

UTDRAG

§ 20

Dnr 2013/BUN 0014 001

**Motion om ökad kunskap och stärkt profilering,
2012KS/ 338, 001**

**Barn- och utbildningsnämndens förslag till
kommunstyrelsen**

Motionen avslås.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Motionen avslås.

Beskrivning av ärendet

Martin Nilsson (S) har den 12 december 2012 lämnat in en motion om ökad kunskap och stärkt profilering.

Yrkande

Jerry Svensson (S) yrkar med stöd av Lilian Nylinder (MP) bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordföranden ställer bifallsyrkandet under proposition och finner att detsamma avslås.

Bilagor

DOC280113-28012013 134936.pdf

Svar på motion.pdf

Tjänsteskrivelse.pdf

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Marit Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2015-02-17

1 (2)

Diarienummer

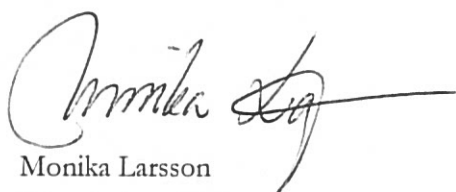
2013/BUN 0014 001

Barn- och utbildningsnämnden

Motion om ökad kunskap och stärkt profilering, 2012KS/ 338, 001

Förslag till beslut

Motionen avslås.



Monika Larsson
Förvaltningschef

Klicka här för att ange text.

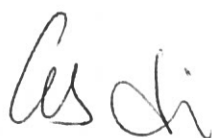
Sammanfattning

Martin Nilsson (S) har den 12 september 2012 lämnat in en motion "Ökad kunskap, stärkt profilering". Anki Svensson (M) besvarar motionen.

Beskrivning av ärendet

Motionären föreslår:

- att de förslag för en höjd kunskapsnivå som redovisas ovan utreds vidare och att verksamheterna bereds möjlighet att yttra sig över dessa.
- att Tyresö som en del av utökade ambitioner för måluppfyllelse prövar ökad undervisningstid vid utvalda verksamheter i enlighet med motionens förslag.



tyresö kommun



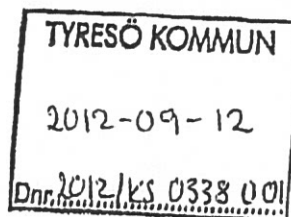
-att barn- och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för utvecklade profilklasser

-att barn- och utbildningsnämnden och chefen för förvaltningen som en del av en strategi för att stärka profilklasserna i Tyresö tillsätter en rektor med ansvar för verksamheten.

Asdi



2013 BLN / 014, 001



Motion till Tyresö kommunfullmäktige 2012-09-13

Ökad kunskap, stärkt profilering

Vi Socialdemokrater har under ett flertal år hävdad att Tyresö måste höja kunskapsresultaten. Vi har också redovisat ett antal åtgärder som konkret skulle förstärka skolans förutsättningar att höja resultaten långsiktigt. En avgörande förutsättning har varit att medge och vilja korrigera den långvariga underinvestering i kunskap som varit den rådande politiken i Tyresö. Våra förslag har dock regelmässigt negligerats eller avslagits.

För oss är det en stark moralisk övertygelse. Avgörande långsiktigt för att kunna skapa ett samhälle med mer sammanhållning och mindre klyftor är att investera i att alla barn ska klara kunskapskraven. Ändå väljer majoriteten, inte i ord men i handling, att vara nöjd med att ungefär 10 procent varje år lämnar grundskolan utan godkänt i alla ämnen.

Det är också en politik för ökad tillväxt och välbefinnande i vårt land och vår kommun. Våra barn ska inte behöva konkurrera på en alltmer global arbetsmarknad genom att bjuda under när det gäller löner eller arbetsvillkor. De ska konkurrera genom hög kunskapsnivå. Sambandet mellan genomförd gymnasieutbildning och lägre arbetslöshet är väl dokumenterat. Likaså att en misslyckad grundskola allvarligt försvårar möjligheterna att klara gymnasiet även långsiktigt. Det finns alltså starka skäl på sakligt och moraliskt för att investera i kunskap och inte år från år nöja sig med att cirka 10 procent faller ut ur systemet.

