

Till Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Remiss av betänkandet Moderniserad studiehjälp

Remiss från kommunstyrelsen (KS dnr 000-585-2015)

Förslag till beslut

Tjänsteutlåtandet utgör svar på remissen.

Olle Johnselius
stadsdelsdirektörVerner Stadthagen
administrativ chef

Sammanfattning

Utgångspunkten i betänkandet är att studiehjälpen ska vara renodlad, ändamålsenlig, enhetlig och inkluderande. Vad gäller de avsnitt som berör stadsdelsnämndens ansvarsområde, är förvaltningen positiv till förslagen om studiehjälp för elever med funktionsnedsättning, eftersom de bidrar till lika villkor för studerande på gymnasienivå. Att ungdomar med funktionsnedsättning som studerar på gymnasiet ska få studiehjälp, i stället för förlängt barnbidrag och aktivitetsersättning, välkomnar förvaltningen särskilt. Andra värdefulla förslag är att elever med funktionsnedsättning vid behov ska ha rätt till ett extra inackorderingsstöd och att reglerna för skolskjuts för elever på fristående gymnasiesärskolor och elever på kommunala gymnasiesärskolor blir jämförbara. Vidare är förvaltningen positiv till förslagen om ett gymnasiebidrag och ett föräldratillägg samt att beloppen inom studiehjälpen generellt höjs.

Bilaga

Remiss av betänkandet Moderniserad studiehjälp (SOU 2013:32)

Remissbehandling

Stockholms stad och 131 andra myndigheter, föreningar och organisationer har fått betänkandet ”Moderniserad studiehjälp (SOU 2013:52)” på remiss från Utbildningsdepartementet. Kommunstyrelsen har i sin tur remitterat betänkandet till Älvsjö, Skärholmen och Rinkeby-Kista stadsdelsnämnder, utbildningsnämnden, socialnämnden och stadsledningskontoret för yttrande senast den 25 juni 2015. Stadsdelsnämndens råd för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att lämna synpunkter på remissen.

Remissen: betänkandet Moderniserad studiehjälp

Den som är mellan 16 och 20 år och studerar på heltid på gymnasiet, komvux eller folkhögskola kan få studiehjälp. Studiehjälpen består av studiebidrag, extra tillägg och inackorderingstillägg. Utgångspunkten i betänkandet är att studiehjälpen ska vara renodlad, ändamålsenlig, enhetlig och inkluderande. Syftet är att tydliggöra att det är ett utbildningspolitiskt stöd, att ta bort familjeekonomiska inslag, att anpassa belopp och inkomstgränser till dagens inkomst- och kostnadsnivå och att inkludera studerande med funktionsnedsättning.

Målen för studiehjälpen ska vara att främja kompetensförsörjning, motverka att människor avstår från gymnasiestudier av ekonomiska skäl, främja heltidsstudier och bidra till att undanröja geografiska hinder för att genomföra gymnasieutbildning. Studiebidraget ska stimulera till gymnasieutbildning och stödja ungdomars utveckling till självständiga medborgare genom att de får ansvar för sin egen ekonomi.

Betänkandet innehåller i korthet följande förslag.

- Studiebidraget ska beräknas per vecka och betalas ut för faktisk studietid, d.v.s. normalt 40 veckor. Det innebär att bidraget blir något lägre jämfört med nuvarande system.
- Bestämmelser om rätt till studiehjälp för utlandsstudier ändras.
- Förordning om bidrag till dagliga resor i utlandet upphävs eftersom den endast berör ett fåtal elever.
- Ett gymnasiebidrag till ungdomar från resurssvaga hushåll införs, vilket ersätter det nuvarande extra tillägget inom studiehjälpen. Bidragsbeloppet och inkomstgränsen höjs.
- För att göra det möjligt för unga föräldrar att börja eller återuppta gymnasiestudier skapas ett särskilt bidrag, ett föräldratillägg, som ska ge en ekonomisk standard som är likvärdig den som ekonomiskt bistånd skulle ha gett.
- CSN får ansvaret för inackorderingsstödet inom ramen för studiehjälpen. I nuläget har kommunen ansvar för kommunala skolor och CSN för fristående skolor. Stödet höjs med ca 25 procent.
- Elever som med anledning av funktionsnedsättning behöver hjälp med sina måltider eller en anpassad bostad på studieorten ska ha rätt till ett extra inackorderingsstöd. Reglerna för skolskjuts för elever på fri-

stående gymnasiesärskolor utvidgas för att bli mer jämförbara med skolskjuts för elever på kommunala gymnasiesärskolor.

- Ungdomar med funktionsnedsättning som studerar på gymnasienivå får studiehjälp i stället för förlängt barnbidrag och aktivitetsersättning till och med första kalenderhalvåret det år hen fyller 20 år. Även en statlig sommarjobbssatsning för studerande som fått sin skolgång förlängd till följd av en funktionsnedsättning föreslås. För att elever i gymnasie- eller gymnasiesärskolan inte ska avbryta sina studier av ekonomiska skäl ska den som hoppar av sina studier och har rätt till aktivitetsersättning få förmånen tidigast två månader efter avhoppet.
- Reglerna för avdrag av studiebidraget vid upprepad ogiltig frånvaro ändras för att motverka skolk och för att det belopp som dras av ska uppfattas skäligt i förhållande till omfattningen av frånvaron. Avdragets storlek kommer att bero på hur omfattande frånvaron är till skillnad mot nuvarande system då fler än enstaka timmars ogiltig frånvaro under en månad kan leda till att studiehjälpen dras in.
- Studiebidraget betalas ut även till omyndiga studerande i stället för till föräldrarna.

Remissen, som innehåller en sammanfattning av betänkandet, medföljer som bilaga. Hela betänkandet finns att läsa på

<http://www.regeringen.se/sb/d/16745/a/219920>

Förvaltningens synpunkter

Vad gäller de avsnitt som berör stadsdelsnämndens ansvarsområde, är förvaltningen positiv till förslagen om studiehjälp för elever med funktionsnedsättning, eftersom de bidrar till lika villkor för studerande på gymnasienivå. Att ungdomar med funktionsnedsättning som studerar på gymnasiet ska få studiehjälp, i stället för förlängt barnbidrag och aktivitetsersättning, välkomnar förvaltningen särskilt. Andra värdefulla förslag är att elever med funktionsnedsättning vid behov ska ha rätt till ett extra inackorderingsstöd och att reglerna för skolskjuts för elever på fristående gymnasiesärskolor och elever på kommunala gymnasiesärskolor blir jämförbara. Vidare är förvaltningen positiv till förslagen om ett gymnasiebidrag och ett föräldratillägg samt att beloppen inom studiehjälpen generellt höjs.
