsfaktorn för ett barn som riskerar att hamna i utanförskap. Professor Bo Vinnerljung och Skolfam-projektet har visat att vi med relativt små medel som t.ex. arbetsminnesträning och lässtödande arbete kan generera stora vinster för såväl den enskilde eleven som för samhället i stort. För oss är det en självklarhet att varje barn i familjehem ska få det stöd som hen behöver.

Skolfam-projektet i Stockholm har nu löpt under flera år och börjar ge resultat. Vi menar att projektets slutsatser bör implementeras i ordinarie verksamhet så snart det är möjligt. De goda arbetsätt som fångas in i projektet bör komma samtliga

familjehemsplacerade barn till del utifrån deras behov med start redan nu. Utbildningsförvaltningen bör ges i uppdrag att initiera ett sådant arbete.

Ersätтарыtrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från (M) och (FP).

§ 15**Strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst, PPSS****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förslaget om strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 februari 2015, dnr 1.7.1-121/2014.

Sedan år 2013 arbetar staden med Pilotprojekt samverkan skola socialtjänst (PPSS) i totalt 16 skolor i 8 stadsdelsförvaltningar. Målgrupp för projektet är elever i årskurs 6-9 som har hög skolfrånvaro och låg måluppfyllelse. Socialförvaltningen har parallellt i uppdrag att utveckla insatsen kontaktperson/kontaktfamilj (KP/KF) genom att stödja skolprestationer för barn som beviljats insatsen. Med syfte att höja elevernas skolprestationer har de multikompetenta teamen inom PPSS efterfrågat ”strukturerat skolstöd” för deltagande elever i projektet. Förvaltningarna föreslår därför att elever inom PPSS får pröva det strukturerade skolstödet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor i samverkan med utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förslaget om strukturerat skolstöd inom Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Cecilia Brink m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (FP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Skolk är ett av de tydligaste varningstecknen på att något inte står rätt till. När elever är borta från skolan och det finns misstanke om att de far illa måste socialtjänsten alltid kopplas in. Ju mer individuellt stödet kan utformas desto bättre. Vi ser fram emot att följa hur projektet med tutors, som de multikompetenta teamen efterfrågat, fortlöper.

Utbildningsnämnden och socialnämnden måste fortsätta att utveckla sitt samarbete när det handlar om skolplacering, skolpliktsbevakning och arbetet för att minska elevernas frånvaro; det handlar om alla barns jämlika rätt till kunskap och utbildning. Detta arbete får inte prioriteras ned, varken inom utbildningsnämnden, socialnämnden eller stadsdelsnämnderna.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalandet gemensamt från (M) och (FP).

§ 16**Ansökan om utdömande av vite****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar, enligt 7 kap. 23 § skollagen (2010:800) och 6 § lag (1985:206) om viten, att ansöka hos förvaltningsrätten att:

XX ska förpliktas att utge vite om 500 kr per skoldag för perioden mellan 17 november 2014 – 13 februari 2015 (53 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 23 oktober 2014 inte följts.

ZZ ska förpliktas att utge vite om 500 kr per skoldag för perioden mellan 17 november 2014 – 13 februari 2015 (53 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 23 oktober 2014 inte följts.

2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning ges uppdrag att, enligt tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan i allmän förvaltningsdomstol.

3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 januari 2015, dnr 4.2.2-22/2015.

XX och ZZ är vårdnadshavare till YY. Sedan läsåret 2007/08 har de hållit henne hemma från undervisning i skolan. Vårdnadshavarna har tidigare fått avslag på ansökan om tillstånd att undervisa sina barn i hemmet. Frågan har slutligen avgjorts i Högsta förvaltningsdomstolen under 2013. Den 23 oktober 2014 beslutade utbildningsnämnden att på nytt förelägga vårdnadshavarna att vid vite tillse att YY fullgör skolplikten. Vårdnadshavarna har överklagat beslutet och fortsatt att hålla henne hemma. Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden ska ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar, enligt 7 kap. 23 § skollagen (2010:800) och 6 § lag (1985:206) om viten, att ansöka hos förvaltningsrätten att:

XX ska förpliktas att utge vite om 500 kr per skoldag för perioden mellan 17 november 2014 – 13 februari 2015 (53 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 23 oktober 2014 inte följts.

ZZ ska förpliktas att utge vite om 500 kr per skoldag för perioden mellan 17 november 2014 – 13 februari 2015 (53 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 23 oktober 2014 inte följts.

2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning ges uppdrag att, enligt tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan i allmän förvaltningsdomstol.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 17**Ansökan om utdömande av vite****Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar, enligt 7 kap. 23 § skollagen (2010:800) och 6 § lag (1985:206) om viten, att ansöka hos förvaltningsrätten att:

XX ska förpliktas att utge vite om 165 kr per skoldag och barn för perioden mellan 8 december 2014 – 13 februari 2015 (37 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 27 november 2014 inte följts.

ZZ ska förpliktas att utge vite om 165 kr per skoldag och barn för perioden mellan 8 december 2014 – 13 februari 2015 (37 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 27 november 2014 inte följts.

2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning ges uppdrag att, enligt tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan i allmän förvaltningsdomstol.

3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 januari 2015, dnr 4.2.2-27/2015.

XX och ZZ är vårdnadshavare till AA, BB och CC. Barnen har aldrig varit i skolan. Barnen har aldrig varit i skolan. Vårdnadshavarna har tidigare fått avslag på ansökan om tillstånd att undervisa dottern Lovisa i hemmet. Den 27 november 2014 beslutade utbildningsnämnden att på nytt förelägga vårdnadshavarna att vid vite tillse att barnen fullgör skolplikten. Vårdnadshavarna har överklagat beslutet och fortsatt att hålla barnen hemma. Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden ska ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar, enligt 7 kap. 23 § skollagen (2010:800) och 6 § lag (1985:206) om viten, att ansöka hos förvaltningsrätten att:

XX ska förpliktas att utge vite om 165 kr per skoldag och barn för perioden mellan 8 december 2014 – 13 februari 2015 (37 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 27 november 2014 inte följts.

ZZ ska förpliktas att utge vite om 165 kr per skoldag och barn för perioden mellan 8 december 2014 – 13 februari 2015 (37 skopliktiga kalenderdagar) med anledning av att utbildningsnämndens föreläggande från den 27 november 2014 inte följts.

2. Stadsledningskontorets juridiska avdelning ges uppdrag att, enligt tidigare utfärdad fullmakt, föra utbildningsnämndens talan i allmän förvaltningsdomstol.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 18**Ansökan om bidrag för studier vid svensk skola i utlandet****Beslut**

1. Utbildningsnämnden avslår ansökan från vårdnadshavarna för eleven XX om att skolpeng ska föras över till Svenska Skolan i London.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 27 januari 2015, dnr 5.4.3-192/2015.

Fråga om rätt till skolpeng för studier vid svensk skola i utlandet då en förälder ska tjänstgöra utomlands. Förvaltningen föreslår, i enlighet med utbildningsnämndens tidigare beslut i liknande ärende, att ansökan ska avslås.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden avslår ansökan från vårdnadshavarna för eleven XX om att skolpeng ska föras över till Svenska Skolan i London.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 19**Övriga frågor**

Följande skrivelser lämnades in till utbildningsnämnden:

- Skrivelse från Moderaterna och Centerpartiet om skola i Hammarby sjöstad.
- Skrivelse från Centerpartiet om lärarsekreterare.

Skrivelserna överlämnades till förvaltningen för beredning.

Förvaltningen presenterade arbetet med digitalisering inom skolan och vilka arbeten som pågår.