Riktlinjer för modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andraspråk i proVarmdos grundskolor och grundsärskolan

Värmdö kommuns skolor erbjuder modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andraspråk för de elever i grundskolan och grundsärskolan som ansöker om det och är berättigade till det enligt de kriterier som anges nedan under respektive rubrik.

1 Modersmålsundervisning

I 10 kap. 7 § och 11 kap. 10 §, skollagen (2010:800) och 5 kap 7-13 §§ finns bestämmelser om huvudmannens skyldighet att erbjuda modersmålsundervisning i grundskolan och grundsärskolan.

Rektorn beslutar om en elevs modersmålsundervisning i enlighet med följande kriterier (alla tre kriterier ska vara uppfyllda):

1. a) Eleven är adoptivbarn och har ett annat språk än svenska som modersmål, eller
   b) Minst en av elevens vårdnadshavare har något av minoritetsspråken (samiska, finska, meänkieli, romani chib eller jiddisch) som modersmål, eller
   c) Minst en av elevens vårdnadshavare har ett annat modersmål än svenska och använder detta dagligen som samtalsspråk med eleven och minst 5 elever önskar undervisning i det aktuella språket[1]
2. Eleven har grundläggande kunskaper i modersmålet
3. Det måste finnas en lämplig lärare i modersmålet, för att kommunen ska vara skyldig att starta modersmålsundervisning.

   Modersmålsundervisningen får inte omfatta mer än ett språk för en elev. Om det finns särskilda skäl får dock en romsk elev som kommer från utlandet ges modersmålsundervisning i två språk.

För modersmålsundervisningen i Värmdö kommuns skolor finns en samordnande

1En elev som deltar i modersmålsundervisning enligt kritierie 1 c får fortsätta att delta i undervisningen även om språket upphör att vara dagligt umgängesspråk.

Bakomliggande lagstiftning
Dessa riktlinjer beslutas av , och beslutas med stöd av .

Uppföljning och uppdatering
ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.

enhet på Kvarnbergsskolan. Följande gäller för modersmålsundervisningen:

1. Modersmålsundervisning erbjuds 60 min per vecka under läsåret
2. Undervisningen ges efter den ordinarie skoldagens slut
3. Vårdnadshavare ansvarar själv för, och bekostar, elevens resor till och från modersmålsundervisningen
4. Beslut om gruppers organisation och placering fattas av den samordnande enheten. Hänsyn ska tas till deltagande elevers ålder, skola, och var de bor för att möjliggöra för så många som möjligt att delta i modersmålsundervisningen.

2 Studiehandledning på modersmålet

Studiehandledning innebär att en elev får delar av sin undervisning förklarad på modersmålet. Studiehandledning på modersmål regleras i Skolförordningen 5 kap 4 §.

Rektorn beslutar om en elevs studiehandledning på modersmålet och dess omfattning i enlighet med följande kriterier (båda kriterierna ska vara uppfyllda):

1. Eleven är i behov av studiehandledning på sitt modersmål (eller det språk eleven undervisades på innan hon/han anlände till Sverige om det finns särskilda skäl).
2. Omfattningen ska motsvara elevens behov.

Följande gäller för studiehandledning på modersmål:

1. Klassläraren/ämnesläraren har huvudansvar för planeringen av studiehandledningen tillsammans med modersmålslärare.
2. Då modersmålslärare saknas ska distanslösningar sökas eller i sista hand stödundervisning ges på svenska.

3 Svenska som andraspråk

Undervisning i svenska som andraspråk anordnas istället för undervisning i svenska för de som har behov av det. Undervisning i svenska som andraspråk regleras i Skolförordningen 5 kap 14-15§§.

Rektorn beslutar om en elevs undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med följande kriterier (båda kriterierna ska vara uppfyllda):

Bakomliggande lagstiftning
Dessa riktlinjer beslutas av , och beslutas med stöd av .

Uppföljning och uppdatering
ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.

1. a) Eleven har ett annat språk än svenska som modersmål, eller
   b) Eleven har svenska som modersmål och har tagits in från skola i utlandet, eller
   c) Eleven har invandrarbakgrund och har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna.
2. Eleven har behov av det.

Följande gäller för undervisning i svenska som andraspråk:

1. Svenska som andraspråk utgör ett kärnämne och undervisningen i svenska som andraspråk ersätter undervisningen i svenska.
2. Betyg i ämnet svenska som andraspråk är likvärdigt med betyg i ämnet svenska.
3. Utöver detta kan skolan dessutom erbjuda undervisning i svenska som andraspråk som språkval (ersätter då undervisning i moderna språk), elevens val eller inom ramen för skolans val.
4. Undervisningen i svenska som andraspråk ges alltid i form av en egen kurs och bedöms enligt kriterierna i kursplanen för svenska som andraspråk.

3.1 Information om modersmål, studiehandledning och svenska som andraspråk

Den samordnande enheten för modersmålsundervisning ansvarar för att information om modersmålsundervisning och ansökan kommer elever som har anmält annat modersmål än svenska tillhanda. Enheten skickar även med övergripande information om rätten till studiehandledning och svenska som andraspråk med hänvisning till den skola där eleven ska gå.

Respektive rektor ansvarar för att eleverna på skolan nås av information om studiehandledning och svenska som andraspråk.

Bakomliggande lagstiftning
Dessa riktlinjer beslutas av , och beslutas med stöd av .

Uppföljning och uppdatering
ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.