



Handläggare
Lisa Ringqvist
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
15UTN/267
15UTN/126

Plan för att öka nyanländas måluppfyllelse i grundskolan

Förslag till beslut

Plan för att öka nyanländas måluppfyllelse i grundskolan antas.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade i budget 2015 om en förstärkning av budgeten för nyanlända elevers skolgång med 2 mnkr med syfte att öka elevgruppens möjligheter att nå målen i grundskolan. Utbildningsnämnden beslutade 2015-02-12 § 8 (15UTN/126) att ge förvaltningen i uppdrag att senast i maj 2015 redovisa förslag till plan för att öka nyanländas möjligheter att nå målen i skolan.

Ärendebeskrivning

Nulägesbeskrivning

Idag är det Farstavikens skola som i princip tar emot samtliga nyanlända grundskoleelever som kommer till kommunen. Farstavikens mottagande av nyanlända styrdes fram till årsskiftet 2014/2015 genom ett avtal om förberedelseklass mellan finansieringsnämnden för utbildning och utbildningsstyrelsen (dåvarande finansieringsnämnden för utbildning).

Antalet nyanlända elever har ökat och uppgick vid årsskiftet 2014/2015 till ca 70 elever på Farstavikens skola.

Nya regler om mottagande och skolgång för nyanlända elever

Särskilda regler som gäller nyanlända elever enligt nedanstående införs första januari 2016:

- Inom två månader efter att en elev från första gången tagits emot inom skolväsendet ska det göras en bedömning av elevens kunskaper. Den bedömningen ska sedan ligga till grund för beslut om vilken årskurs eleven ska placeras i och hur tiden ska fördelas mellan ämnena.
- En tidsgräns införs så att en nyanländ elev senast två månader efter att han eller hon tagits emot i skolväsendet ska ha placerats i en årskurs och en undervisningsgrupp.
- En nyanländ elev som saknar tillräckliga kunskaper i svenska språket ska delvis kunna undervisas i förberedelseklass. Så fort eleven bedöms ha tillräckliga kunskaper för att kunna delta i den ordinarie undervisningen ska en överflyttning ske.
- En elev ska inte kunna gå mer än två år i förberedelseklass.
- För att minska på lärarnas administration behöver åtgärdsprogram för eleven inte upprättas om behovet av stöd tillgodoses inom ramen för stöd till nyanlända.

Kommunsamverkan för att stärka nyanländas skolgång

Värmdö kommun är sedan årsskiftet 2014/2015 en av flera deltagande kommuner i kommunförbundet Stockholms läns (KSL) projekt *Kommunsamverkan för att stärka nyanländas skolgång*. Projektet sker i samverkan med Stockholms universitet. Syftet är att nyanlända ungdomar snabbare än i dagsläget ska få behörighet till gymnasieskolan och kunna avsluta sin gymnasieutbildning med fullständiga betyg.

Projektet riktar in sig på fyra områden som hänger samman med varandra. Dessa områden är kritiska för elevernas möjligheter att fullfölja sin gymnasieutbildning med fullständiga betyg. Det kommungemensamma arbetet fokuserar på:

- studiehundledning på modersmålet,
- modersmålsundervisning,
- kartläggning och validering av nyanlända elevernas kunskaper och
- kompetensutveckling av lärare som undervisar nyanlända elever.

Inom ramen för KSL-projektet kommer Värmdö kommun under våren att delta i projektets försöksverksamhet med studiehundledning på distans.

Plan för att öka nyanländas måluppfyllelse

Planen för att öka nyanländas måluppfyllelse innehåller följande åtgärder på kommun-/huvudmannanivå samt skolnivå:

- Systematiskt kvalitetsarbete och utformning av riktlinjer för mottagande av nyanlända elever.
- Översyn av befintlig resursfördelningsmodell.

- Översyn av framtida organisation:
 - Inventering av behovet av och tillgången på modersmåls lärare och lärare i svenska som andraspråk samt övrig personal.
 - Identifiera behov av och samordna kompetensutveckling för den personal som har hand om utbildning.
 - Ansvar för ett samarbete mellan olika berörda parter utvecklas.
 - Implementering av nya regler om mottagande och skolgång för nyanlända elever.
- Förstärkt elevhälsa och pedagogisk organisation i grundskolan.
- Utformning av testmaterial för validering av betyg i grundskolan.

För att genomföra planen kommer en projektgrupp att bildas som kommer att bestå av representanter från förvaltningen och mottagande skolenheter. Projektgruppen kommer att kontinuerligt följa upp arbetet i enlighet med föreliggande plan. Planen i sin helhet utvärderas i samband med bokslut för 2015.

Framgångsfaktorer och åtgärder som beskrivs i planen är främst kopplade till att på kommun- och huvudmannanivå skapa bättre förutsättningar för verksamheterna. De åtgärder som kan genomföras på verksamhetsnivå är de som bedöms ha direkt effekt för nyanländas måluppfyllelse. Därför föreslås att de 2 mnkr som budgeten förstärkts med för att öka nyanländas måluppfyllelse i grundskolan att under 2015 avsättas till följande av ovanstående åtgärder:

- Förstärkt elevhälsa i grundskolan (200 tkr)
- Förstärkt pedagogisk organisation i grundskolan (1,3 mnkr)
- Utformning av testmaterial för validering av betyg i grundskolan (300 tkr)
- Översyn av framtida organisation (200 tkr)

Bedömning

Antalet nyanlända elever ökar och allt fler kommuner måste bygga upp beredskap och kunskap för att ta emot nyanlända elever och erbjuda bra utbildning. En plan för att öka nyanländas måluppfyllelse bedöms vara ett strategiskt och effektivt verktyg för att förstärka den befintliga organisationen i arbetet med att ge målgruppen en kvalitativ undervisning. Planen innehåller prioriterade åtgärder utifrån vad som av forskningen identifieras vara framgångsfaktorer för nyanländas undervisning samt utifrån en behovsanalys i de verksamheter som utgör mottagningsenheter i nuläget vilket bedöms generera ökad måluppfyllelse för nyanlända på sikt.

Ekonomiska konsekvenser

De åtgärder som planeras utifrån planen för att öka nyanländas måluppfyllelse i grundskolan finansieras inom given budgetram för 2015.

Konsekvenser för miljön

Förslaget till beslut har inga kända konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Förslaget till beslut har inga andra kända konsekvenser än de som beskrivs under konsekvenser för barn.

Konsekvenser för barn

Planen skapar förutsättningar för att nyanlända elever i ökad utsträckning ska få behörighet till gymnasieskolan och kunna avsluta sin gymnasieutbildning med fullständiga betyg.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen styrning och kvalitet samt avdelningen förskola och skola.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1	Tjänsteskrivelse Plan för att öka nyanländas måluppfyllelse 2015-04-29	Föreliggande
2	Plan för att öka nyanländas måluppfyllelse	Biläggs

Pia Andersen
Chef sektor kultur och utbildning

Anna Boman
Chef avdelning styrning och kvalitet