

Kvalitetsgaranti - Snöripan

Älvsjöns vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Vi erbjuder en förskolemiljö som präglas av ett lustfyllt lärande med omtanke om och respekt för barn, vuxna och vår miljö

Verksamhetens innehåll utgår från läroplanens värdegrund och består av lärande, omsorg och utveckling genom lek och utmaningar, som antas utifrån det enskilda barnets och barngruppens behov och förutsättningar.

Förskolans pedagogiska miljö formas utifrån läroplanen och bidrar till att skapa förutsättningar för barns lärande genom att materialet är tydligt presenterat och tillgängligt för barnen att själva kunna göra aktiva val. Barnens självständighet uppmuntras genom att de får möjlighet att påverka och att ta ansvar för sin miljö samt att fatta gemensamma beslut tillsammans med sina kamrater.

Personalen inspirerar och bjuder in barnen att lära och våga pröva nya förmågor genom ett projekterande och processinriktat arbetssätt. Vi arbetar i projekt som startas upp tillsammans med barnen under hösten och kan pågå både kort och lång tid och utvecklas på spännande och oväntade sätt. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs verksamheten och barnen får följa sitt eget lärande och sina tankeprocesser.

Förskolan Snöripan har ljusa, rymliga lokaler och ligger i Herrängens villaområde - nära skog, park och sjö. Förskolan Snöripan består av tre åldersindelade avdelningar: avdelningen Tomten för de yngsta barnen, avdelningen Älvan för mellanbarnen och storavdelningen Trollet med två hemvister för de äldsta barnen.

Långbro förskolor har en gemensam matprofil: Vi följer Livsmedelsverkets rekommendationer om bra och näringsriktig mat, lagad från grunden och så långt det är möjligt av ekologiska, kravmärkta och nyckelhålmärkta varor. Det ger barnen goda matvanor, matglädje och främjar deras hälsa.

ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDE

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barnens förståelse för allas lika värde.

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen är delaktiga genom möten, samtal och reflektioner utifrån värdegrunden där de skapar sina trivselregler på sin avdelning och samtalar om vad de innebär.
- Vi erbjuder en miljö som genomsyras av ett interkulturellt förhållningssätt där barnen får mötas på lika villkor och får så lika förutsättningar som möjligt oavsett kön, etnicitet, språk, kultur eller uppväxtvillkor.
- Vi arbetar med att förebygga alla former av diskriminering och kränkande behandling. Vuxna föregår med gott exempel som visar på öppenhet och respekt för varandras olikheter och åsikter.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Långbro förskolor åtar sig att främja en miljövänlig livsstil.

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi skapar förutsättningar för barnen till delaktiga i miljöarbetet genom att ordna i miljön så det finns möjlighet till källsortering och återanvändning av material.
- Vi skapar förutsättningar för barnen att vårda vår inne-, ute- och närmiljö samt att hushålla med vårt material och naturens resurser.
- Vi diskuterar regelbundet i olika mötesforum om miljövänlig livsstil.
- Vi synliggör barnens delaktighet och intresse av miljöarbetet med pedagogisk dokumentation.
- Vi reflekterar tillsammans med barnen för att utveckla en förståelse för en miljövänlig livsstil.

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barns nyfikenhet att utforska matematik.

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi använder oss av matematiska begrepp i kommunikationen med barnen.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det stimulerar till lek, matematiskt utforskande och lärande genom att barnen får möjlighet att sortera, klassificera, jämföra, bygga och konstruera.
- Vi synliggör barnens matematiska utforskande och lärande med pedagogisk dokumentation.

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barns nyfikenhet att utforska naturvetenskap och teknik.

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi utforskar årstider, växter och djur i skog och park i vår närmiljö.
- Vi använder oss av naturvetenskapliga och tekniska begrepp i kommunikationen med barnen.
- Personalen reflekterar med barnen och uppmärksammar dem på att naturvetenskap handlar om förståelse för omvärlden och att teknik söker lösningar på olika problem.
- Vi arbetar med att tillföra fler utforskningsbara material i våra lärmiljöer och presenterar olika skapandetekniker för barnen.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det är tydligt och ser lockande ut för att främja konstruktionslek och möjlighet till utforskande. Material finns och är anpassat efter barnens behov, könsneutralt, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt.
- I den dagliga verksamheten och i projekten arbetar vi med att barnen ska få lära sig olika tekniker när de skapar och integrerar teknik och naturvetenskap när så är möjligt.
- Vi synliggör barnens intresse och erfarenhet för naturvetenskap och teknik i pedagogisk dokumentation.

Långbro förskolor åtar sig att utveckla barns språk- och kommunikationsförmåga.

