

## Kvalitetsgaranti - Trollsländan

### Älvsjö vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Trollsländan är en av tre förskolor i Solbergaskogens förskole enhet. Vi vill erbjuda varje barn en förskoletid full av glädje, vänskap, omsorg, lärande och med många utmaningar i lekfullt utforskande sammanhang

Förskolan Trollsländan ligger i hjärtat av Solberga med närhet till både skog och parker. Solbergaskogen och Kristallparken är nära grannar. Utifrån barnens intresse utforskar vi vår närmiljö och natur.

Våra lokaler ger rika möjligheter till att arbeta med skapande, rörelselek och musik som uttrycksformer. Förskolan inrymmer bland annat en stor idrott/rörelsehäll.

Vi strävar efter att erbjuda en inspirerande och föränderlig miljö som inbjuder till experimenterande lek och lärande så väl inne som ute.

### Verksamhetside

I Solbergaskogens förskoleenhet lägger vi grunden för ett livslångt lärande. Vi tycker att det är viktigt att barnen får utveckla sina lärandestrategier och bli medvetna om sitt lärande. Barn är olika och lär sig därför på olika sätt. Att jag vet, kan och förstår gör att jag blir stärkt som person, det vill säga om det jag vet, kan och förstår, värdesätts av min omgivning.

Vi strävar efter att erbjuda en inspirerande och föränderlig miljö som inbjuder till experimenterande, lek och lärande såväl inne som ute

En viktig del i vårt uppdrag är att ge varje barn möjlighet till inflytande och delaktighet. Genom att få möjlighet att uttrycka sina åsikter och tankar och vara delaktig i utformningen av förskolans miljö och verksamhet utvecklar våra barn sin demokratiska kompetens.

# ÅTAGANDE

## NORMER OCH VÄRDEN

***Vi åtar oss att alla medarbetare skapar förutsättningar så att varje barn ges möjlighet till lärande kring människors lika värde och förstå och handla efter demokratiska principer***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter och erbjuder material och en miljö för lärande. som böcker om t.ex., känslor, interkulturelitet, genus och jämställdhet
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka, experimentera
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och får prova och göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta och skapa gemensamma aktiviteter där alla kan inkluderas
- reflekterar i arbetslag och med barnen samt skapar möjlighet för samtal i barngruppen kring varandras tankar, känslor, empati och vänskap
- utgår ifrån likabehandlingsplanen i arbetet med t.ex. konflikthantering

## UTVECKLING OCH LÄRANDE

***Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utforska matematik, naturvetenskap och teknik***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter och erbjuder material och en miljö för lärande
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka, bygga, konstruera, sortera, jämföra, kategorisera, experimentera
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och får prova och göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta och skapar mötesplatser, så ofta som möjligt i mindre grupper, där barnen kan prova sina tankar, hypoteser och reflektera tillsammans
- reflekterar i arbetslagen och med barnen samt skapar möjlighet för samtal/kommunikation i barngruppen kring, storlek, tyngd, form, naturvetenskapliga fenomen och väderfenomen
- använder sig av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens läroprocesser

***Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla ett rikt språk och sin kommunikations förmåga***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter och erbjuder material och en miljö samt ett förhållningssätt som stimulerar barnens intresse för t.ex. skriftspråket, symboler, uttrycka sina tankar, lyssnar, reflekterar mm
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och vi utforskar språket med hjälp av rim och ramsor, sånger, sagopåsar, språklådor och flanosagor
- uppmuntrar barnens intresse för litteratur bl.a. genom högläsning och berättande och erbjuder böcker av olika slag
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och får prova och göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta, så ofta som möjligt i mindre grupper
- reflekterar i arbetslag och med barnen
- skapar möjlighet för barnen att undersöka, experimentera verbalt, kroppsligt eller estetiskt
- organiserar så att det i våra miljöer finns rikt med mötesplatser arrangerade utifrån barnens intressen där de kan föra många samtal

***Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet att utveckla förståelse för en miljövänlig livsstil***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras skapande och som kulturaktörer utifrån barnens egna erfarenheter samt erbjuder material och en miljö för lärande och har ett miljötänk vid inköp
- är medforskande i barnens lärande processer och skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka olika typer av kultur och kreativa uttryck som dans, bild och form, sång och musik mm

***Vi åtar oss att varje barn erbjuds möjligheten till kultur***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras skapande och som kulturaktörer utifrån barnens egna erfarenheter samt erbjuder material och en miljö för lärande
- är medforskande i barnens lärande processer och skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka olika typer av kultur och kreativa uttryck som dans, bild och form, sång och musik mm
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med hela kroppen och sina sinnen och få prova och göra många gånger
- reflekterar i arbetslaget och med barnen
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta så ofta som möjligt i mindre grupper