Utred förslag för höjda kunskapsambitioner

De förslag vi redovisat i samband med vårt budgetalternativ är grunden i vår politik och vi är övertygad om att dessa skulle substantiellt förbättra kunskapsresultaten. Inför behandlingen av budgeten begärde vi att verksamheterna skulle få redovisa vad de ansåg krävdes för att höja kunskapsnivån substantiellt. Detta vägrade den politiska majoriteten. Vi är medvetna om att majoriteten också avslagit våra konkreta budgetyrkanden. Vi anser dock att det inför kommande budgetperiod utreda förutsättningarna för att genomföra socialdemokraternas förslag. En viktig del är då att också låta verksamheterna och lärarna yttra sig över förslagen.

De förslag som omfattas är då:

- ✓ Kommunomfattande läs- och räknetester i grundskolans tidiga årskurser.
- ✓ Förändrad organisation för att skapa mer tid för det pedagogiska ledarskapet.
- ✓ Förstärkt Sociodemografiskt tillägg.
- ✓ Rätt till läxläsningshjälp vid alla kommunens skolor.
- ✓ Kvalitetssäkring av fritidshemmens verksamhet genom en särredovisning av verksamhetens ekonomi.
- ✓ En bättre resursfördelningsmodell som möjliggör omställning och avvecklar det hårt kritiserade hyresersättningsystemet.
- ✓ Bättre lärartäthet och pedagogtäthet i grundskolan och förskolan som på sikt möjliggör två lärare per klass i de tidigaste årskurserna och mindre barngrupper i förskolan.
- ✓ Ett program för att öka andelen behöriga lärare genom att successivt förbättra anställnings- och lönevillkor för pedagogisk personal i skolan och förskolan.
- ✓ Insatser för att öka den fysiska aktiviteten i skolan i syfte att öka kunskapsresultaten.

Ökad undervisningstid

I en global konkurrens tycker vi det är uppenbart att det inte räcker med att vara på lägsta nivån. Tyresö följer skollagens regler för minsta antalet undervisningstimmar men det borde

Aschi

vara möjligt att ha en högre ambition. Med fler undervisningstimmar ökar möjligheter att individualisera utbildningen och uppnå kunskapsmålen. En högre ambitionsnivå i detta möjliggör också att en del av det som idag privatiserats i form av läxläsning kan vara en del av undervisningen med lärarstöd.

Möjligheten till fördjupning i olika områden ökar. Den konfliktyta som ibland målats upp mellan profilering (och tillhörande antal undervisningstimmar) och de krav som skollagen ställer upp på antal timmar i kärnämnen skulle upphöra genom att utöka antalet undervisningstimmar.

I första hand bör Tyresö kommun pröva inslaget i högre årskurser och på organisationer där målet om att alla elever inte uppnår kunskapsmålen eller där det behövs extra utrymme för att möjliggöra profilering.

I de fall undervisningstiden utökas bör det i första hand ske genom avvecklande av håltimmar och i andra hand genom en något längre skoldag.

Profilering för ökad kunskap

Vi är övertygade om att profilering utöver möjlighet till fördjupad kunskap också leder till ökat engagemang och intresse för skolan i allmänhet. Det är ett av de viktigaste förbättringsområdena i Tyresös skolor. I tidigare redovisningar har det kommit fram oroande uppgifter om elevernas motivationsgrad i Tyresös skolor.

Därför har vi under lång tid verkat för profilklasser i Tyresös skolor. Både i form av att garantera deras existens i en ofta ifrågasatt och hotad miljö och i avseende på kvalitet. Några exempel på våra krav på senare år är att inrätta en språkprofil på Nyboda skola och att utveckla Tyresö musikklasser.

Inte minst när det gäller musikklasserna har utvecklingen snarare gått åt motsatt håll. Från att ha varit en ledande verksamhet i Stockholmsregionen har avsaknaden av politiska ambitioner och diverse organisationsförändringar inneburit en kvalitativ försämring av verksamheten. Den kritik som framkommit från elever, föräldrar och personal under våren 2012 är en tydlig illustration på det.