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi arbetar i mindre grupper för att barnen ska utveckla sitt verbala språk, sin ordförståelse och sitt intresse för skriftspråk.
- Barnen får tillgång till symboler och ord visuellt för att väcka nyfikenhet och lust till att lära.
- För att stimulera barnens språkutveckling arbetar vi med att läsa och berätta sagor samt sång, musik, danslekar, rim, ramsor.
- Vi uppmuntrar och ger barnen tid att själva och tillsammans berätta och reflektera i vardagen, kompromissa samt göra egna val.
- Den pedagogiska miljön utformas så att barnen ges möjligheter att kommunicera, utforska och upptäcka.
- Vi ska synliggöra barnens språkutveckling i pedagogisk dokumentation med utgångspunkt ifrån olika språkgenrer exempelvis berättande, återgivande, fakta, argumenterande, beskrivande, instruerande, diskuterande, undersökande och lekande.

Långbro förskolor åtar sig att ge barnen möjlighet att få uppleva kultur för, med och av barn.

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen erbjuds möjligheter till eget skapande av kultur i form av bild, sång, musik, dans, drama, sagor, rytmik och rörelse.
- Barnen erbjuds möjligheter till upplevelser av olika traditioner och professionella kulturupplevelser. De professionella kulturupplevelser som erbjuds kan vara t.ex. bibliotek, teater och museum mm.

- Vi synliggör barnens eget skapande och lärande, upplevelser av olika traditioner samt professionella kulturupplevelser med pedagogisk dokumentation.

BARNNS INFLYTANDE

Långbro förskolor åtar sig att ge barnen inflytande utifrån deras behov och intressen.

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen uppmuntras i att ta egna initiativ och eget ansvar.
- Barnens tankar och idéer tas tillvara.
- Barnen ges möjlighet att ha inflytande över förskolans miljö och verksamhet utifrån sin förmåga.

FÖRSKOLA OCH HEM

Långbro förskolor åtar sig att alla föräldrar ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande av sitt barns lärande och utveckling.

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi har föräldraaktiv inskolning som innebär att föräldrarna är med sina barn på förskolan under tre hela dagar för att föräldrarna ska vara delaktiga och ges möjlighet till större insyn i hur vi arbetar i förskolan.
- Föräldrarna ses som en viktig resurs och genom den dagliga kontakten och samtalen med föräldrarna får båda parter en helhetsbild av barnet.
- Föräldrarna inbjuds till föräldramöten där de får information om verksamheten.
- Aktuella styrdokument finns tillgängliga för föräldrarna i en pärm i varje hall.
- Personalen observerar, reflekterar och dokumenterar för att synliggöra barnens lärande och utveckling.
- Föräldrarna ges möjlighet till delaktighet och inflytande i sitt barns utveckling och lärande via barnets portfolio och utvecklingssamtal.

Långbro förskolor åtar sig att barn och föräldrar ska få god service och ett gott bemötande.

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi är lyhörda och öppna för föräldrarnas synpunkter och frågor om den pedagogiska verksamheten.
- Vi är måna om att ge snabb återkoppling via e-post, brev eller telefon.
- Vi bemöter föräldrar och barn med ett professionellt förhållningssätt.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Långbro förskolor åtar sig att stödja barns övergång från förskolan till skolan i samarbete med föräldrar och skola.

Vi uppfyller detta genom att:

- På enheten organiserar vi olika gemensamma aktiviteter på vårterminen för blivande skolbarn.
- Vi verkar och samarbetar för en bra övergång mellan förskola och skola med en helhetssyn på våra barn.
- Vid övergången från förskola till skola så följer vi den övergripande handlingsplan som finns i Älvsjö. Att övergången organiseras väl är speciellt viktigt när det gäller barn i behov av särskilt stöd, där ska förskolan uppmana föräldrar att kontakta skolan i så god tid som möjligt.
- Föräldrar och barn erbjuds ett avslutningssamtal med en personal från förskolan med utgångspunkt ifrån dokumentationer som synliggör verksamheten ur det enskilda barnets perspektiv.
- Föräldrar och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en personal från förskolan och en personal från förskoleklass.
- På varje förskola finns en ansvarig kontaktperson mellan förskola och skola.

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra åtaganden ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Jeanette Nordh, förskolechef tfn 08-508 21 850

jeanette.nordh@stockholm.se

Birgitta Persson, pedagogisk ledare tfn 08-508 21 853

birgitta.eva.persson@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se/-/Jamfor/>

Förskolan Snöripan ingår i enheten Långbro förskolor tillsammans med förskolorna Baltazar, Västerängsvägen 5 och Muminstugan, Vantörsvägen 150.

Älvsjö 2015-03-26

Jeanette Nordh
Förskolechef

Förskolan Snöripan
Snöripsvägen 32-36
125 56 Älvsjö
Telefon: 508 21 966/967/968/981
Telefax: 508 21 980

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Telefon: 08-508 21 000
Telefax: 08-508 21 099
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2015-03-26