

2015/SUN 0005

Svar på Socialdemokraternas motion ” Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten”

Moderaterna och Alliansen har en tydlig inriktning och vision för Tyresös skolor. De ska erbjuda kvalitet med kunskapsfokus. Kvalitet skapas genom kunniga och engagerade lärare, som ger varje elev möjlighet att nå kunskapsmålen, vilket stimulerar viljan och lusten att lära mer. Alla elever, oavsett bakgrund, ska få en bra grund att stå på för att kunna förverkliga sina yrkesdrömmar i vuxenlivet. Det pedagogiska ledarskapet ska vara tydligt och rektorerna ska ha kunskap och kompetens för att tolka uppdraget, som vidare ska omsättas i undervisningen för en hög måluppfyllelse för eleverna. Skolan blir aldrig bättre än mötet mellan lärare och elev och därför ska vi satsa på våra lärare. Det handlar inte bara om löner, det handlar också om vidareutbildning, tydliga karriärmöjligheter och höga krav vid rekrytering. För detta krävs en tydlig och uthållig utvecklingsstruktur och arbetet med att förbättra kvaliteten ska ske systematiskt och kontinuerligt. Alla barn och elever ska känna sig trygga och det ska vara arbetsro i skolan, det råder nolltolerans mot alla former av kränkningar.

Skolor i Tyresö har en positiv resultatutveckling. Andelen elever som nådde minst godkänt i alla ämnen var det högsta någonsin bland eleverna i årskurs 9 vårterminen 2014. Tyresö ligger över rikets resultat både när det gäller gymnasiebehörighet och meritvärde. Andelen elever som klarar



nationella proven ökar i alla årskurser! Alla resultat går åt rätt håll, det är bra men vi är inte nöjda, alla elever ska nå sina mål.

Det pedagogiska arbetet vid skolan leds och samordnas av rektor som ansvarar för att utveckla utbildningen, rektor ansvarar även för sin inre organisation. Allt detta framgår tydligt av de nationella styrdokumenterna. Martin Nilsson (S) och Anita Mattsson (S) har i sin motion fem förslag som de vill att kommunfullmäktige beslutar.

1.) Att Tyresö kommun, genom samverkan mellan profession och alla politiska partier, arbetar fram en handlingsplan för att fler elever ska uppnå grundskolans kunskapsmål och därmed bli behöriga till gymnasiet

Barn- och utbildningsnämnden tar varje år fram en nämndplan utifrån den kommunplan som kommunfullmäktige antagit. Utifrån den tar sedan varje verksamhet fram en enhetsplan som ska innehålla aktiviteter (handlingsplan) för att alla elever ska nå sina mål. Detta är en del i det systematiska kvalitetsarbetet som under 2014 har utvecklats utifrån Skolinspektionens inspektion i samtliga kommunala grundskolor. Skolinspektionen bedömer att Tyresö kommun har vidtagit de åtgärder som krävs för att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet samt för en högre målluppfyllelse för våra elever.

Det finns inga enkla lösningar, alla elever har rätt till en undervisning från sina egna behov och förutsättningar! Vi politiker ska ha höga förväntningar och följa upp resultaten men undervisningen och pedagogiken måste vi överlåta till professionen d. v. s. förvaltning, rektorer och lärare!

2.) Att Tyresö kommun planerar för mindre klasser i grundskolans tidiga årskurser för att tidigt garantera bra förutsättningar för alla elever att uppnå kunskapsmålen.

I Moderaterna och Alliansens kommunplan för mandatperioden (2015-2018) ligger ett särskilt uppdrag om att arbeta för mindre barngrupper och en högre personaltäthet på lågstadiet. Ett stort arbete med en översyn av våra lokaler, en lokalförsörjningsplan, har påbörjats och självklart kommer uppdraget om mindre klasser/barngrupper vara en vägledande princip i detta arbete.

I den Alliansbudget för 2015 som riksdagen har fattat beslut om finns ett riktat statsbidrag, 10 miljoner till Tyresö, för att medverka till detta. Det är i skrivandets stund dock oklart om och när dessa pengar betalas ut.

3.) Att Tyresö utarbetar en handlingsplan för att långsiktigt öka andelen behöriga lärare. En del i arbetet bör vara att pröva begränsningar i lönepolitiken för att kunna rekrytera de bästa lärarna.

Personalen är verksamheternas viktigaste resurs och även här finns ett särskilt uppdrag som förvaltningen arbetar med. Det ska under mandatperioden inledas ett målmedvetet och långsiktigt arbete med kompetensförsörjning.

Tyresös kommunala skolor är inte fristående grundskolor utan har samma huvudman som tillhör en och samma koncern, precis såsom Internationella Engelska skolan, Pysslingen eller Kunskapsskolan. Att då föreslå som motionärerna gör, att skolorna internt ska konkurrera om våra lärare känns mycket anmärkningsvärt!

4.) Att Tyresö stärker skolornas möjlighet att ge kompensatoriska insatser och därigenom garanterar insatser såsom läxläsningshjälp, sommarskola och individuella stödinsatser för att alla ska uppnå målen.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Skolan ska ge alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. I Tyresö finns en rad verktyg som ska fungera som ytterligare insatser för att hjälpa elever att nå sina mål. Vi har en central elevhälsa som fokuserar på att stödja elevernas utveckling mot målen.

Sommarskola erbjuds elever som riskerar att inte nå målen varje år, under 2014 erbjöds även påsklovsskola och sommarsimskola.

Skoldatateket/språkoteket ger konsultation till pedagoger kring enskilda elever eller elevgrupper och erbjuder stöd vid valet av alternativa verktyg och effektiva studiestrategier.

Återvändarskolan fungerar som korttidsskola där grundtanken är att så snart som möjligt återföra hemmasittande elever till ordinarie undervisning, alternativt en mer anpassad studieform. Återvändarskolan samverkar bland annat med socialtjänsten och ordinarie skola.

Modersmål och studiehandledning erbjuds som stöd till elever med annat modersmål än svenska. Studiehandledningen är ofta avgörande för elevens möjlighet att nå målen i skolans alla ämnen.

5.) Att Tyresö kommun utvärderar utfallet av, samt föräldrarnas och lärarnas uppfattning om, kommunens stöd till elever med särskilda behov

I Tyresö arbetar alla på ett pedagogiskt sätt som *främjar inkludering*, detta är inget "projekt" utan helt i linje med de nationella styrdokumenterna, Salamancadeklarationen och Barn-konventionen. För att kunna erbjuda eleverna det stöd de har rätt till och skapa inkluderande lärmiljöer har under en rad år satsats på kompetensutveckling för personalen och verksamheterna anpassar sin organisation och gruppstorlek, arbetssätt, lokaler och medarbetarnas kompetens utifrån elevernas olika förutsättningar och behov.

Tyresös arbete med barn i behov av särskilt stöd granskades av skolinspektionen under våren 2014, bedömningen var att detta var en av Tyresös skolors styrkor vilket är mycket glädjande, det är ett kvitto på att vi gör rätt!

Jag är den första att hålla med om att samsynen måste öka. För att detta ska vara möjligt är att vi har samma verklighetsbild, det är först då vi kan diskutera sakfrågorna.

- Med detta yrkar jag avslag på motionen.

Anki Svensson(M)
Ordförande barn- och utbildningsnämnden