Vi anser därför att det för att höja kunskapsnivån såväl i profillämnena som i övriga ämnen bör införas en tydlig ambitionshöjning för profilklasser i Tyresös kommun. Ett första steg är att Tyresö kommun utvecklar en tydlig politik genom att antingen Barn- och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för profilklasser i Tyresö kommun som uttalar och synliggör ambitionen.

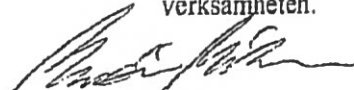
Det andra som bör ske är att det pedagogiska ansvaret för alla profilklasser bör stärkas och tydliggöras. Vi anser därför att en rektor med ansvar för profilklasserna bör införas. Det innebär ett specifikt ansvar att utveckla och leda profilklassernas verksamhet. Även om dessa är placerade (och bör fortsätta att vara det) vid olika enheter anser vi att en specifikt ansvarig rektor kan vara en förutsättning för att kvalitativt höja verksamheterna. I detta avseende är det värt att dra parallellen med att modersmålsundervisningen har en biträdande rektorstjänst trots att verksamheten bedrivs vid flera olika organisatoriska enheter. Lämpligen kan de kvaliteter som varit en del av Tyresö musikklassers styrka historiskt vara en del av ett utvecklat pedagogiskt ledarskap för profilklasserna. Idag är inte verksamheten av den omfattningen att

As di

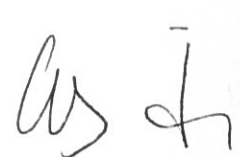
rektorstjänsten nödvändigtvis behöver vara på heltid, det är också möjligt i en sådan verksamhet att rektor kan undervisa.

Med anledning av ovanstående föreslår jag

- Att de förslag för en höjd kunskapsnivå som redovisas ovan utreds vidare och att verksamheterna bereds möjlighet att yttra sig över dessa.
- Att Tyresö som en del av utökade ambitioner för måluppfyllelse prövar ökad undervisningstid vid utvalda verksamheter i enlighet med motionens förslag.
- Att Barn och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för utvecklade profilklasser.
- Att Barn- och utbildningsnämnden och chefen för förvaltningen som en del av en strategi för att stärka profilklasserna i Tyresö tillsätter en rektor med ansvar för verksamheten.



Martin Nilsson (s)



Svar på Socialdemokraternas motion "Ökad kunskap, stärkt profilering" 2012/KS0011001

Intentionen och att-satserna i motionen har behandlats ett flertal gånger av kommunfullmäktige i samband med antagande av kommunplan. Det gäller både för och efter att motionen skrevs (samtliga yrkanden återfinns i såväl 2012 som 2013 och 2014 års budgetmotioner från Socialdemokraterna). Kommunfullmäktige har dock valt att anta majoritetens politik, som i vissa fall angränsar till eller rentav överensstämmer med vad som här föreslås, men som i andra fall skiljer sig väsentligt. Mot den bakgrunden blir det aningen märkligt att nu återigen, antingen utreda eller implementera, något som endera redan görs eller som skulle gå direkt emot kommunfullmäktiges vilja.

Visserligen är det ny sammansättning i kommunfullmäktige i dag än när frågorna tidigare behandlades, men då majoritetsförhållandena inte har ändrats under den här tiden, utan Tyresöborna har fått säga sitt - och för femte gången i rad valt en Allians-ledning, vittnar det utan tvivel om att den nuvarande politiken alltså har starkt väljarstöd. Vi måste också komma ihåg att det är Tyresöborna som är våra och samtliga kommunmedarbetares uppdragsgivare. Att bereda och besluta om samma förslag flera gånger upptar tid och kostar pengar. Alltså resurser som i stället skulle kunna användas till det som majoriteten av Tyresöborna och detta kommunfullmäktige är överens om. Detta behandlar jag nedan tillsammans med ett utdrag från kommunplanen. Att härutöver föreslå åtgärder som har en omedelbar inverkan på de ekonomiska ramverken anser jag vara mer lämpligt i en budgetmotion.

