



Ansökan till Skolverket om försöksverksamhet avseende betyg från årskurs 4

Förslag till beslut

- 1) De kommunala skolorna anmäler sitt intresse till förvaltningen om att få delta i den nationella försöksverksamheten avseende betyg från årskurs 4.
- 2) Förvaltningen ansvarar för att sammanställa ansökan till Skolverket efter att ha granskat att de skolor som anmält sitt intresse enligt beslutspunkt 1 uppfyller myndighetens kriterier.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Utbildningsdepartementet beslutade den 24 mars 2014 att uppdra åt professorn Martin Ingvar (U2014/2312/SAM) att biträda Utbildningsdepartementet med att utarbeta förslag som innebär att betyg ska kunna införas från och med årskurs 4 i grundskolan läsåret 2016/17.¹ I augusti 2014 presenterades uppdraget i promemorian *En bättre skolstart för alla: bedömning och betyg för progression i lärandet* (U2014/4873/S).²

Betyg ska sättas i alla ämnen, utom språkval, i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i grundskolan, i grundsärskolan om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, och i sameskolan samt i specialskolan från och med årskurs 7. När betyg sätts innan ett ämne har avslutats, ska betygssättningen bygga på en bedömning av de kunskaper som eleven inhämtat i ämnet till och med den aktuella terminen utifrån uppställda kundkapskrav.³

¹ Motsvarande ska gälla från och med årskurs 4 i sameskolan respektive årskurs 5 i specialskolan samt från och med årskurs 4 i grundsärskolan i de fall betyg sätts. Uppdraget innebär också att ange förutsättningar för att införa betyg från och med årskurs 4 respektive årskurs 5 i specialskolan.

² Regeringen (2014) *En bättre skolstart för alla: bedömning och betyg för progression i lärandet*, finns att hämta på: <http://www.regeringen.se/sb/d/18295/a/244959>

³ 10 kap. 15 och 16 §§, 11 kap. 19 §, 12 kap. 15 och 16 §§ och 13 kap. 16 och 17 §§ skollagen. *Om undervisningen i naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen i huvudsak varit

I utredning anges ett antal skäl till förslaget om betyg från årskurs 4:

- Olika undersökningar har under en längre period visat att det finns behov av en tidigare och tydligare uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling och resultat.
- Tidigare betyg tydliggör skolans roll för lärande i linje med läroplanerna och kunskapskraven.
- Den entydigt summativa rollen⁴ av betygssystemet förstärks av den sena introduktionen av betyg i Sverige. Ett tidigare införande av betyg stärker den formativa bedömningen och gör att barnen tidigare vänjs vid skolans system för bedömning.
- Eleven får en större vana av att kontinuerligt bli bedömd genom betyg och har med denna tydliga information om sin kunskapsutveckling goda förutsättningar att kunna höja kommande terminsbetyg.
- Betygen ger en ökad möjlighet att följa skolans inre arbete från skolledningsnivå som därmed kan bedöma hur den aktuella klassen och skolan generellt lyckats med sitt uppdrag och var förbättringar och stöd behöver sättas in.
- Ett införande av tidigare betyg är en del av flera ändamålsenliga åtgärder för att stödja den kvalificerade bedömningskulturen i skolan.

En sammanställning av remissvaren på utredningen om att på försök införa betyg från och med årskurs 4 i grundskolan finns att läsa på regeringens hemsida (länken återfinns i fotnot).⁵

Ärendebeskrivning

I februari 2015 kom regeringen och oppositionspartierna överens om att det senast 2017 ska påbörjas en försöksverksamhet där ett antal skolor ges möjlighet att ge betyg från årskurs 4. Hela det nya betygssystemet kommer att utvärderas grundligt och redovisas inför riksdagen år 2020. Särskilda budgetmedel kommer att anslås till försöket.

ämnesövergripande fram till och med slutet av årskurs 6, får rektorn dock besluta att ett sammanfattande betyg ska sättas för dessa respektive ämnen i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan

⁴ Summativ bedömning är en form av bedömning som summerar en persons samlade kunskaper vid ett specifikt tillfälle. Motsatsen är formativ bedömning som är en kontinuerlig bedömningsprocess där elever får en förståelse för vad som ska läras och olika kvaliteter i lärandet och där läraren genom sin bedömning anpassar undervisningen så att den bättre möter elevernas omedelbara inlärningsbehov.

⁵ <http://www.regeringen.se/sb/d/13113/a/254127>

Skolverket samordnar försöket med betyg från årskurs 4 och ansökan om deltagande ställs av skolhuvudmannen till Skolverket. En förutsättning för att aktualiseras som försöksverksamhet är följande:

- det finns intresse hos skolans ledning och lärare samt
- att samråd skett med föräldrar.

Grundprincipen är att de ansökningar som kommer in ska beviljas om de uppfyller kriterierna. Skolverket ska verka för att försöksverksamheten pågår i skolor med olika elevsammansättning och att en lämplig geografisk spridning sker. Skolverket kan bevilja deltagande i försöksverksamheten för högst en fjärdedel av skolorna inom en ansökande skolhuvudman, och för högst 100 deltagande skolor totalt i hela landet. I de årskurser där betyg ges upphävs skyldigheten att utfärda IUP (individuell utvecklingsplan)/skriftliga omdömen. Det finns i nuläget inte någon närmare beskrivning varken av processen avseende hur Skolverket kommer att göra sitt urval eller för det praktiska genomförandet för de skolor som deltar.⁶

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för styrning och kvalitet samt avdelningen förskola och skola.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Tjänsteskrivelse Ansökan till Skolverket om försöksverksamhet avseende betyg från årskurs 4 2015-04-14	Föreliggande

Sändlista för beslutsexpediering

Rektorer för grundskola och grundsärskola i kommunal regi

Pia Andersen
Sektorschef kultur och utbildning

⁶ Utbildningsdepartementet Pressmeddelande (2015-02-11), finns att hämta på:
<http://www.regeringen.se/content/1/c6/25/41/57/be0f8551.pdf>