

§ 102

Dnr 2013/BUN 0086 001

**Motion - Bättre Prao i Tyresö kommun -
2012/KS422, 001**

UTDRAG

**Barn- och utbildningsnämndens förslag till
kommunstyrelsen**

Motionen anses besvarad.

Beskrivning av ärendet

Denna motion bordlades på sammanträdet den 12 november på grund av att Miljöpartiet saknade representation.

Miljöpartiet de gröna har inkommit med en motion där de föreslår att kommunfullmäktige beslutar att uppdra till kommunstyrelsen

- att tillsätta en arbetsgrupp med representanter från näringslivet, kommunen och skolan för att förutsättningslöst utveckla samverkansformer för ett hållbart samarbete mellan skolor och arbetsliv.
- att Tyresö kommun ska förbinda sig till att ta emot en viss andel PRAO-elever.

Yrkande

Lilian Nylinder (MP) yrkar bifall till motionen.

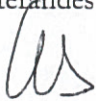


Beslutsgång

Ordföranden ställer yrkandet under proposition och finner att detsamma avslås.

Bilagor

DOC190413-19042013 134332.pdf

Tjänsteskrivelse.pdf

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---	---	--

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Erik Sanner
Utvecklingsstrateg

TJÄNSTESKRIVELSE
2014-10-28
1 (5)

Diarienummer
2013BUN 086,001

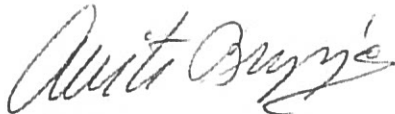
Barn- och utbildningsnämnden

Svar på motion - Bättre PRAO i Tyresö kommun

Förslag till beslut

- Motionen anses besvarad

Barn- och utbildningsförvaltningen



Anita Brynje
Förvaltningschef

Beskrivning av ärendet

Miljöpartiet de gröna har inkommit med en motion där de föreslår att kommunfullmäktige beslutar att uppdra till kommunstyrelsen

- att tillsätta en arbetsgrupp med representanter från näringslivet, kommunen och skolan för att förutsättningslöst utveckla samverkansformer för ett hållbart samarbete mellan skolor och arbetsliv.

us P

tyresö kommun



- att Tyresö kommun ska förbinda sig till att ta emot en viss andel PRAO-elever.

Förvaltningens utredning

Praktisk arbetslivsorientering - PRAO - reglerades i grundskolans läroplan från 1980 – Lgr80 där det fastslogs att eleverna under sin grundskoletid skulle ”genom skolans försorg få en praktisk arbetslivsorientering” omfattande minst 6 veckor. Syftet var att eleverna genom detta skulle tillägna sig kunskap om olika verksamhetsområden, arbetsmiljöer, arbetsuppgifter och yrken och om arbetets betydelse för människorna och samhället.

Under högstadietiden skulle eleverna genom minst veckolånga perioder skaffa sig erfarenheter från var och en av följande tre arbetslivssektorer:

- Teknik och tillverkning
- Handel, kommunikation, service, jord- och skogsbruk
- Kontor och förvaltning, vård och undervisning.

Arbetslivsorienteringen, liksom övrig studie- och yrkesorientering i vid mening, beskrevs i Lgr 80 som en angelägenhet för alla i skolan som i olika former skulle ingå i skolans verksamhet i alla årskurser. Vidare poängterades vikten av att kunskap om arbetslivet och arbetsmarknaden förvärfvas såväl genom ”praktisk verksamhet inom och utom skolan som genom undervisningen i skolans olika ämnen”. I årskurs 9 skulle studie- och yrkesorienteringen intensifieras för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför val av utbildning och av kontakt med arbetslivet.

I Lpo94 som var den första målstyrda läroplanen nämns inte praktisk yrkesorientering. Däremot anges i de övergripande målen i kapitel 2 som strävansmål att skolan ska sträva efter att varje elev ”inhämtar tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att kunna träffa väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning” samt att alla som arbetar i skolan ska ”bidra till att motverka sådana begränsningar i elevens studie- och yrkesval som grundar sig på kön eller social eller kulturell bakgrund”.

us



Studie- och yrkesvägledaren skulle informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och stödja övrig personal i deras studie- och yrkesorienterande insatser.