Till skillnad från vad som antyds så har skolresultaten i Tyresö kommun haft en mycket positiv utveckling. Som ett exempel har andelen elever med minst godkänt i alla ämnen ökat från 73,6 procent till 80,9 procent under de senaste åtta åren och gymnasiebehörigheten har ökat jämfört med 2013. Detta hade aldrig varit möjligt utan engagerade personal och duktiga elever. Sammantaget visar resultaten att vi är på rätt väg. Ändå hade Socialdemokraterna affischer och pamfletter under valrörelsen 2014 där man hävdade motsatsen.

Motionären beskriver det som att den politiska ledningen "långvarigt underinvesterat i kunskap". Om det är styrning eller resurser som avses är dock oklart. Vad gäller det föregående så är det givetvis politikens uppgift att sätta mål, men därutöver är det min absoluta övertygelse att politiska pekpinnar inte ska förekomma i klassrummet utan att frågor som här berör överläts till professionen. Detta tycks också vara den avgörande skillnaden mellan Socialdemokraterna och Alliansen.

När det gäller resurser kan jag bara konstatera att det innevarande års olika budgetalternativ, precis som förr om åren, blott skiljde några promille i skolinvesteringar när över två miljarder skattekrönor skulle fördelas. Om man dessutom räknar in de tio miljoner kronor i statligt stöd för lågstadielyftet som Alliansen föreslog i sin budgetmotion och som hade varit ett viktigt stöd i vår ambition om högre lärartäthet och som trots att den gick igenom ännu inte betalats ut, är skillnaden om möjligt ännu mer försumbar.



Alliansen i Tyresö för en kunskapsorienterad skolpolitik som bygger på höga förväntningar och goda förutsättningar. Att resultaten pekar uppåt gör dock inte att vi slår oss till ro. Tvärtom fortsätter nu ett intensivt arbete för att nå full måluppfyllelse. Det är så vi vill ge alla barn en bra start i livet. Åtskilliga av de förslag som tas upp i motionen utgör alltså redan en viktig del i detta arbete. Det handlar bland annat om rätten till läxhjälp på schemalagd skoltid i de skolor där läxor ges, förbättrade löne- och karriärmöjligheter för pedagogisk personal, utökad undervisningstid samt mindre klasstorlekar och ökad lärartäthet.

Frågor som till exempel behandlar organisationsförändringar i skolans arbete med syfte att skapa mer tid för det pedagogiska ledarskapet anser vi även fortsättningsvis att rektor på varje enskild skola ska äga. Vi kommer heller inte medverka till att ytterligare administration läggs på lärarna. Läs- och räknatester finns redan i dag i de tidiga årskurserna. Hur detta sedan utformas och dokumenteras ser olika ut, med all rätt. Vi uppmanar pedagogisk mångfald och slår vakt om valfriheten.

UTDRAG FRÅN KOMMUNPLAN 2015-2018

Verksamhet och syfte

Verksamheten vilar på demokratins grund. Utbildningen syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning, och inte heller utsättas för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Grundsärskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och så långt det är möjligt motsvara den som ges i grundskolan. Grundsärskolan undervisar i samma ämnesområden som grundskolan medan träningskolan undervisar utifrån fem kunskapsområden.

Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.

Skolan i Tyresö arbetar på ett sätt som främjar inkludering av alla barn – ett arbets- och synsätt som går under namnet "En skola för var och en".



Verksamhetens inriktning

Eleverna i Tyresös grundskolor ska få en bra utbildning. Alla elever, oavsett bakgrund, ska ha en bra grund att stå på för att kunna förverkliga sina drömmar i livet. För att göra det möjligt måste utbildningen hålla en hög kvalitet. Det pedagogiska ledarskapet är tydligt och våra rektorer har kunskap och kompetens för att tolka uppdraget, omsätta det i undervisningen samt styra och leda arbetet för en hög måluppfyllelse för eleverna.

