

Interpellation till Utbildningsnämndens ordförande Marie Bladholm om antalet speciallärare och specialpedagoger i grundskolan och gymnasieskolan

2015-03-25

Finland lyfts ofta upp som ett föregångsland inom skolvärlden. Landet ligger i topp vid PISA-mätningarna, läraryrket har hög status och det är svårt att komma in på lärarutbildningarna. I Finland har man bestämt sig: Skolan ska vara likvärdig och den ska vara till för alla. Skillnaderna mellan skolorna är små och resultaten mycket goda. En av framgångsnycklarna är att man litar på sina lärares professionella kompetens och kunnande samt att man mycket tidigt ger alla barn, oavsett anledning, det stöd som de behöver i skolan. I Finland används specialpedagogiken i förebyggande syfte, i Sverige tar vi in specialpedagogiken när problem redan uppstått. Andelen elever som får regelbundet specialpedagogiskt stöd ligger kring 10 procent i Finland. På Kirkkojärvi skola har man 14 speciallärare på 550 elever. ¹Vi undrar hur läget ut i Värmdö? Då specialpedagogiken är en nyckel för framgång ställer vi följande interpellationsfrågor till utbildningsnämndens ordförande Marie Bladholm.

1. Hur många speciallärare respektive specialpedagoger finns det på respektive grundskoleenhet (kommunala och fristående) respektive gymnasieenhet (enbart kommunala) i Värmdö?
2. Hur många resurspersoner /assistenter är anställda på respektive skolenhet? Vilken utbildning har de samt vilken utbildning erbjuds de under pågående uppdrag?
3. Vilken kompetensutveckling genomför lärarna inom grundskolan respektive gymnasiet inom det specialpedagogiska onrådet?

Socialdemokraterna Värmdö

Karin Aaseby

Cecilia Strömmar

Kenneth Ehrnstedt

Henrik Paulsen

¹ SVD 17 mars 2015 "Få läxor, korta dagar och ändå i världstopp".