Under rubriken rektors ansvar anges ansvaret för att "samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning" samt att "den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning"

I nuvarande läroplan - Lgr11 – anges skolans ansvar att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning och att all personal på skolan ska bidra till att "elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund". Studie och yrkesvägledaren har samma roll som i Lpo94.

Rektorn har ansvaret att samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning samt för att organisera den studie- och yrkesorienterande verksamheten så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Det finns således inget krav på Prao i grundskolans läroplan, men Prao kan vara en del i att uppfylla läroplanens mål. Andra sätt kan vara att bjuda in företrädare från arbetslivet till skolan eller att göra studiebesök och möta yrkesverksamma vuxna och ställas inför olika uppgifter i arbetslivet.

Kontakten med det omgivande samhället och arbetslivet är hela skolans ansvar och ska snarare vara en del i den ordinarie undervisningen än något ryckt ur sitt sammanhang. Det kan bland annat handla om att diskutera, reflektera och skriva om sina framtidsdrömmar, koppla matematikundervisningen till hur ämnet används i olika yrken, skriva en CV eller göra studiebesök på arbetsplatser relevanta för ämnet eller bjuda in vuxna som berättar om sina yrken.

As A



Inte heller i skollagen finns några skrivningar om PRAO. Däremot står följande att läsa i 2 kap 29§

”Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning”.

I Barn- och utbildningsnämndens nämndplan för 2015 finns en skrivning som beskriver hur man inom nämnden ser på Studie och yrkesvägledningen i Tyresö kommun.

”För att minska andelen avhopp från gymnasiet samt omval har förvaltningen inlett ett arbete kring Studie och yrkesvägledningen – SYV, tillsammans med Utvecklingsförvaltningen. Kommunens SYV-resurser samlas i en och samma organisation i syfte att höja kvaliteten och likvärdigheten avseende vägledningen.

Grundskolorna kommer under året att stärka arbetet med SYV i samtliga årskurser i syfte att öppna elevernas ögon inför framtida studie- och yrkesval, motverka val utifrån stereotypa köns- och sociala mönster och genom detta bidra till att elever i Tyresö har kunskap och förmåga att göra väl underbyggda val för fortsatta studier och framtida yrkesval.”

Förvaltningens synpunkter

- Barn- och utbildningsförvaltningen har arbetat fram rutiner för arbetet med studie- och yrkesvägledning för att säkerställa att detta ska levandegöras i undervisningen genom hela elevens skoltid i grundskolan och inte endast i form av vägledningssamtal.
- Samtliga högstadieskolor erbjuder eleverna PRAO under sin högstadietid. Omfattningen varierar mellan en och tre veckor.
- Flera skolor erbjuder eleverna möjligheten till intern-PRAO i skolrestaurangen eller vaktmästeriet.
- Den nya organiseringen av SYV i Tyresö kommun som kommer införas 2015 innebär möjligheter att utveckla vägledningsarbetet och stötta rektorerna i detta arbete.

us A



- Flertalet förskolor tar emot PRAO-elever från grundskolan.
- Barn- och utbildningsförvaltningen ser positivt på förslaget att ta emot PRAO-elever inom Tyresö kommuns olika verksamheter.

Barn- och utbildningsförvaltningen anser att de insatser som redan gjorts, den nya organisationen som införs 2015, samt den positiva inställningen till att ta emot PRAO-elever, täcker in motionens intentioner och anser genom detta motionen besvarad.

AS

2013BLN 086, 001

miljöpartiet de gröna

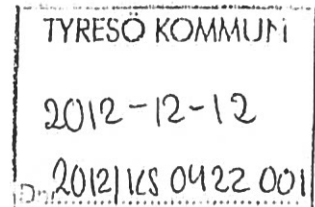
Tyresö



Kommunfullmäktige 13 december 2012

Bättre PRAO i Tyresö kommun

Information från Tyresö kommun och Kumla skola 2012-09-21



"Skolledningen anser att det är viktigt med Prao. Eleverna får känna på arbetslivets villkor och skaffa sig insyn i ett yrke.

Skolledningen har - efter dialog med elever, Föräldraföreningen och personal - beslutat att minska praoperioderna från två till en vecka. Skälen till förändringen är bl. a:

Det är svårt att ordna platser som omfattar två veckor. Många företag har svårt att låta egen personal handleda elever under två veckor.

Kontakterna med arbetslivet kan utvecklas på andra sätt. T ex kan klasser göra arbetsplatsbesök som för att bekanta sig med en bransch, ett företag eller delar av företagets verksamhet. Man kan också, inom ramen för ett temaarbete göra besök i arbetslivet för att t ex ta reda på hur företaget arbetar med jämställdhet. Det är troligen lättare för ett företag att avsätta 2-4 timmar än veckor. För att eleverna ska klara målen i de olika ämnena behövs tiden för skolarbete."

Bättre samverkan mellan skola och arbetsliv

Ungdomsarbetslösheten är ett samhällsproblem som måste tas på största allvar. Sverige har högre ungdomsarbetslöshet än många jämförbara länder. Den höga ungdomsarbetslösheten beror inte bara på lågkonjunkturerna, utan också på strukturella orsaker. Det finns en rädsla att anställa ungdomar då de saknar erfarenhet och därmed upplevs som "osäkra kort". Mot den bakgrunden är det av stor vikt att skolungdomar och studenter ges möjlighet till olika former av praktik i arbetslivet. Att inte ge unga människor framtidstro och möjlighet att få utveckla sina förmågor, är ett stort slöseri av mänskliga resurser och får betydande konsekvenser för individens framtid.

Andelen elever som slutar direkt efter grundskolan eller hoppar av gymnasiet har ökat. Många unga får aldrig någon varaktig etablering på arbetsmarknaden på grund av just ofullständig utbildning och brist på kontakt med arbetslivet. Ett bra samarbete mellan skolan, kommunen och näringslivet är avgörande både för kommunens och företagets möjligheter att utvecklas i framtiden. Det stärker också elevernas möjligheter att få bra jobb efter avslutad utbildning. Därutöver ökar välfärdssektorns möjlighet att rekrytera unga till framtidens bristyrken inom vård och omsorg.

Forskningsrapporter visar att praktisk arbetslivsorientering (PRAO) underlättar elevers studie- och yrkesval, tillför ämnesundervisningen nya perspektiv, ger stöd till inläring samt ökar elevers kunskap om arbetslivet. Ett bra samarbete med skolan, kommunen, näringslivet öppnar också upp för elever att få ett första sommarjobb. Tidig kontakt med arbetslivet kan dessutom motivera och inspirera unga till fortsatta studier. Detta förutsätter att samverkan mellan skola och arbetsliv börjar tidigt.

As S

Miljöpartiet vill öka kontaktytorna mellan skola och arbetsliv. PRAO ger värdefulla kontakter med arbetslivet som skolan inte kan ge. För många elever har PRAO fungerat som den främsta, och i många fall enda, kontakten med arbetslivet innan de gör viktiga utbildnings- och yrkesval för framtiden. I dag har många skolungdomar mycket svårt, ibland näst intill omöjligt, att få en PRAO-plats. Det är allt för ofta upp till elevens föräldrar och eventuella sociala nätverk att ordna. Det är inte acceptabelt och betyder i realiteten att de elever som allra mest behöver en plats blir utan.

På det lokala planet är samarbete mellan skolan och de lokala arbetsgivarna helt nödvändigt för en bra och utvecklande PRAO. Ett sådant samarbete måste gälla både privata och offentliga arbetsgivare. Det bör vara kommunernas ansvar att utveckla detta samarbete, ett samarbete som dessutom kan ge andra mervärden i relationen mellan kommun och näringsliv.

Miljöpartiet vill att Tyresö kommun tar ett större ansvar för PRAO och förbinder sig att ta emot en viss andel skolelever. Det sänder bra signaler till alla enheter, men signalerar också till företagen att det inte enbart är deras ansvar.

PRAO-platser bör erbjudas på olika arbetsplatser vid kommunens förvaltningar och kommunala bolag; vid sidan av dagis, gatu- och park som redan tar emot elever, även bibliotek, omsorgsenheter, skolor, kontor, Tyresö bostäder mm. Alla kommuninvånare bör veta att det är kommunen som tillhandahåller vatten, avlopp, sophämtning, snöröjning, gator, cykelvägar, parkskötsel, fotbollsplaner, skolskjutsar, socialtjänst, förskola, äldreomsorg mm. De får tillfälle att bekanta sig med många arbetsuppgifter genom att praktisera på några av dessa olika arbetsplatser.

Aktuella rapporter visar på att ungdomarnas förtroende för demokratin minskar. Om ett samhälle ska fungera väl, måste dess invånare känna till hur samhället fungerar både praktiskt och organisatoriskt. Det är nödvändigt att kommunens invånare känner till och har prövat på hur lokalsamhället fungerar. Arbetslivserfarenhet är också ofta en avgörande faktor för att ungdomar ska få möjlighet att komma in på arbetsmarknaden.

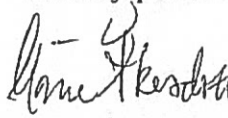
Istället för att dra ner på PRAO, vill vi poängtera vikten av att alla elever ges likvärdiga förutsättningar och att det inte ska vara upp till den enskilda rektorn att besluta om detta.


Kommunfullmäktige beslutar att uppdra till kommunstyrelsen


att tillsätta en arbetsgrupp med representanter från näringslivet, kommunen och skolan för att förutsättningslöst utveckla samverkansformer för ett hållbart samarbete mellan skolor och arbetsliv.

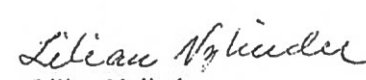
att Tyresö kommun ska förbinda sig till att ta emot en viss andel PRAO-elever

För Miljöpartiet i Tyresö


Marie Åkesdotter


Peter Bylund


Peter Söderlund


Lilian Nylinder




Datum 2014-12-03
Tid 17:30–19:00
Plats Bollmora

Beslutande Se närvarolista


Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats
och tid 2014-12-09

Paragrafer 99 - 107

Sekreterare 
Marit Andersson

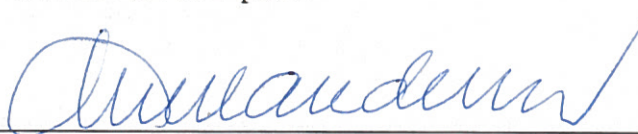
Ordförande 
Anki Svensson

Justerande 
Jerry Svensson

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum 2014-12-03
Datum då anslaget sätts upp 2014-12-10
Datum då anslaget tas ned 2015-01-02
Förvaringsplats för protokollet Barn och utb arkiv plan 4

Underskrift 
Marit Andersson

Utdragsbestyrkande

Närvarolista

Beslutande

Anki Svensson (M)
Christer Flodfält (M)
Ida Antonsson (M)
Maria Holmberger (M)
Annika Henningsson (M)
Leif Lanke (FP)
Cecilia Perbo (KD)
Jannice Rockstroh (S)
Jerry Svensson (S)
David Westius (S)
Lilian Nylinder (MP)

Ersättare



Inger Gemicioğlu (V)
Johan Engström (M)
Nina Dahl (MP)
Mia Lindström (S)

Övriga



Monika Larsson, förvaltningschef
Erik Sanner
Håkan Bertilsson
Marit Andersson
Michael Martinsson
Anita Brynje

Frånvarande

Åsa de Mander (FP)
Jenny Jonsson (M)
Mikael Lindström (M)
Mikael Danielsson (M)
Martin Skjöldebrand (FP)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

Ulrica Riis-Pedersen (C)
Sarah Heidenborg (S)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------