## BARNES INFLYTANDE

***Vi åtar oss att varje barn ges möjlighet till inflytande utifrån sina intressen och behov.***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- är medforskande pedagoger som tillsammans med barnen söker kunskap, provar teorier och tankar i leken och projektarbetet arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter
- erbjuder materiel och en miljö för lärande utifrån barnens intressen och vad de är nyfikna på
- ser till att materialet finns tillgängligt/synligt
- arbetar så att kan göra många egna val under dagen
- är medforskande i barnens lärandeprocesser
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och få prova och göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta. reflekterar i arbetslag och med barnen
- skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka, experimentera och påverka sitt eget lärande.
- organiserar vår dag så att barnen ges möjlighet att arbeta i små grupper
- arbetar i konfliktsituationer så att alla får möjlighet att komma till tals och berätta hur de upplevt det som hänt
- Barnen får sedan ge förslag på hur de tycker att vi skulle kunna gå vidare
- arbetar så att barnen ges tid att diskutera och lösa olika situationer

## FÖRSKOLA OCH HEM

### ***Vi åtar oss att varje vårdnadshavare ges möjlighet till inflytande i planering och utvärdering***

Vi uppfyller detta genom att:

- vi erbjuder alla vårdnadshavare att delta i vår verksamhet på förskolorna dagtid
- vi erbjuder ett föräldramöten varje termin här lyfts aktuella frågeställningar och föräldrarna får information om verksamheten och de får möjlighet att diskutera styrdokument och arbetsplaner
- vi dokumenterar arbetet i de olika projekten. Barnens olika processer och lärande synliggörs bl.a. genom väggdokumentationer
- via föräldrabrev som skickas hem och det dagliga samtalet synliggörs verksamheten och föräldrar får information om vad som händer i verksamheten just nu
- på alla våra förskolor finns föräldraråd som träffas 4ggr/år
- vi erbjuder alla vårdnadshavare ett utvecklingssamtal varje termin
- vi ger alla vårdnadshavare möjlighet att fylla i en brukarundersökning varje år
- vi informerar om förskolans mål och arbetssätt på vår hemsida
- vi hänger upp styrdokument som förskolans läroplan, enhetens kvalitetsredovisning och likabehandlingsplan samt avdelningens arbetsplan väl synliga i våra hallar så att vårdnadshavarna kan ta del av dokumenten
- vi erbjuder olika typer av föräldrasamverkan som att fira FN dagen med knyt kalas, uppstart på teman med "Kick-off" eller gårdsfest
- vi synliggör förskolans mål och arbetssätt t.ex. hur vi arbetar med projekt, i den dagliga kontakten och utvecklingssamtal
- vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att synliggöra hur förskolan arbetar med att stödja barns utveckling

***Vi åtar oss att ge föräldrarna på förskolan ett gott bemötande***

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- uppmärksammar och hälsar på alla som kommer till våra förskolor
- hjälper alla besökare tillrätta på våra förskolor
- erbjuder föräldrar goda möjligheter att vara informerade om samt medverka kring vår verksamhet och dess mål
- bjuder in till olika typer av föräldrasammankomster t.ex. gårdsfest, lucia-fika, drop-in fika mm

**SAMVERKAN MED GRUNDSKOLAN*****Vi åtar oss att ha ett förtroendefullt samarbete med grundskolan***

Vi uppfyller detta genom att:

- vi arbetar efter stadsdelens centrala handlingsplan för överlämnandet av blivande förskoleklassbarn
- vi talar med barnen om skolan
- vi besöker närliggande skola
- vi ger barnen möjlighet att berätta om sina besök på skolan för sina kamrater
- alla föräldrar erbjuds ett överlämnandesamtal tillsammans med förskolans och skolans pedagoger



## RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på våra åtaganden ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

## SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Olle Pettersson, förskolechef                      tfn 08-508 21 690  
[olle.pettersson@stockholm.se](mailto:olle.pettersson@stockholm.se)

Catherine Flodén, pedagogisk ledare              tfn 08-508 21 608  
[catherine.floden@stockholm.se](mailto:catherine.floden@stockholm.se)

Personalen på Trollsländan                      tfn 08-508 21 692

## VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats  
<http://www.stockholm.se/-/Jamfor/>

Älvsjö 2015-03-26

Olle Pettersson  
Förskolechef

Förskolan Trollsländan  
Sulvägen 22  
126 40 Hägersten  
Telefon: 08-508 21 692

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö stationsgata 21  
Box 48  
125 21 Älvsjö  
Telefon: 08-508 21 000  
Telefax: 08-508 21 099  
E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se)

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2015-03-26