Tyresös skolor har en hög kvalitet i undervisningen. Kvalitet skapas genom kunniga och engagerade lärare, som ger varje elev möjlighet att nå kunskapsmålen. Det stimulerar viljan och lusten att lära mer.

Skolan blir aldrig bättre än mötet mellan lärare och elev. Därför ska vi satsa på våra lärare. Det handlar inte bara om löner, det handlar också om vidareutbildning, tydliga karriärmöjligheter och höga krav vid rekrytering. Bättre undervisning ligger till grund för höjda resultat i våra skolor. Skolorna måste därför ha en tydlig och uthållig utvecklingsstruktur, och arbetet med att förbättra kvaliteten måste ske systematiskt och kontinuerligt.

I skolan ska alla känna sig trygga och ha arbetsro. Mobbning och andra kränkningar måste konsekvent bekämpas och i Tyresö råder nolltolerans. Allt arbete mot mobbning och kränkningar inom skolverksamheten och på fritidshemmen ska bygga på dokumenterat framgångsrika forskningsbaserade åtgärder.

Särskilda uppdrag

De särskilda uppdragen för grundskolan inklusive grundsärskolan och fritidshemmen som ska genomföras under mandatperioden innebär att

- arbeta både för mindre klasser och ökad lärartäthet i lågstadiet
- genomlys behovet av grundskoleplatser i alla kommunaldelar
- inleda ett målmedvetet och långsiktigt arbete med kompetensförsörjning
- stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet.

Indikatorer som följs upp

- Andel elever i procent som är behöriga till ett yrkesprogram
- Genomsnittligt meritvärde
- Andel elever i årskurs 5 som är nöjda med sin skola
- Andel elever i årskurs 8 som är nöjda med sin skola
- Andel ogiltig frånvaro
- Andel av föräldrarna till barn i åk 2 som är nöjda med verksamheten på sitt barns fritidshem

Med detta yrkar jag avslag på motionen.

Anki Svensson (M)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden



Datum 2015-02-25
Tid 15:30–17:10
Plats Smådalarö gård

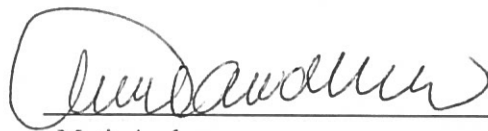
Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista

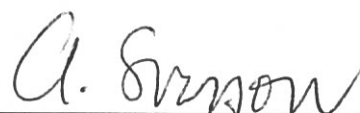
Justeringens plats
och tid 2015-03-03

Paragrafer 15 - 24


Sekreterare


Marit Andersson

Ordförande


Anki Svensson

Justerande

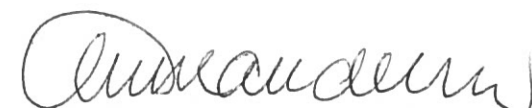

Jannice Rockstroh


ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum 2015-02-25
Datum då anslaget sätts upp 2015-03-04
Datum då anslaget tas ned 2015-03-25
Förvaringsplats för protokollet Barn och utb arkiv plan 4

Underskrift


Marit Andersson

	Utdragsbestyrkande
---	--------------------

Närvarolista

Beslutande

Anki Svensson (M)
Christer Flodfält (M)
Anna Steele (FP)
Jannice Rockstroh (S)
Jenny Jonsson (M)
Cecilia Perbo (KD)
Ulrica Riis-Pedersen (C)
Jerry Svensson (S)
Sarah Heidenborg (S)
Lilian Nylinder (MP)
Gösta Evén (MP)

Ersättare

Mikael Fallmo (S)
Sonja Gustafsson (M)
Marika Marklund (KD)
Michaela Stener (M)
Håkan Ljung (S)
Haralampos Karatzas (FP)

Övriga

Erik Sanner
Håkan Bertilsson
Marit Andersson
Michael Martinsson
Monika Larsson

Frånvarande



Inger Gemicioglu (V)
Anna Herber (FP)
Helen Dwyer (C)

Justeraendes sign



Utdragsbestyrkande

Rita Axelsson Florio (S)
Nina Dahl (MP)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------