

### Sammanfattning

Behöriga och kompetenta lärare är den enskilt viktigaste faktorn för att höja elevers studieresultat. Det är viktigt att det utbildas tillräckligt många lärare. På sikt finns det dock risk för en brist på ämneslärare totalt sett. Ämneslärarutbildningen behöver därför vara en attraktiv utbildning som många söker som sitt förstahandsval och med lågt avhopp bland studenterna.

Antalet behöriga förstahandssökande per antagen till ämneslärarutbildningen är lägre för inriktningen mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 än för inriktningen mot arbete i gymnasieskolan. En relativt stor andel av de som påbörjat utbildningen mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 har dessutom bytt till inriktning mot arbete i gymnasieskolan. Däremot byter inte många studenter i motsatt riktning.

Mot denna bakgrund lämnas det i promemorian förslag som syftar till att göra ämneslärarutbildningen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 mer flexibel och attraktiv. Det föreslås att ämneslärarexamen med denna inriktning ska kunna omfatta 240 eller 270 högskolepoäng, dvs. utbildningen ska kunna vara ett halvt år kortare än i dag. Däremot ska utbildningen inte kunna vara längre än dagens 270 högskolepoäng. De ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska kunna avse två eller tre undervisningsämnen. I dag omfattar examen som huvudregel tre ämnen. Det föreslås också att examen ska omfatta en fördjupning om 90 eller 120 högskolepoäng. För varje övrigt ämne ska det, liksom i dag, krävas minst 45 högskolepoäng. Vidare föreslås att bestämmelserna om hur ämnen får kombineras i en sådan ämneslärarexamen bara ska avse två ämnen och att tillåtna kombinationer ska motsvara möjliga kombinationer i ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan när det gäller ämnen som finns inom båda inriktningarna.

Förslagen innebär ändringar i högskoleförordningen (1993:100), förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen. Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2015.