

Svar på interpellation gällande betyg från årskurs fyra från Marcus Obligado (V)

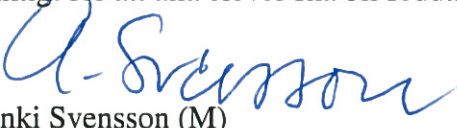
Svenska skolan har genomgått den största reformeringen någonsin, med fokus på en likvärdig skola som är inriktad på kunskap. Resultaten för svenska elever har sjunkit sedan början på 1990-talet vilket, efter 10 års utredning, ledde fram till en ny skollag och läroplan. Vi får inte heller förenkla debatten genom att säga att resultaten sjunker i alla kommuner, Tyresö är en av de kommuner som har haft och har en positiv resultatutveckling. Den förändrade läroplanen trädde ikraft 2011 vilket innebär att de elever som slutar årskurs 9 nu, våren 2015, är den första kullen elever som kommer att ha fått betyg från årskurs 6 och med ett nytt betygssystem. Förändringar tar tid så det är alldeles för tidigt att utvärdera utfallet av detta redan nu, hela det nya betygssystemet kommer att utvärderas grundligt och redovisas för riksdagen 2020.

Ansvar för skolan är delat mellan kommunen och staten som har antagit de nationella målen och kommunen har det operativa ansvaret för elevernas måluppfyllelse. För att vi ska lyckas med en hög måluppfyllelse krävs en tydlig ansvarsfördelning, vilket också är tydligt i skollagen.

Alliansen enades med Socialdemokraterna och Miljöpartiet inom tre områden i skolan. Överenskommelsen gäller betyg, nationella prov och tidigt stöd. Det innebär att den i skollagen reglerade betygsåldern kvarstår, det vill säga från och med årskurs 6. Skolverket kommer att samordna försöket och skolorna ansöker om deltagande till Skolverket.

Om någon av våra kommunala skolor vill delta i försöksverksamheten med betyg från årskurs fyra är det ett beslut som fattas av skolledningen. En förutsättning är att det finns intresse hos skolans ledning, lärare och att samråd har skett med vårdnadshavare. Tyresö kommun har en skola som har visat intresse för att delta men någon formell ansökan finns inte i dagsläget. Försöket ska påbörjas senast 2017 och kommer löpande följas och utvärderas av Skolverket eller annan myndighet.

I skolan ska barn och elever inhämta och utveckla kunskaper och värden. Utbildningen ska också främja elevernas utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Det är viktigt att skolan strävar efter att uppväga skillnaderna i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Tidig kunskapsuppföljning, oavsett om det kallas betyg eller något annat, är viktigt för att alla elever ska bli sedda och få det stöd de behöver så tidigt som möjligt.



Anki Svensson (M)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden