

UTDRAG

§ 58

Dnr 2013/KS 0482 001

Svar på motion om att låta Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten

Kommunledningsutskottets förslag till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige

- Motionen avslås.

Reservation

Anita Mattsson (S) reserverar sig för de tjänstgörande socialdemokratiska ledamöternas räkning.

Beskrivning av ärendet

Socialdemokraterna har lämnat in en motion om att låta Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten. Motionen remitterades till barn- och utbildningsnämnden som föreslår att motionen ska avslås.

Ordförandeförslag

Jag föreslår att kommunledningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och kommunfullmäktige att motionen ska avslås.

Yrkande

Anita Mattsson (S) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på ordförandeförslaget. Ordföranden ställer proposition på Anita Mattssons (S) yrkande. Kommunledningsutskottet beslutar enligt ordförandeförslaget.

Bilagor

Barn- och utbildningsnämndens svar på motion om att få chansen att höja kunskapsresultaten.pdf

Motion om att låta Tyresös skolor och elever få chansen att höja

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---	---	--


kunskapsresultaten.pdf

UTDRAG

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



§ 25

UTDRAG

Dnr 2015/BUN 0025 001

Motion från Socialdemokraterna "Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten och stärka profileringen"

Barn- och utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen

Motionen avslås.

Reservation

Socialdemokraterna inkommer med en skriftlig reservation.

Särskilt yttrande

Miljöpartiet inkommer med ett särskilt yttrande.

Beskrivning av ärendet

Anita Mattson (S) och Martin Nilsson (S) har den 11 december 2013 lämnat in en motion till kommunfullmäktige; "Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten". Anki Srensson (M) besvarar motionen.

Yrkande

Jannice Rockstroh (S) yrkar med stöd av Nina Dahl (MP) bifall till motionen. Anna Steele (FP) yrkar avslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer bifallsyrkandet och avslagsyrkandet under proposition och finner att förslag till kommunfullmäktige är att motionen avslås.

Bilagor

Motion från S.pdf

Svar på motion.pdf

Tjänsteskrivelse.pdf

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---	---	--

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Marit Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2015-03-10

1 (1)

Diarienummer

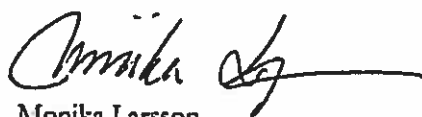
2015/BUN 0025 001

Barn- och utbildningsnämnden

Motion från Socialdemokraterna "Låt Tyresö skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten"

Förslag till beslut

Motionen avslås.



Monika Larsson

Förvaltningschef

Barn- och utbildningsförvaltningen

Beskrivning av ärendet

Anita Mattsson (S) och Martin Nilsson (S) har den 11 december 2013 lämnat en motion till kommunfullmäktige; "Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten"

Anki Srensson (M) besvarar motionen.

tyresö kommun





TYRESÖ KOMMUN
 2013-12-11
 Dnr. 2013/KS 0482/001

2015/BUN0025

Motion till kommunfullmäktige i Tyresö

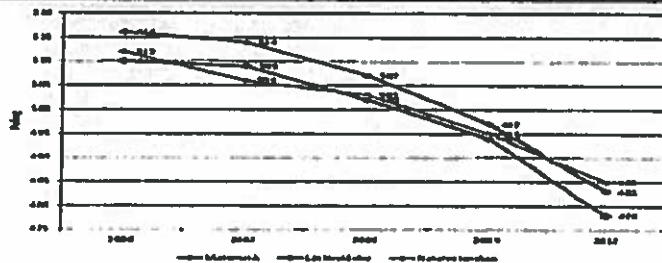
Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten

Alla barn har rätt till en bra undervisning och en undervisning som utgår från elevens behov och förutsättningar. Alla barn har rätt att uppnå grundskolans kunskapsmål.

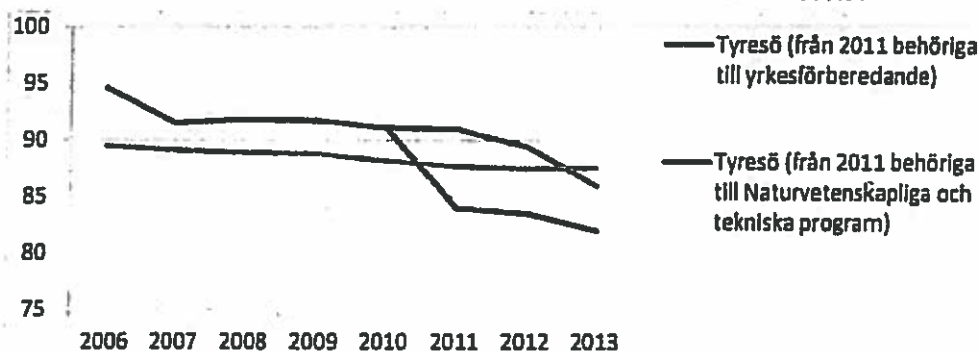
Att inget barn ska hejdas i sin utveckling av en skola som inte ger rätt stöd är en uppfattning som så gott som alla medborgare delar.

Utvecklingen är dock den motsatta. Kunskapsresultaten sjunker. Den nyligen publicerade PISA-undersökningen visar tydligt att svenska skolor tappar när det gäller läs- och skrivkunighet samt matematik. Och den deprimerande sanningen är att medan svenska skolor tappar i jämförelse med OECD så tappar Tyresös skolor i resultat i jämförelse med svenska skolor. Den oroväckande utvecklingen med en rekordhög andel som lämnar Tyresös grundskolor utan behörighet till gymnasiet är en varningssignal som måste tas på största allvar och leda till åtgärder.

PISA - Resultatutvecklingen 2000-2012



Skolvecket



Källa: Skolvecket



Vi har tidigare krävt en genomgripande insats för höjda kunskapsresultat i Tyresös skolor. Sådana krav har tidigare avvisats med hänvisning till de fläckvisa projekt som alliansen i Tyresö genomfört som en reflektion av regeringspolitiken. När det nu är uppenbart, av PISA-undersökningen, att Sverige och Tyresö behöver en utbildningspolitik som kan höja kunskapsresultaten hoppas vi att det finns en större öppenhet för att vilja mer och inte bara liknöjt säga att allt är bra.

För oss är det ett uppenbart faktum att en nödvändig insats för att fler ska kunna bli godkända är att öka likvärdigheten genom att ge fler elever stöd utifrån sina behov. Om kunskapsstappet generellt är oroande är utvecklingen mot ökande klyftor i Tyresös skolor direkt upprörande. Det innebär att fler elever hindras i sin utveckling baserad på sitt sociala arv. Den utvecklingen står i tvär kontrast mot idén om den likvärdiga skolan – vilkens själva grund är att alla barn ska ha en chans att utvecklas.

I Tyresö ser vi utvecklingen tydligt i att den skola som redan från början hade svårast sociala förutsättningar har de snabbast sjunkande skolresultaten. Det finns anledning att tro att sjunkande kunskapsresultat och ökande klyftor nu har flera grunder samtidigt:

- Våra skolor klarar allt sämre att kompensera för föräldrarnas utbildningsbakgrund och klasstillhörighet. När kraven på aktiv föräldramedverkan ökat och det enda verkliga svaret är att de som har råd kan köpa skattesubventionerad läxläsningshjälp är det ingen obegriplig utveckling.
- Våra skolor klarar eventuellt inte tillräckligt väl att hjälpa nyanlända flyktingbarn till godkända resultat. Detta har av alliansen använts som förklaring till sjunkande kunskapsresultat. Om så är fallet är oklart eftersom det inte redovisats något underlag i frågan. Dock bör denna förklaring inte heller uteslutas utan att vi har grund för det.
- Våra skolor har inte förutsättningar att hjälpa de barn som har särskilda behov tillräckligt väl. Tyresö har sedan något år tillbaka konsekvent jobbat med inkludering som norm. Effekten av detta går inte heller att läsa ut eftersom det inte är gjort någon utvärdering. Några positiva resultat när det gäller kunskapsmålen på en generell nivå i kommunen är dock svår att skönja till följd av arbetssättet.

Ska vi kunna bryta utvecklingen måste vi se och åtgärda problemen. Det finns flera insatser som kan och bör göras för att höja kunskapsresultaten. Flera av dem har vi föreslagit tidigare och de är sådana som vi givet de sjunkande kunskapsresultaten anser är mer angelägna än någonsin.

Mer tid för varje barn – mindre klasser i Tyresös skolor

Avgörande för om skolan ska lyckas är att varje barn får stöd, hjälp och undervisning utifrån sina behov. I högtidstalen sägs det att det är så i Tyresö. I verkligheten har



lärartätheten (=den tid som en elev får med sin lärare) sjunkit mest i den skola som har störst behov. De styrande moderaterna hävdar att de ökat det socioekonomiska tillägget – men samtidigt har man ökat kostnader (exempelvis inom hyressystemet) och begränsat ersättningar på ett sådant sätt att de drabbat de skolor som har störst behov hårdast. Resultatet har blivit färre – inte fler – lärare per elev.

Vi anser att Tyresö bör vända den utvecklingen – främst genom att minska klassstorleken i grundskolans tidiga årskurser. Det ger mer tid för varje lärare med sina elever. Det ger förutsättningar att tidigt garantera att alla elever klarar läs- och skrivkunnsighet på en bra nivå.

Det är en åtgärd som ger dokumenterad effekt.

Ökade förutsättningar för lärare att vara bra lärare

Idag är så gott som all skolforskning ense om den roll som bra lärare gör för måluppfyllelsen i skolan. Därför behöver lärare få mer tid och bättre förutsättningar att vara lärare. Därför är den översyn som kommunen nu initierat bra – men det måste bli mer än en utredning. Förhoppningsvis kan en sådan översyn ändå bli något av det vi Socialdemokrater ville ifråga om att kommunen både borde minska den administrativa bördan och bättre lyssna på sina lärare.

Vi Socialdemokrater presenterade i vårt budgetförslag förslag för att göra läraryrket mer attraktivt i Tyresö. En insats som bör prövas är att öppna upp för att lärare ska kunna stimulera sin löneutveckling också genom att byta jobb inom kommunen. Idag fungerar ofta lämnas lokala arbetsmarknad som ett oligopol där exempelvis rektorsens möjlighet att genom bra löneutveckling locka de bästa lärarna till skolor med de största behoven är begränsad. Det riskerar också att tvinga bra lärare från kommunen i jakt på en anständig löneutveckling. Ska rektorer kunna höja skolresultat vid skolor med särskilda behov bör deras handlingsfrihet inte begränsas av kommunala riktlinjer för lönepolitiken.

Generellt bör Tyresö verka för att höja läraryrkets status. Det är då viktigt att ledningen för Barn- och utbildningsnämndens ledning ändrar sin attityd till utbildade lärare. I ett blogginlägg på webbplatsen Vi i Tyresö skriver Barn och utbildningsnämndens ordförande angående att Lärarförbundet i sin rankning bästa skolkommun värderar andelen utbildade lärare (och lärartäthet) högt att "det finns dock inget tydligt samband mellan dessa två kriterier och elevernas resultat". Ett sådant förhållningssätt är både sakligt fel och dessutom direkt dåligt för kommunens förmåga att rekrytera lärare med hög kompetens.

Kommunens politiker bör gemensamt verka för ett förhållningssätt som gör det lätt för kommunen att rekrytera kompetenta lärare. Den demografiska utvecklingen kommer under det kommande decenniet tvinga fram en allt hårdare konkurrens om

A
L
M



utbildade lärare i Stockholmsregionen. I det läget bör Tyresö kommun utarbeta en handlingsplan för hur kommunen ska kunna hävda sig när det gäller rekryteringar av behöriga lärare.

Minskade klyftor

Tyresö kommun behöver bli bättre på att kompensera för olika förutsättningar. I skollagen är likvärdighet och skolans kompensatoriska uppdrag centrala uppgifter. I verkligheten ökar klyftorna. Tyresö behöver därför se över de verktyg kommunen idag har för en likvärdig skola. Här gäller exempelvis de ekonomiska förutsättningar som skolorna ges idag. En central del är förstås det socio-demografiska tillägget – men vis av erfarenheten behöver hela resursfördelningen ses över med syfte att skapa bättre undervisning för de som idag inte klarar målen.

De ekonomiska förutsättningarna kommer vara avgörande för hur skolorna klarar att möta olika elevers behov. Även i nuvarande fördelningsmodell behövs dock snabba och tydliga insatser. Sådana insatser är rätten till läxläsningshjälp och sommarskola. För de som riskerar att inte klara målen bör individuell undervisning kunna prövas. I alla dessa delar behöver ambitionerna i Tyresös skolpolitik stärkas.

En Skola utifrån allas behov

Alla elever har rätt att få en undervisning utifrån sina individuella behov. Ändå är det just dessa individuella behov som först sätts åt sidan den dagen resursbristen träder in. Undervisning i ett system med begränsade resurser tenderar att anpassas till en medelnivå bland eleverna. Det drabbar såväl elever med goda förutsättningar som elever med större svårigheter och behov. Om Tyresö, istället för att ligga i botten, investerade i undervisning skulle förutsättningarna för att individualisera undervisningen utifrån behov öka och därmed möjligheterna att både uppnå toppresultat och fler som klarar grundskolans kunskapsmål.

När en skola har otillräckliga resurser, det må gälla lärare eller lokaler, riskerar det att främst drabba elever som har särskilda behov. De senaste åren har Tyresö kommun jobbat med projektet "En skola för var och en". Tanken är att inkludering ska vara normen och särlösningar undantaget. Vi delar grundinställningen, men anser att det är uppenbart att det finns en gräskala där vägvägen i de individuella fallen inte alls är lika självklara. Inte minst gäller det mot den uppenbara resursbrist som finns i många av Tyresös skolor, såväl när det gäller personal som lokaler. Med tanke på att åtta av tio rektorer i en ny nationell undersökning (utförd av Läraresförbundet) anser att det inte finns tillräckligt med ekonomiska medel för att klara behoven hos barn med särskilda behov vågar vi inte gissa hur situationen ser ut i Tyresö. Det får aldrig vara så att den enskilde elevens behov inte kan tillgodoses i en inkluderande undervisningsmiljö.



Tyresö kommun medverkar i ett projekt för att utveckla det inkluderande arbetssättet. Det är bra, men ett utvecklingsarbete är inte samma sak som en utvärdering av hur kommunens arbete med barn med särskilda behov fungerar. En mer långsiktig utvärdering bör genomföras. I närtid bör därför berörda lärare, barn och föräldrar ges tillfälle att yttra sig kring hur de anser att undervisningen fungerar för barn med särskilda behov. En sådan enkät bör genomföras och redovisas till kommunfullmäktige senast tillmars månads utgång och vara ett underlag för den handlingsplan som nedan föreslås för höjda kunskapsresultat. Till den bör ställas en redovisning av måluppfyllelsen för gruppen av elever avseende grundskolans kunskapsmål i årskurs nio. Även när det gäller nyanlända flyktingbarn tillämpas sedan något år tillbaka ett inkluderande arbetssätt. Även här bör, på samma sätt som ovan, resultatet av arbetssättet utvärderas.

Nu är inte tiden för nöjdhet

När skolans resultat sjunker, mer i Sverige än i OECD och mer i Tyresö än i Sverige, är det dags för handling. Att ställa tycka att mer av samma eller att vi redan gör allt som behövs göras kan inte vara vägen framåt. Därför behöver kommunen arbeta fram en handlingsplan för höjda kunskapsresultat. Kommunstyrelsen bör, efter hörande av Barn- och utbildningsnämnden, redovisa en sådan handlingsplan senast 1/5 till kommunfullmäktige. Då kan handlingsplanen vägas in i budgetprocessen och få stark effekt på budgeten för 2015.

Med anledning av ovanstående föreslår vi att Kommunfullmäktige beslutar

1. Att Tyresö kommun, genom samverkan mellan profession och alla politiska partier i kommunstyrelsen, arbetar fram en handlingsplan för att fler elever ska uppnå grundskolans kunskapsmål och därmed bli behöriga till gymnasiet.
2. Att Tyresö kommun planerar för mindre klasser i grundskolans tidigare årskurser för att tidigt garantera bra förutsättningar för alla elever att uppnå kunskapsmålen.
3. Att Tyresö utarbetar en handlingsplan för att långsiktigt öka andelen behöriga lärare. En del i arbetet bör vara att pröva begränsningar i lönepolitiken för att kunna rekrytera de bästa lärarna.
4. Att Tyresö stärker skolornas möjlighet att ge kompensatoriska insatser, och därigenom garanterar insatser såsom läxläsningshjälp, sommarskola och individuella stödinsatser för att alla ska uppnå målen.
5. Att Tyresö kommun utvärderar utfallet av, samt föräldrarnas och lärarnas uppfattning om, kommunens stöd till elever med särskilda behov.

För Socialdemokraterna


Martin Nilsson


Anita Mattsson



2015RSUN 0005

Svar på Socialdemokraternas motion " Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten"

Moderaterna och Alliansen har en tydlig inriktning och vision för Tyresös skolor. De ska erbjuda kvalitet med kunskapsfokus. Kvalitet skapas genom kunniga och engagerade lärare, som ger varje elev möjlighet att nå kunskapsmålen, vilket stimulerar viljan och lusten att lära mer. Alla elever, oavsett bakgrund, ska få en bra grund att stå på för att kunna förverkliga sina yrkesdrömmar i vuxenlivet. Det pedagogiska ledarskapet ska vara tydligt och rektorerna ska ha kunskap och kompetens för att tolka uppdraget, som vidare ska omsättas i undervisningen för en hög måluppfyllelse för eleverna. Skolan blir aldrig bättre än mötet mellan lärare och elev och därför ska vi satsa på våra lärare. Det handlar inte bara om löner, det handlar också om vidareutbildning, tydliga karriärmöjligheter och höga krav vid rekrytering. För detta krävs en tydlig och uthållig utvecklingsstruktur och arbetet med att förbättra kvaliteten ska ske systematiskt och kontinuerligt. Alla barn och elever ska känna sig trygga och det ska vara arbetsro i skolan, det råder nolltolerans mot alla former av kränkningar.

Skolor i Tyresö har en positiv resultatutveckling. Andelen elever som nådde minst godkänt i alla ämnen var det högsta någonsin bland eleverna i årskurs 9 vårterminen 2014. Tyresö ligger över rikets resultat både när det gäller gymnasiebehörighet och meritvärde. Andelen elever som klarar

nationella proven ökar i alla årskurser! Alla resultat går åt rätt håll, det är bra men vi är inte nöjda, alla elever ska nå sina mål.

Det pedagogiska arbetet vid skolan leds och samordnas av rektor som ansvarar för att utveckla utbildningen, rektor ansvarar även för sin inre organisation. Allt detta framgår tydligt av de nationella styrdokumenterna. Martin Nilsson (S) och Anita Mattsson (S) har i sin motion fem förslag som de vill att kommunfullmäktige beslutar.

1.) Att Tyresö kommun, genom samverkan mellan profession och alla politiska partier, arbetar fram en handlingsplan för att fler elever ska uppnå grundskolans kunskapsmål och därmed bli behöriga till gymnasiet

Barn- och utbildningsnämnden tar varje år fram en nämndplan utifrån den kommunplan som kommunfullmäktige antagit. Utifrån den tar sedan varje verksamhet fram en enhetsplan som ska innehålla aktiviteter (handlingsplan) för att alla elever ska nå sina mål. Detta är en del i det systematiska kvalitetsarbetet som under 2014 har utvecklats utifrån Skolinspektionens inspektion i samtliga kommunala grundskolor. Skolinspektionen bedömer att Tyresö kommun har vidtagit de åtgärder som krävs för att arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet samt för en högre måluppfyllelse för våra elever.

Det finns inga enkla lösningar, alla elever har rätt till en undervisning från sina egna behov och förutsättningar! Vi politiker ska ha höga förväntningar och följa upp resultaten men undervisningen och pedagogiken måste vi överlåta till professionen d. v. s. förvaltning, rektorer och lärare!

2.) Att Tyresö kommun planerar för mindre klasser i grundskolans tidiga årskurser för att tidigt garantera bra förutsättningar för alla elever att uppnå kunskapsmålen.

I Moderaterna och Alliansens kommunplan för mandatperioden (2015-2018) ligger ett särskilt uppdrag om att arbeta för mindre barngrupper och en högre personaltäthet på lågstadiet. Ett stort arbete med en översyn av våra lokaler, en lokalförsörjningsplan, har påbörjats och självklart kommer uppdraget om mindre klasser/barngrupper vara en vägledande princip i detta arbete.

I den Alliansbudget för 2015 som riksdagen har fattat beslut om finns ett riktat statsbidrag, 10 miljoner till Tyresö, för att medverka till detta. Det är i skrivandets stund dock oklart om och när dessa pengar betalas ut.

3.) Att Tyresö utarbetar en handlingsplan för att långsiktigt öka andelen behöriga lärare. En del i arbetet bör vara att pröva begränsningar i lönepolitiken för att kunna rekrytera de bästa lärarna.

Personalen är verksamheternas viktigaste resurs och även här finns ett särskilt uppdrag som förvaltningen arbetar med. Det ska under mandatperioden inledas ett målmedvetet och långsiktigt arbete med kompetensförsörjning.

Tyresös kommunala skolor är inte fristående grundskolor utan har samma huvudman som tillhör en och samma koncern, precis såsom Internationella Engelska skolan, Pysslingen eller Kunskapsskolan. Att då föreslå som motionärerna gör, att skolorna internt ska konkurrera om våra lärare känns mycket anmärkningsvärt!

4.) Att Tyresö stärker skolornas möjlighet att ge kompensatoriska insatser och därigenom garanterar insatser såsom läxläsningshjälp, sommarskola och individuella stödinsatser för att alla ska uppnå målen.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Skolan ska ge alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. I Tyresö finns en rad verktyg som ska fungera som ytterligare insatser för att hjälpa elever att nå sina mål. Vi har en central elevhälsa som fokuserar på att stödja elevernas utveckling mot målen.

Sommarskola erbjuds elever som riskerar att inte nå målen varje år, under 2014 erbjöds även påsklovsskola och sommarsimskola.

Skoldatateket/språkoteket ger konsultation till pedagoger kring enskilda elever eller elevgrupper och erbjuder stöd vid valet av alternativa verktyg och effektiva studiestrategier.

Återvändarskolan fungerar som korttidsskola där grundtanken är att så snart som möjligt återföra hemmasittande elever till ordinarie undervisning, alternativt en mer anpassad studieform. Återvändarskolan samverkar bland annat med socialtjänsten och ordinarie skola.

Modersmål och studiehandledning erbjuds som stöd till elever med annat modersmål än svenska. Studiehandledningen är ofta avgörande för elevens möjlighet att nå målen i skolans alla ämnen.

5.) Att Tyresö kommun utvärderar utfallet av, samt föräldrarnas och lärarnas uppfattning om, kommunens stöd till elever med särskilda behov

I Tyresö arbetar alla på ett pedagogiskt sätt som *främjar inkludering*, detta är inget "projekt" utan helt i linje med de nationella styrdokument, Salamancadeklarationen och Barn-konventionen. För att kunna erbjuda eleverna det stöd de har rätt till och skapa inkluderande lärmiljöer har under en rad år satsats på kompetensutveckling för personalen och verksamheterna anpassar sin organisation och gruppstorlek, arbetssätt, lokaler och medarbetarnas kompetens utifrån elevernas olika förutsättningar och behov.

Tyresös arbete med barn i behov av särskilt stöd granskades av skolinspektionen under våren 2014, bedömningen var att detta var en av Tyresös skolors styrkor vilket är mycket glädjande, det är ett kvitto på att vi gör rätt!

Jag är den första att hålla med om att samsynen måste öka. För att detta ska vara möjligt är att vi har samma verklighetsbild, det är först då vi kan diskutera sakfrågorna.

- Med detta yrkar jag avslag på motionen.

Anki Svensson(M)
Ordförande barn- och utbildningsnämnden



Reservation

Motion

Ärende 3

Dnr 2015/BUN 0025 01

Låt Tyresö skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten och stärka profileringen.

Motionen från 2013 lyfter många viktiga områden, där den övergripande problematiken för Tyresös skolor, kvarstår. Av Barn och utbildningens ordförandes avslagsyrkande att döma anser alliansen i Tyresö sig nöjda med läget för Tyresös förskolor och skolor och att ingen förbättring behövs för att stärka Tyresös skolor.

Den första att-satsen belyser samverkan mellan partier och profession för att nå samsyn och skapa en realistisk handlingsplan för att fler unga når grundskolans kunskapsmål. Barn och utbildningsnämndens ordförande diskuterar här det systematiska kvalitetsarbetet med bland annat enhetsplaner. Det sista nämndsammanträdet vittnade om att en vilja till samsyn och diskussion kring Tyresös skolors utmaningar, inte är önskvärdt. Vi finner det också anmärkningsvärt att ordföranden nu är nöjd med de insatser man vidtagit för att säkra det systematiska kvalitetsarbetet. Det genom att man i augusti lämnat in svar på skolinspektionens anmärkningar av granskningen av Tyresös skolor. Vi Socialdemokrater anser att det är nu arbetet börjar och att politiken i budgeten 2015 måste ge ramar och förutsättningar för att möjliggöra förbättringar.

Vidare tar motionen upp arbetet att planera för mindre klasser i Tyresö. Motionen är som sagt skriven 2013, sedan dess har åtgärder trots vallöften om mindre klasser, lyst med sin frånvaro. Än mer tydligt blir detta i och med lokalutredningen framtagen av Sweco där inga direktiv och vägledande principer givits för att möjliggöra minskade barngruppernas storlek.

Motionen belyser bland annat bristen på likvärdighet i Tyresös skolor och om viljan att utvärdera om Tyresös arbete med barn i behov av särskilt stöd, har den önskade effekten man har tänkt sig.

I mitt möte med elever, lärare och föräldrar framkommer att stödet till barn i behov av särskilt stöd inte fungerar på det sätt det är tänkt. Att inte vilja utvärdera hur stödet till barn i en utsatt position, fungerar är

us

A

oerhört olyckligt. Istället väljer alliansen i Tyresö att luta sig tillbaka och vara nöjda.

Den inkluderande principen som vi arbetar med i Tyresö kommun är i sin helhet positiv och en syn som överensstämmer med skollagen. Vi måste arbeta för att ge samtliga elever möjligheter att lyckas och nå så långt det är möjligt. Däremot finns det observationsstudier och undersökningar som visar att det inkluderande arbetet har en tendens att koncentreras kring elever som har fått en diagnos. Det innebär att övriga elever i en klass riskerar att inte ges nödvändigt stöd eftersom resurserna är begränsade. Inkludering kräver resurser såväl lokaler, personal som kompetensutveckling. Våra lärare måste ges goda förutsättningar för att lyckas i sitt viktiga värv.

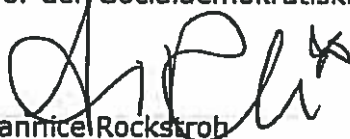
Motionen talar även om att öka förutsättningar för lärare och stärka läraryrkets attraktivitet i Tyresö. En av de punkter motionen föreslår är mindre klasser för att möjliggöra mer tid för varje barn.

Samtliga punkter bör vara prioriterade i Tyresö om man ser verkligheten som den ser ut för våra barn och unga i Tyresö.

Den borgerliga majoriteten väljer att avsä mot motionen och samtliga punkter. Det talar sitt tydliga språk om satsningar och prioriteringar för Tyresös barn och unga.

Vi reserverar oss emot avslaget på vårt bifallsyrkande.

För den Socialdemokratiskagruppen


Janinice Rockström



miljöpartiet de gröna

Tyresö



Särskilt yttrande barn - och utbildningsnämndens möte den 2015-03-18 till Socialdemokraternas motion "Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten för skolor och förskolor".

Vi anser att den motion som Socialdemokraterna lämnade in redan 2013 tar upp många angelägna områden som vi politiker i Tyresö också många gånger är ense om. Där för tycker vi att det sänder fel signaler när alliansen väljer att avslå den, vilket också kan hänga ihop med att den inte tagits upp förrän först nu.

Punkt 1 som rör samverkan för att säkerställa att alla elever i Tyresö uppnår grundskolans kunskapsmål och får behörighet till gymnasiet är mycket viktigt. Det som är intressant är att gå djupare i vad som krävs för att höja resultaten och också vad det i så fall skulle kosta.

Punkt 2 i Socialdemokraternas motion rör ambitionen att minska klassernas storlek i grundskolans tidigare klasser är också en fråga som alla varit överens om. Vi ser dock rektorerna bör ha valmöjligheten att välja om de vill ha fler antal pedagoger per elev eller mindre klasser, men att det viktigaste för oss politiker är att det ges ekonomiska förutsättningar för sådana förändringar. Vi är glada att man från alliansens sida har påbörjat arbetet med en lokal- och resursplan för att kunna få ett bättre underlag för att genomföra detta. Det är dock svårt att se hur snart vi kan se resultatet av detta.

Punkt 3 är också en fråga som alla är överens om är viktig, att vi skall arbeta för att vara en attraktiv arbetsgivare för lärare och förskolelärare i Stockholm. Där finns en mängd olika vägar som utöver högre löner även är förbättrad arbetsmiljö, möjligheter till vidareutbildning och även de verktyg och system vi väljer att arbeta med i Tyresös skolor. Vi förespråkar inte någon begränsning i lönepolitiken, men ser däremot ovan nämnda åtgärder som del i att arbeta med att höja attraktionskraften för Tyresö kommun som arbetsgivare inom skola och förskola.

Punkt 4 som rör kompensatoriska insatser för elever i behov av detta är extra angelägen kanske främst för att många undersökningar på senare tid visat att likvärdigheten sjunker och skillnaderna mellan skolor ökar. Därför tycker vi att de olika delar som tas upp i motionen är angelägna och det bör finnas ekonomiska resurser avsatta så att de kan genomföras där de behövs.

Punkt 5 som berör utvärdering av och utfall för kommunens stöd till elever med särskilda behov ser vi också som en viktig åtgärd efter de stora förändringar som

As A
10/10

denna del av skolan genomgått under senare år. Vi behöver kunna se vilka eventuella positiva respektive negativa effekter dessa förändringar haft på de elever som är i behov av särskilt stöd men också hur detta påverkat den övriga gruppen elever och deras lärmiljö.

Varför vi fortfarande tycker att denna motion är relevant, trots att det i en del av de frågor som berörs redan har påbörjats ett arbete med förbättringar. Vi är glada att se att vi är på väg men ser ändå behovet att utreda vad som behöver göras ytterligare och hur mycket det kan påverka kommande budgetar inom skola och förskola.

För Miljöpartiet de gröna

Lilian Nyländer
Lilian Nyländer


Nina Dahl

AS A

Datum 2015-03-18
Tid 18:30–21:30
Plats Bollmora

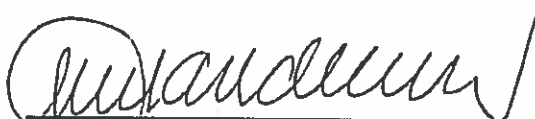
Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid 2015-03-24

Paragrafer 25 - 35

Sekreterare



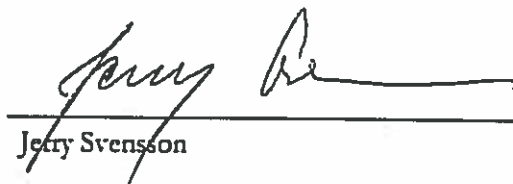
Marit Andersson

Ordförande



Anki Svensson

Justerande



Jerry Svensson

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum 2015-03-18
Datum då anslaget sätts upp 2015-03-25
Datum då anslaget tas ned 2015-04-16
Förvaringsplats för protokollet Barn och utb arkiv plan 4

Underskrift



Marit Andersson

Utdragsbestyrkande

Beslutande

Anki Svensson (M)
Christer Flodfält (M)
Anna Steele (FP)
Jenny Jonsson (M)
Cecilia Perbo (KD)
Ulrica Riis-Pedersen (C)
Jannice Rockstroh (S)
Jerry Svensson (S)
Lilian Nylinder (MP)
Nina Dahl (MP)
Rita Axelsson Florio (S)

Ersättare

Anna Herber (FP)
Sonja Gustafsson (M)
Helen Dwyer (C)
Marika Marklund (KD)
Michaela Stener (M)
Håkan Ljung (S)
Haralampos Karatzas (FP)

Övriga

Marit Andersson, Nämndsekreterare, Barn- och utbildningsnämnden
Monika Larsson, Förvaltningschef, BUN
Michael Santesson och Maria Björk, controllers

Frånvarande

Inger Gemicioglu (V)
Mikael Fallmo (S)
Gösta Evén (MP)
Sarah Heidenborg (S)

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



TYRESÖ KOMMUN
 2013-12-11
 Dnr. 2013/KS 0482/001

2015/BUN0025

Motion till kommunfullmäktige i Tyresö

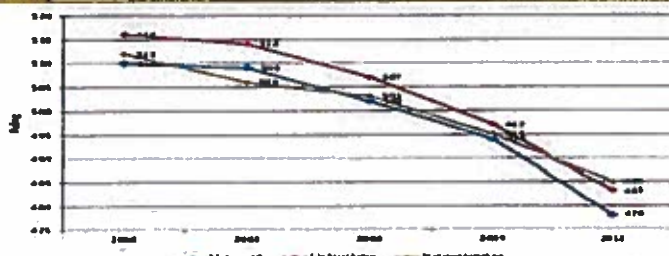
Låt Tyresös skolor och elever få chansen att höja kunskapsresultaten

Alla barn har rätt till en bra undervisning och en undervisning som utgår från elevens behov och förutsättningar. Alla barn har rätt att uppnå grundskolans kunskapsmål.

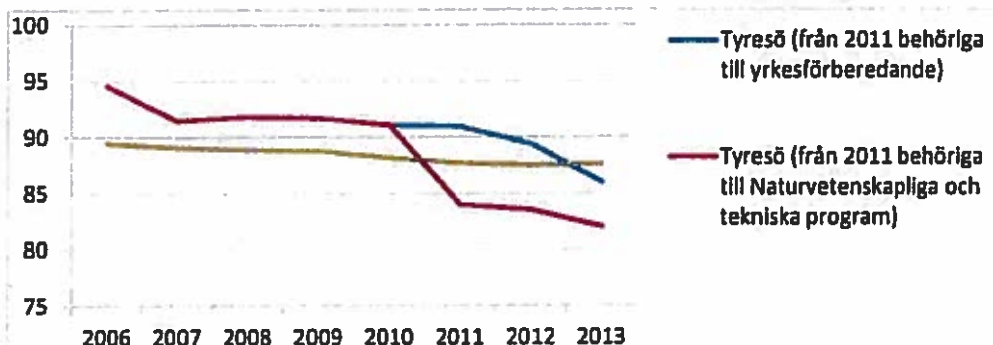
Att inget barn ska hejdas i sin utveckling av en skola som inte ger rätt stöd är en uppfattning som så gott som alla medborgare delar.

Utvecklingen är dock den motsatta. Kunskapsresultaten sjunker. Den nyligen publicerade PISA-undersökningen visar tydligt att svenska skolor tappar när det gäller läs- och skrivkunighet samt matematik. Och den deprimerande sanningen är att medan svenska skolor tappar i jämförelse med OECD så tappar Tyresös skolor i resultat i jämförelse med svenska skolor. Den oroväckande utvecklingen med en rekordhög andel som lämnar Tyresös grundskolor utan behörighet till gymnasiet är en varningssignal som måste tas på största allvar och leda till åtgärder.

PISA - Resultatutvecklingen 2000-2012



Skolverket



Källa: Skolverket

(Handwritten signatures and initials)



Vi har tidigare krävt en genomgripande insats för höjda kunskapsresultat i Tyresös skolor. Sådana krav har tidigare avvisats med hänvisning till de fläckvisa projekt som alliansen i Tyresö genomfört som en reflektion av regeringspolitiken. När det nu är uppenbart, av PISA-undersökningen, att Sverige och Tyresö behöver en utbildningspolitik som kan höja kunskapsresultaten hoppas vi att det finns en större öppenhet för att vilja mer och inte bara liknöjt säga att allt är bra.

För oss är det ett uppenbart faktum att en nödvändig insats för att fler ska kunna bli godkända är att öka likvärdigheten genom att ge fler elever stöd utifrån sina behov. Om kunskapsstappet generellt är oroande är utvecklingen mot ökande klyftor i Tyresös skolor direkt upprörande. Det innebär att fler elever hindras i sin utveckling baserad på sitt sociala arv. Den utvecklingen står i tvär kontrast mot idén om den likvärdiga skolan – vilkens själva grund är att alla barn ska ha en chans att utvecklas.

I Tyresö ser vi utvecklingen tydligt i att den skola som redan från början hade svårast sociala förutsättningar har de snabbast sjunkande skolresultaten. Det finns anledning att tro att sjunkande kunskapsresultat och ökande klyftor nu har flera grunder samtidigt:

- Våra skolor klarar allt sämre att kompensera för föräldrarnas utbildningsbakgrund och klasstillhörighet. När kraven på aktiv föräldramedverkan ökat och det enda verkliga svaret är att de som har råd kan köpa skattesubventionerad läsläsningshjälp är det ingen obegriplig utveckling.
- Våra skolor klarar eventuellt inte tillräckligt väl att hjälpa nyanlända flyktingbarn till godkända resultat. Detta har av alliansen använts som förklaring till sjunkande kunskapsresultat. Om så är fallet är oklart eftersom det inte redovisats något underlag i frågan. Dock bör denna förklaring inte heller uteslutas utan att vi har grund för det.
- Våra skolor har inte förutsättningar att hjälpa de barn som har särskilda behov tillräckligt väl. Tyresö har sedan något år tillbaka konsekvent jobbat med inkludering som norm. Effekten av detta går inte heller att läsa ut eftersom det inte är gjort någon utvärdering. Några positiva resultat när det gäller kunskapsmålen på en generell nivå i kommunen är dock svår att skönja till följd av arbetssättet.

Ska vi kunna bryta utvecklingen måste vi se och åtgärda problemen. Det finns flera insatser som kan och bör göras för att höja kunskapsresultaten. Flera av dem har vi föreslagit tidigare och de är sådana som vi givet de sjunkande kunskapsresultaten anser är mer angelägna än någonsin.

Mer tid för varje barn – mindre klasser i Tyresös skolor

Avgörande för om skolan ska lyckas är att varje barn får stöd, hjälp och undervisning utifrån sina behov. I högtidstalen sägs det att det är så i Tyresö. I verkligheten har



lärartätheten (=den tid som en elev får med sin lärare) sjunkit mest i den skola som har störst behov. De styrande moderaterna hävdar att de ökat det socioekonomiska tillägget – men samtidigt har man ökat kostnader (exempelvis inom hyressystemet) och begränsat ersättningar på ett sådant sätt att de drabbat de skolor som har störst behov hårdast. Resultatet har blivit färre – inte fler – lärare per elev.

Vi anser att Tyresö bör vända den utvecklingen – främst genom att minska klassstorleken i grundskolans tidiga årskurser. Det ger mer tid för varje lärare med sina elever. Det ger förutsättningar att tidigt garantera att alla elever klarar läs- och skrivkunnsighet på en bra nivå.
Det är en åtgärd som ger dokumenterad effekt.

Ökade förutsättningar för lärare att vara bra lärare

Idag är så gott som all skolforskning ense om den roll som bra lärare gör för måluppfyllelsen i skolan. Därför behöver lärare få mer tid och bättre förutsättningar att vara lärare. Därför är den översyn som kommunen nu initierat bra – men det måste bli mer än en utredning. Förhoppningsvis kan en sådan översyn ändå bli något av det vi Socialdemokrater ville ifråga om att kommunen både borde minska den administrativa bördan och bättre lyssna på sina lärare.

Vi Socialdemokrater presenterade i vårt budgetförslag förslag för att göra läraryrket mer attraktivt i Tyresö. En insats som bör prövas är att öppna upp för att lärare ska kunna stimulera sin löneutveckling också genom att byta jobb inom kommunen. Idag fungerar ofta lärarnas lokala arbetsmarknad som ett oligopol där exempelvis rektorers möjlighet att genom bra löneutveckling locka de bästa lärarna till skolor med de största behoven är begränsad. Det riskerar också att tvinga bra lärare från kommunen i jakt på en anständig löneutveckling. Ska rektorer kunna höja skolresultat vid skolor med särskilda behov bör deras handlingsfrihet inte begränsas av kommunala riktlinjer för lönepolitiken.

Generellt bör Tyresö verka för att höja läraryrkets status. Det är då viktigt att ledningen för Barn- och utbildningsnämndens ledning ändrar sin attityd till utbildade lärare. I ett blogginlägg på webbplatsen Vi i Tyresö skriver Barn och utbildningsnämndens ordförande angående att Lärarförbundet i sin ranking bästa skolkommun värderar andelen utbildade lärare (och lärartäthet) högt att "det finns dock inget tydligt samband mellan dessa två kriteriet och elevernas resultat". Ett sådant förhållningssätt är både sakligt fel och dessutom direkt dåligt för kommunens förmåga att rekrytera lärare med hög kompetens.

Kommunens politiker bör gemensamt verka för ett förhållningssätt som gör det lätt för kommunen att rekrytera kompetenta lärare. Den demografiska utvecklingen kommer under det kommande decenniet tvinga fram en allt hårdare konkurrens om

A L
M



utbildade lärare i Stockholmsregionen. I det läget bör Tyresö kommun utarbeta en handlingsplan för hur kommunen ska kunna hävda sig när det gäller rekryteringar av behöriga lärare.

Minskade klyftor

Tyresö kommun behöver bli bättre på att kompensera för olika förutsättningar. I skollagen är likvärdighet och skolans kompensatoriska uppdrag centrala uppgifter. I verkligheten ökar klyftorna. Tyresö behöver därför se över de verktyg kommunen idag har för en likvärdig skola. Här gäller exempelvis de ekonomiska förutsättningar som skolorna ges idag. En central del är förstås det socio-demografiska tillägget – men vis av erfarenheten behöver hela resursfördelningen ses över med syfte att skapa bättre undervisning för de som idag inte klarar målen.

De ekonomiska förutsättningarna kommer vara avgörande för hur skolorna klarar att möta olika elevers behov. Även i nuvarande fördelningsmodell behövs dock snabba och tydliga insatser. Sådana insatser är rätten till läxläsningshjälp och sommarskola. För de som riskerar att inte klara målen bör individuell undervisning kunna prövas. I alla dessa delar behöver ambitionerna i Tyresös skolpolitik stärkas.

En Skola utifrån allas behov

Alla elever har rätt att få en undervisning utifrån sina individuella behov. Ändå är det just dessa individuella behov som först sätts åt sidan den dagen resursbristen träder in. Undervisning i ett system med begränsade resurser tenderar att anpassas till en medelnivå bland eleverna. Det drabbar såväl elever med goda förutsättningar som elever med större svårigheter och behov. Om Tyresö, istället för att ligga i botten, investerade i undervisning skulle förutsättningarna för att individualisera undervisningen utifrån behov öka och därmed möjligheterna att både uppnå toppresultat och fler som klarar grundskolans kunskapsmål.

När en skola har otillräckliga resurser, det må gälla lärare eller lokaler, riskerar det att främst drabba elever som har särskilda behov. De senaste åren har Tyresö kommun jobbat med projektet "En skola för var och en". Tanken är att inkludering ska vara normen och särlösningar undantaget. Vi delar grundinställningen, men anser att det är uppenbart att det finns en gräskala där vägvalen i de individuella fallen inte alls är lika självklara. Inte minst gäller det mot den uppenbara resursbrist som finns i många av Tyresös skolor, såväl när det gäller personal som lokaler. Med tanke på att åtta av tio rektorer i en ny nationell undersökning (utförd av Läraresförbundet) anser att det inte finns tillräckligt med ekonomiska medel för att klara behoven hos barn med särskilda behov vågar vi inte gissa hur situationen ser ut i Tyresö. Det får aldrig vara så att den enskilda elevens behov inte kan tillgodoses i en inkluderande undervisningsmiljö.

h
S
M



Tyresö kommun medverkar i ett projekt för att utveckla det inkluderande arbetssättet. Det är bra, men ett utvecklingsarbete är inte samma sak som en utvärdering av hur kommunens arbete med barn med särskilda behov fungerar. En mer långsiktig utvärdering bör genomföras. I närtid bör därför berörda lärare, barn och föräldrar ges tillfälle att yttra sig kring hur de anser att undervisningen fungerar för barn med särskilda behov. En sådan enkät bör genomföras och redovisas till kommunfullmäktige senast tillmars månads utgång och vara ett underlag för den handlingsplan som nedan föreslås för höjda kunskapsresultat. Till den bör ställas en redovisning av måluppfyllelsen för gruppen av elever avseende grundskolans kunskapsmål i årskurs nio. Även när det gäller nyanlända flyktingbarn tillämpas sedan något år tillbaka ett inkluderande arbetssätt. Även här bör, på samma sätt som ovan, resultatet av arbetssättet utvärderas.

Nu är inte tiden för nöjdhet

När skolans resultat sjunker, mer i Sverige än i OECD och mer i Tyresö än i Sverige, är det dags för handling. Att stilla tycka att mer av samma eller att vi redan gör allt som behövs göras kan inte vara vägen framåt. Därför behöver kommunen arbeta fram en handlingsplan för höjda kunskapsresultat. Kommunstyrelsen bör, efter hörande av Barn- och utbildningsnämnden, redovisa en sådan handlingsplan senast 1/5 till kommunfullmäktige. Då kan handlingsplanen vägas in i budgetprocessen och få stark effekt på budgeten för 2015.

Med anledning av ovanstående föreslår vi att Kommunfullmäktige beslutar

1. Att Tyresö kommun, genom samverkan mellan profession och alla politiska partier i kommunstyrelsen, arbetar fram en handlingsplan för att fler elever ska uppnå grundskolans kunskapsmål och därmed bli behöriga till gymnasiet.
2. Att Tyresö kommun planerar för mindre klasser i grundskolans tidigare årskurser för att tidigt garantera bra förutsättningar för alla elever att uppnå kunskapsmålen.
3. Att Tyresö utarbetar en handlingsplan för att långsiktigt öka andelen behöriga lärare. En del i arbetet bör vara att pröva begränsningar i lönepolitiken för att kunna rekrytera de bästa lärarna.
4. Att Tyresö stärker skolornas möjlighet att ge kompensatoriska insatser, och därigenom garanterar insatser såsom läxläsningshjälp, sommarskola och individuella stödinsatser för att alla ska uppnå målen.
5. Att Tyresö kommun utvärderar utfallet av, samt föräldrarnas och lärarnas uppfattning om, kommunens stöd till elever med särskilda behov.

För Socialdemokraterna


Martin Nilsson


Anita Mattsson

